

Проект «Мы и космос» для детей старшего дошкольного возраста

ПРОЕКТ

для **старшего дошкольного возраста**.

Подготовила: воспитатель Данилова Марина Ивановна ГБОУ школа №1155 (дошкольное отделение №1) г. Москва

Вид **проекта:** информационно-практико-ориентированный, длительный (3 - 4 месяца).

Срок реализации: январь – апрель

Актуальность **проекта**

Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом **возрасте** закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка.

2011 год – юбилейный год для Российской **космонавтики**.

Современные **дошкольники** задают много вопросов о **космосе**, звездах, **космонавтах**, так как данная тема, как все неизвестное, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Для лучшего освоения детьми **старшей** группы материалов по разделу «*Окружающий мир*» тема «**Космос**» была выбрана **проектная методика**. Система работы по теме «**Космос**» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Занятия направлены на развитие умственных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание занятий доступно **возрасту**, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о **космосе**.

Данный **проект** поможет детям научиться добывать информацию из различных источников самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Цель **проекта:** Формирование у **детей** представлений об окружающем мире, чтобы мир стал источником познания и умственного развития ребенка. Привлечение внимания **детей**, родителей и педагогов к **космическим** достижениям нашей Родины.

Задачи:

Образовательные. Познакомить **детей** с названием нашей планеты «**Земля**», с ее формой, с понятием «**космос**», что солнце, луна и звезды – это планеты, что солнце и луна имеют круглую форму и похожи на мяч.

Обогатить и расширить представления и знания **детей о науке**, о **космосе**:

Дать возможность понять, кто такие **космонавты**, на чем они отправляются в **космос**.

Воспитательные. Продолжать воспитывать у **детей любовь к Родине**.

Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении **космоса**.

Учить быть внимательными, любознательными.

Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.
Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Развивающие. Развивать познавательные и интеллектуальные способности **детей**, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме.

Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением **космоса**.

Участники **проекта**:

- дети **старшего дошкольного возраста МДОУ «Детский сад № 1 р. п. Александро-Невский»**;

- воспитатели Ларионова Светлана Геннадьевна и Захарова Юлия Николаевна;

- музыкальный руководитель Фокина Галина Алексеевна;

- родители **детей**.

Прогнозируемые результаты.

У **детей** сформируются элементарные знания по теме **«Космос»**, эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением **космоса**.

Описание **проекта**.

Данный **проект на тему «Путешествие в космические дали»** разработан для **детей старшей группы**, где будут рекомендованы занятия различной формы организации (групповые, индивидуальные, комплексные, а также различные формы совместной деятельности педагога и **детей, детей и родителей**.

Система познавательно-эстетических занятий предполагает использование: различных видов бесед, занятия по изобразительной деятельности, конструирование, занятий-игр. Детям будет предложен наглядный материал: карта-схема Солнечной системы, глобус, карты звёздного неба, иллюстрации, фотографии и т. д.

В процессе занятий дети будут учиться моделировать, рассуждать, анализировать.

Работа будет проходить последовательно и в системе.

При проведении работы будут учитываться **возрастные** индивидуальные и психологические особенности **детей** (*развитие мышления, памяти, воображения, восприятия*). Содержание занятий будет ориентировано на умственное, личностное и психологическое развитие ребёнка.

В ходе занятий дети будут получать представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форма, размер, движение вокруг Солнца и своей оси. Узнают имя первого **космонавта Земли**. Уточнят значение

слов **«космонавт»**, **«скафандр»**, **«спутник»**, **«созвездие»**, **«метеорит»**, **«орбита»**, **«телескоп»**...

Данные занятия будут развивать логическое мышление, творческое воображение, а также умение **детей** устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации **проекта** будут использованы вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное занятие и т. д.

В **проекте** использованы следующие ресурсы:

1. Подрезова Т. И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи **детей в ДОУ**.» (Патриотическое воспитание **детей**, М. Айрис-дидактика, 2008.

2. *«Программа воспитания и обучения **детей в ДОУ**»* под редакцией Васильевой

3. *«Расскажите детям о **космосе**»* (Карточки для занятий в детском саду)

4. Интернет- ресурсы

Реализовать **проект** предполагается в три этапа.

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний **детей о космосе**.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о **космосе**, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение занятий по разработанной технологии;
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация выставки детского рисунка.
2. Оформление папки *«Путешествие в **космос**»*
3. Конкурс чтецов *«Стихи о **космосе**»*
4. Музыкально – тематическое занятие, посвященное

дню **Космонавтики**

Используемые в **проекте** виды детской деятельности:

игровая;

коммуникативная;

трудовая;

познавательно-исследовательская;

продуктивная;

музыкально-художественная;

чтение.

