

СОГБОУ «Кардымовский детский дом-школа»

**Роль современных образовательных технологий
в повышении качества образования.**

Подготовила:
Акимова Елена Михайловна
учитель математики и физики

2018 г.

Роль современных образовательных технологий
в повышении качества образования.

Современное обучение должно проводиться таким образом, чтобы у учащихся пробуждался интерес к знаниям, возрастала потребность в более полном и глубоком их усвоении, развивалась инициатива и самостоятельность в работе.

Именно использование в работе педагогических технологий повышает эффективность и результативность учебного процесса.

«Технология – это совокупность психолого-педагогических приёмов, методов обучения и воспитательных средств». (Б. Д. Лихачёв).

«Технология – это модель совместной деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителей». (В. М. Монахов).

В своей работе на уроках математики и физики я использую следующие технологии.

В современной школе нельзя обойтись без информационно-коммуникационных технологий. Использование ИКТ расширяет экспериментальные возможности урока.

Но не секрет, что зачастую на уроках физики не хватает наглядных пособий, приборов и материалов. И поэтому здесь на помощь приходит компьютерный эксперимент, на уроке можно показать то, что реально не продемонстрируешь.

Информационно-коммуникационные технологии повышают эффективность обучения, оптимизируют учебный процесс, поднимают интерес школьников к изучению предметов, реализовывают идеи развивающего обучения, повышают темп урока, увеличивают объём самостоятельной работы, способствуют развитию логического мышления, формированию навыков самостоятельной работы, а также оказывают существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса.

При работе на уроках я использую цифровые образовательные ресурсы известных производителей, Интернет-ресурсы, презентации и материалы, сконструированные самостоятельно, тренировочные тесты для подготовки к ЕГЭ.

Так на уроках физики я провожу виртуальные лабораторные работы, которые имеют целый ряд преимуществ: существует возможность непосредственно наблюдать, исследовать, экспериментально проверять правильность теоретических предположений, что значительно увеличивает эффективность урока. Можно осуществить эксперимент, который в обычных условиях невозможен.

Создаю презентации к урокам, которые дают определенный порядок изложения материала, оптимизируют время. Учащиеся также готовят свои презентации к урокам физики.

Компьютерное тестирование школьников занимает значительное место в работе по осуществлению контроля знаний.

Информационно-коммуникационные технологии использую не только на уроках, но и во внеурочное время: на занятиях кружков, элективных курсов, при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, предметных недель.

Использование ИКТ не только усиливает наглядность изложенного материала, делает урок живым и увлекательным, но и повышает заинтересованность учащихся,

позволяет улучшить запоминание учебного материала. Информационно-коммуникационные технологии - одни из самых перспективных и востребованных.

Одной из составляющих частей исследовательской деятельности является выполнение учащимися проектов.

Основой метода проектов является его практическая направленность на результат, который обязательно должен быть таким, чтобы его можно было увидеть, осмыслить, реально применить в практической деятельности.

Основные этапы в исследовательской и проектной работе

- ✓ Определение темы, цели, содержания, структуры
- ✓ Выдвижение гипотезы, исследования
- ✓ Составление планы работы
- ✓ Сбор, обработку и анализ информации
- ✓ Проведение исследования
- ✓ Обсуждение и редактирование материалов
- ✓ Оформление результатов исследования
- ✓ Защита проекта

Работа над проектами позволяет:

- ✓ Развивать продуктивное мышление учащихся, а также навыки его практического применения;
- ✓ прививать им стремление к приобретению новых знаний;
- ✓ свободно использовать соответствующие источники информации;
- ✓ продемонстрировать свою работу своим сверстникам и всем желающим;
- ✓ развивать чувство ответственности за свои действия;
- ✓ развивать свой творческий потенциал;
- ✓ реализовать себя как личность.

Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики, физики и во время внеурочных занятий – это средство повышения учебной мотивации, средства творческого, личностного развития учащегося и формирование мировоззрения через сотрудничество ученика и учителя.

Проблемное обучение - обеспечение активного характера педагогического процесса. Формирование у учащихся умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.

Выделены четыре главных условия успешности проблемного обучения:

- ✓ обеспечение достаточной мотивации, способной вызвать интерес к содержанию проблемы;
- ✓ обеспечение посильности работы с возникающими на каждом этапе проблемами;
- ✓ значимость информации, получаемой при решении проблемы, для обучаемого;
- ✓ необходимость диалогического доброжелательного общения педагога с учащимися, когда с вниманием и поощрением относятся ко всем мыслям, гипотезам, высказанным учащимися.

Проблему ставлю при сообщении темы урока, при изучении нового материала. Любую задачу можно сформулировать так, чтобы она стала проблемной (т. е. вызвала

интерес или хотя бы заинтересованность в ее решении). Такими являются задачи с недостатком или избытком данных, имеющие неопределенности в формулировке, задачи с неявным вопросом или с отсутствием вопроса. Такие задачи я и применяю на уроках.

Тестовая технология - повышение эффективности контроля знаний, умений, навыков, объективность контроля. Развитие внимательности, логического мышления учащихся. Подготовка к ЕГЭ.

Провожу следующие виды контроля, позволяющие оценивать динамику освоения курса учащимися:

- Текущие десятиминутные мини-контрольные работы в форме тестовых заданий с выбором ответа;
- Контрольные работы-тесты по окончании каждого раздела;
- Тесты для подготовки к ЕГЭ по всем разделам математики и физики.

Здоровьесберегающие технологии - создание и укрепление психического здоровья детей: создание благоприятного психологического фона на уроке, создание условий для самовыражения учащихся, инициация разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

Только та технология даст необходимый результат, когда она одухотворена педагогом!