

Проект в средней группе "Краски детства"

проект по рисованию (средняя группа)

Опубликовано 10.07.2023г- 11:55 Составила: Воспитатель Командирова С.И,
МДОУ «Детский сад «Берёзка» р.п.Новые Бурасы».

Проект: «Краски детства»

Пояснительная записка

Актуальность

Обучение детей рисованию с использованием нетрадиционных техник – это интересно и увлекательно! Рисование нетрадиционными техниками раскрепощает детей, позволяет им не бояться сделать что-то не так.

Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Эмоции - это и процесс, и результат практической деятельности – художественного творчества. Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Нетрадиционные техники позволяют осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание, интерес. Нетрадиционные техники рисования – важнейшее дело эстетического воспитания, это способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует всё: и цвет, и линия, и сюжет.

Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить. Развивается мелкая моторика пальцев рук, что позволяет положительно влиять на развитие речи.

Нетрадиционные техники рисования - это настоящее пламя творчества, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Путь в творчество имеет для них множество дорог, известных и пока неизвестных. Творчество для детей это отражение душевной работы. Чувства, разум, глаза и руки – инструменты души.

Творческий процесс – это настоящее чудо. "В творчестве нет правильного пути, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь".

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

- Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
- Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе с нетрадиционными техниками.
- Побуждать воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования.
- Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования; стимулировать их совместное творчество с детьми.
- Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.
- Создавать условия для развития творческой активности, фантазии, памяти, внимания, творческого воображения, мышления, речи, глазомера, познавательного интереса.
- Развивать у детей дошкольного возраста мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

- Учить красиво, во весь лист располагать изображение. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение работать в коллективе и индивидуально.
- Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Тип проекта по продолжительности: долгосрочный с сентября 2020 по май 2021 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

- у детей среднего дошкольного возраста будут сформированы знания о нетрадиционных способах рисования;
- дети овладеют техническими приемами работы с различными изобразительными материалами в соответствии с возрастом;
- дети овладеют навыком самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;
- повысится профессиональный уровень и педагогическая компетентность педагогов ДОО по формированию художественно – творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования;
- повысится компетентность родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активность участия родителей в совместных творческих проектах.

Формы работы:

- беседы с рассматриванием картинок;
- чтение художественной литературы;
- здоровьесберегающие технологии;
- рисование нетрадиционными приемами.

Методы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Перспективный план «Краски детства» в средней группе

Таблица 1

Месяц	Виды деятельности с детьми	Совместная
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми на тему: «Краски, кисти и бумага» -Рисование пальчиками «Осеннее дерево» -Чтение С.Я Маршак: «Усатый полосатый». -Нетрадиционное рисование «Отпечаток 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ребенка рисо - Консультаци рисования в ж

из листьев».

-Беседа: «Коробка с карандашами».

-Монотипия «Осенний лес».

-Рисование ладошкой «Рыбки»

- Чтение и заучивание потешки «Дождик, дождик».

- Тычок жесткой полусухой кистью «Дождик».

- Консультации
рисовать?»

Октябрь

- Д/И. «Найди овощ».

-Показ рисования по трафарету (овоци)

-Отпечаток.Линогравюра «Синий вечер».

-«Ежик» Рисование смятой бумагой.

- Сюжетно-ролевая игра «Художник».

-Рисование «Мои любимые рыбки».

Рисование гуашью по восковым мелкам.

- Консультации
«Нетрадицион

-Рисование смятой бумагой «По небу тучи бежали, птиц в дальний путь отправляли».

средство эсте

Ноябрь

-«Цыпленок» .Рисование с помощью ватных дисков и ватных палочек.

- Консультации
ребенке волш

-«Первый снег» Оттиск печатками из салфетки.

- «Два петушка» рисование ладошкой.

- Рассматривание и обсуждение картины «Новогодняя елка».

- Рисование зубной щеткой «Елка»

- Рисование «Тихо падает снежок» тычком жесткой кисти.

Декабрь

- Экспериментирование «Рисовальнички».

-«Елочка» Пластилинография.

-«Узоры на окнах» Раздувание капли.

- Рисование «Мои рукавички»

- Беседа «Знакомство с живописью».

-Комкание бумаги (скатывание) «Снеговик»

- Экспериментирование «Смешивание красок».

Январь

-«Дед Мороз» Аппликация из ваты.

- Слушание музыки М.Мусорского «Картинки с выставки».

-«Снегири на ветке». Рисование способом тычка.

- Рисование манкой «Зимушка зима»

- Консультации
ваш ребенок»

Папка-передвижка
эстетическое

Февраль

- Д/И «Пропавшие краски».
- «Мое любимое дерево» Рисование мазком, монотипия, набрызг.
- Рассматривание и обсуждение иллюстрации «Натюрморт».
- «Зимний пейзаж» кляксография.
- «Подарок папе» Разные техники.
- «На что похоже?» Техника монотипии.

- Чтение стихотворения А. Плещеева «Уж тает снег».

- «Ледоход» рисование разными техниками.

- Д.и . «Я раскрашу целый свет».

- Беседа «Рисуем маме праздник».

Март

- Рисование «Букет для мамы». Рисование ладошками.

- «Какого цвета весна». Монотипия.

- Д/И - "Угадай колорит",

- «Берег реки» Рисование по сырому фону.

- «По замыслу». Совместное рисование.

Папка-передв

Памятка «Игр

- Консультаци
ребенка рисо

Папка-передв
моторики рук
детей».

Консультация
рисуя».

Выставка дет

- Беседа «Техники рисования».
- «Пасхальное яйцо». Аппликация из салфеток.
- Сюжетно-ролевая игра «На выставке у художника».

-Монотипия «Яблоко»

Консультация
описанием те

Апрель

- Д.и «Картина».

-«Расцвели одуванчики». Метод тычка.

-«Солнышко». Рисование ладошками.

-«Плюшевый медвежонок». Способ изображения рисования поролоновой губкой.

- Д/И «Если бы я был художником».

- «Букет к 9 мая» Пластилинография.

-Рисование «Салют».

- Фотоколлаж
и их родителей

Май

-слушание музыки Э. Успенский «Дети любят рисовать».

Презентация
художники»

-«Цветочная поляна» Рисование ватными палочками.

-«Цветущая веточка». Смешанная техника.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в страну Рисов

