

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка»
город Кирсанов
Тамбовская область

Конспект НОД

«Внедрение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»

Учитель-логопед: С.А.Тюрина

2018 год

Цель: практическое применение здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательном процессе.

- Задачи:** 1) обучить детей приемам здоровьесбережения;
2) развивать слуховое и зрительное внимание;
3) воспитывать самостоятельность, активность, мотивацию к общению.

Оборудование: пластиковые стаканчики и трубочки, комочки ваты, массажные шарики, баночки с фасолью.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Сегодня у нас необычное занятие. Впереди нас ждет много сюрпризов, но сначала давайте с вами поздороваемся.

- С добрым утром глазки! Вы проснулись? (поглаживают веки глаз)
- С добрым утром ушки! Вы проснулись? (поглаживают уши)
- С добрым утром ручки! Вы проснулись? (поглаживают ручки)
- С добрым утром ножки! Вы проснулись? (притоптываем)
- С добрым утром! (повернуться к гостям)

2. Показ и беседа по презентации.

3. Самомассаж биологически активных зон.

- Я вам буду рассказывать стихотворение, а вы на себе покажите всё, что названо. К чему можно прикоснуться - погладьте и помассируйте!

Горло сверху - вниз погладим,
И ещё, ещё погладим.
И тогда, ребятня,
Горло не будет болеть никогда.

(Поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз.)

Чтоб не кашлять, не чихать,
Будем носик растирать.
Крылья носа разотрём,
И ни разу не чихнём.

(Указательными пальцами растирают крылья носа.)

Лоб мы тоже разотрем,
Ладоньку держим козырьком.
Мышцы лица расслабляем,
И нисколько не устанем.

(Прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают движениями в стороны.)

4. Дыхательная гимнастика.

1) А теперь, ребята, как я и обещала, нас ждут сюрпризы. У вас на столах стаканчики с водой. Давайте подуем в трубочки, чтобы получилась газированная вода. Набираем воздуха, и начали.

2) Сейчас следующий сюрприз. Посмотрите в коробочку. Что в ней? (комочки снега). Давайте устроим с вами снегопад. Берем один комочек снега, кладем на ручку и дуем, но не забывайте, не надувая щек. Молодцы! Следующий комочек также сдуваем с нашей руки. И последний комочек. Какой хороший снегопад у нас получился, это потому что вы правильно дули.

5. Релаксация

Я смотрю, вы немного устали. Давайте отдохнем. Я буду рассказывать, а вы закройте глаза и представьте, о чем я говорю.

Закрыли глаза. Я начинаю.

“ Наступила зима. Мы пришли в зимний лес. Мы стоим на поляне, кругом лежит снег. Он укрыл все деревья. А снег все сыпется и сыпется. Лес похож на зимнюю сказку. Кругом тихо и спокойно.»

Молодцы! Вы немного отдохнули.

6. Су – Джок терапия.

А сейчас ещё один сюрприз. Откройте свои баночки. Посмотрите, что это такое? (фасоль). Задание: наощупь с закрытыми глазами определить, что спрятано внутри. (массажный шарик Су – Джок). Данный массаж выполняется специальным массажным шариком. Я буду проговаривать текст, и показывать движения, а вы повторяйте за мной.

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(катаем шарик, слегка сжимая ладонями прямыми движениями между ладонями)

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.

(движения по пальцам)

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

(кладём в ладонь шарик и берём подушечками пальцев).

При массаже пальцев эластичным кольцом, дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, сначала на правой затем на левой руке, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

7. Итог занятия

Молодцы, ребята! Давайте вспомним, что делали на занятии? А у меня есть для вас ещё один сюрприз. Посмотрите на тарелочках лежат смайлики. Если занятие вам понравилось, возьмите веселый смайлик, а если нет, то возьмите грустный. *(дети берут смайлики и прощаются)*