

## Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в настоящий момент являются неотъемлемой частью современного образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества. Мы видим, какие значительные перемены происходят сейчас в системе образования. И во многом это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий. На сегодняшний день учителю доступен довольно обширный выбор ИКТ в своей практике. Это компьютер, использование сети интернет, телевизор, видео, DVD, различного рода мультимедиа - и аудио-визуальное оборудование, множество программ, позволяющие создать собственные анимационные видеоролики, онлайн-тесты, паззлы, кроссворды.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию учащихся к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление учащихся, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Повышается качество образования путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС.

Создаётся единое информационное пространство, в котором задействованы все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся и их родители.

Обобщаются знания требований ФГОС, регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность в условиях ИКТ.

Разрабатываются технологии мультимедийных сопровождений образовательного процесса.

Создаётся общая сетевая мультимедийная база, банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, которыми могли бы пользоваться в своей практике учащиеся.

Использование педагогами ИКТ в своей образовательной деятельности обеспечивает полноценный переход учащихся на следующий уровень системы непрерывного образования. А именно, воспитание любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ученика.

Вопрос организации предметно-развивающей среды (ПРС) на сегодняшний день наиболее актуален, так как важным критерием оценки деятельности по ФГОС является созданная предметно-пространственная среда. ПРС должна быть вариативной и содержательно насыщенной, т.е. оснащена средствами обучения.

Значимым аспектом интерактивной образовательной среды является использование педагогами ИКТ, в виде инструмента развития мотивации образовательного процесса. ИКТ, тем самым, помогает перенести тяжесть с вербальных методов образования на методы поисковой и творческой деятельности учителей и учащихся. В связи с этим учитель, в большей степени, становится соучастником, помощником. Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных учащихся к активной деятельности;
- делать НОД более наглядными, интенсивными;
- активизировать познавательный интерес;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.);
- реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.

Основными формами использования ИКТ в моей практике являются:

- оформление групповой документации (списки учащихся, диагностика развития, планирование, мониторинг выполнения программ, составление отчетов, создание собственной страницы сайта).

- подбор познавательного и иллюстративного материала к занятиям, к совместной образовательной деятельности,

- создание презентаций в программе Microsoft Power Point.

Мною созданы серии презентаций к занятиям, праздникам, педагогическим советам, родительским собраниям. Для большей эффективности презентации строю с учетом программы школы и возрастных особенностей учащихся, в них включаю занимательные вопросы, анимационные картинки, игры, онлайн тесты . Презентация помогает объединить огромное количество демонстрационного материала, освобождая от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио- и видеоаппаратуры.

Выполняя задания, ученик учится планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий, представлений, у него развивается способность к прогнозированию результата действий. Он начинает думать прежде, чем делать. Это означает начало овладения основами теоретического мышления.

- создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;

- создание электронной почты, принятие участие в ведении сайта школы;

- использование сети интернет в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.