

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» р.п. НОВЫЕ БУРАСЫ НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п. Новые Бурасы»

\_\_\_\_\_  
Т.Ю. Певнева  
Приказ от 31.08.2023г. № 109

Образовательные области  
«Познавательное развитие»

# Проект «Любимый край»

Воспитатель МДОУ «Детский сад  
«Берёзка» р.п. Новые Бурасы»  
Антипова Елена Александровна

2022 – 2023 г.г.  
р.п. Новые Бурасы

**Описание материала:** Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Он способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края. Помогает воспитывать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного города и нашей страны, уважение к труду..

**Цель проекта:**

Воспитание интересов и любви к малой родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем.

**Задачи проекта:**

1. обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
2. воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
3. формирование межличностных отношений и т. д.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОО, но необходимо усилить работу в данном направлении, наполнить ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. Решением данной проблемы стала реализация проекта: «Край родной –навек любимый!!»

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного края и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников и их родителей. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Творческий проект направлен на развитие любви к истории родного края, уважения к ее прошлому.

По точным словам академика Д. С. Лихачева «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному краю переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему».

Память о прошлом, о славных предках, о великих культурных традициях родной земли – одно из действенных средств воспитания будущего гражданина. Происходящие преобразования в обществе заставляют россиян

все чаще обращаться к своему прошлому.

Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Он способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края.

Помогает воспитывать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного города и нашей страны, уважение к труду.

Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в политической жизни России.

### **Актуальность проблемы**

Одним из ведущих условий патриотического воспитания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей области.

Академик Д.С. Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране». Поэтому главной задачей системы дошкольного образования становится – не допустить такого безразличия среди наших детей. Как показывает практика, наиболее запоминающимися и эффективными являются такие формы и методы работы, где дети сами были активными участниками, где широко применялась наглядность, поэтому разработка таких методик воспитания в дошкольных учреждениях страны, приобретает в современных условиях, важнейшее значение.

Гипотеза.

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории поселка, края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

### **Стратегия, методы и механизм реализации проекта.**

Тип проекта: информационно-творческий.

Место проекта МДОУ «Детский сад «Березка»

По характеру содержания: ребенок, ближайшее окружение, исторические и культурные ценности родного края.

По характеру координации: открытый.

По количеству участников: групповой.

**Участники проекта:**

- воспитанники старшей группы,
- воспитатель
- родители.

По продолжительности: долгосрочный (сентябрь-май)

**Формы и методы работы с родителями**

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы
2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»
3. Изготовление семейных альбомов
4. Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами русского быта
5. Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае»
6. Оформление альбомов «Хлеб – всему голова!», «Птицы родного края», «Природа нашего края»
8. Информация для родителей «История родного города», и т.д.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1 этап Информационно-накопительный:**

- о Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- о Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- о Обращение к специалистам.

**2 этап. Разработка проекта**

1. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
2. Создание творческой группы (включаются педагоги, заинтересованные в данной теме; педагоги, имеющие опыт работы по данной теме)
3. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
4. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
5. Составление плана работы над проектом.

**3 этап Выполнение проекта**

Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Презентация.

**Формы и методы работы с детьми**

***Игровая деятельность***

- Дидактические игры «К нам гости пришли», «Кто что делает», «Вежливый разговор по телефону» и т. д.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Оформление дидактических игр по краеведению:

«Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

### ***Познавательное развитие***

- Экскурсии по городу.
- Экскурсия в библиотеку. Рассказ библиотекаря об образовании нашего посёлка»
- Проведение цикла познавательной образовательной деятельности, на темы: «Новые Бурасы – прошлое и настоящее», «Моя Родина Новые Бурасы», «Возникновение поселка. Его история», «Участники ВОВ», «Моё имя, его значение», «О чём рассказали старые фотографии», «Семья. Родословное древо моей семьи»
- Просмотр видеофильма «Мой детский сад», «Наша Родина – Россия», «Народная игрушка».

### ***Продуктивная деятельность***

- Лепка «Животные и птицы
- Создание папки рисунков «Наш поселок, глазами детей и родителей»
- Изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад».
- Оформление фотоальбома «Моя Родина -Новые Бурасы»

#### *Развитие речи*

- составление творческих рассказов «Мой любимый уголок»
- беседы с детьми «Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая», «Мы – дружная семья»

### **Ознакомление с художественной литературой**

- знакомство с творчеством детских писателей (библиотека)
- Разучивание стихов, песен о Новых Бурасах.

### **Ожидаемые результаты**

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

### **Обеспечение проектной деятельности:**

1. Интернет- ресурсы
2. Подбор исторической литературы.
3. Подбор произведений русского народного творчества.
4. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
5. Подготовка разного вида бросового материала
6. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры.
7. Выставки книг, фотографий, рисунков, поделок.
8. Посещение музея, библиотеки,
9. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групп

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. А.Е.Писарева, В.В.Уткина живём в «ладу». Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. ТЦ Сфера, 2007.
2. Т.А.Шорыгина Наша Родина – Россия. ТЦ Сфера, 2013