Выполнение **проекта**

Специально-организованная деятельность

Знакомство с глобусом.

Рассматривание иллюстраций на **космическую тему**

Наблюдение «*Что мы видели вечером на небе*»

Цель: Вызвать желание у **детей** поделиться впечатлением, полученным в результате наблюдения за вечерним небом.

Познавательное занятие

Тема: Планеты солнечной системы.

Цель: Познакомить **детей** с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах.

Материал: стенд с изображением планет.

Беседа о **космосе и космонавтах**

Цель: Дать возможность детям понять, что такое **космос, космонавты**, как называется летательный аппарат, на котором они поднимаются в **космос**. Что они увидели из **космоса**? Что узнали **космонавты о планете**, на которой мы живем? Познакомить **детей с ее названием "Земля"**. Дать возможность детям самим определить, какой она формы.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на **космическую тему**.

Материал. Картинки, иллюстрации.

Познавательное занятие

Тема: Полёт первого **космонавта**.

Цель: Познакомить **детей с космосом**, первым полётом **космонавта**; Воспитывать у **детей интерес к космонавтам**.

Оборудование: фотографии **космического корабля**, Ю. А. Гагарина, планет, солнца, звёзд.

Конструирование «*Ракета*»

Занятие «*Дорога к звездам*»

Цель: формировать знания **детей о космосе, космонавтах**. Расширять словарь.

Рисование «*Полет на луну*»

Разучивание стихотворений о **космосе**.

Сюжетно-ролевая игра «*Космодром*»

Музыкально – тематическое занятие (по плану музыкального руководителя)

Аппликация «Ракета»

Конкурс чтецов.

Выставка рисунков о **космосе**.

Итоговое занятие презентация «*Полет в космос*»

Музыкально – тематическое занятие «Всегда цветы моя «Земля»

Цель: Воспитывать любовь к «Земле» ко всему, что есть на ней, бережное отношение, чувство ответственности за будущее планеты, за ее экологическое состояние. Вызвать желание наклеить на игрушечную «Землю» яркие цветы.

Чтение с детьми произведений о **космосе**:

Чтение Г. Юрлин "Что внутри?". Издательство малыш. Рассказ "Счастливого пути, **космонавты**"

Е. П. Левитан "Твоя Вселенная"

Е. П. Левитан "Звёздные сказки"

К. А. Порцевский "Моя первая книга о **Космосе**"

Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях"

Булычев К. «*Тайна третьей Планеты*»

Кащенко В. «*Найди созвездия*»

Бороздин В. «*Первый в космосе*»

Клушанцев П. «*О чем рассказал телескоп*»

Леонов А. «*Шаги над планетой*»

Медведев В. «*Звездолет Брунька*»,

Дидактическая игра "Подбери правильную одежду для **космонавта**" (Цель – отбирать соответствующую одежду для **космонавта**, обосновывать свой выбор).

Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке (комки снега, в центре самый большой ком – Солнце, вокруг него снежные комья маленькие – др планеты).

Дидактическая игра "Что ближе, что дальше?" (Цель – Определять расстояние между планетой и **космическим** кораблем с помощью условной мерки.) «*Звездный путь*», «*Найди лишнее*», «*Разведчики*», «**Космодром**», «*Что изменилось*».

Складываний созвездий из мозаики, «*Танграм*».

Конструктивные игры:

- из деревянного конструктора "**Космодром**"

- из пластмассового конструктора "**Космический корабль**"

Сюжетно-ролевая творческая игра "Путешествие на луну"

Поиск вместе с родителями информации "Как звезды людям помогают", создание фотоальбома или другой презентации результатов поиска.

Космическая музыка

Старые советские песни:

"На пыльных тропинках далёких планет. " (в исполнении *Сергея Трошина*)

"Мы в космос улетаем на работу. "

"И на Марсе будут яблони цвести"

Саундтреки:

Тайм-аут - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной")

Александр Зацепин - Тайна третьей планеты

Ксения Ларионова - Ключ на **старт** (из игры "**Космические Рейнджеры 2**")

Светлана Светикова - Свет любви (из мультфильма "День рождения Алисы")

Виа «Зодиак»

Space

Рок-попса:

Земляне - Трава у дома

Продуктивные виды деятельности

Изготовление атрибутов для игры.

Оформление панно «**Космическое пространство**»

Беседы с детьми «*Земля — наш дом во Вселенной*». «*Путешествие на Луну*».

«*Звезды – какие они?*»

«*Что такое Солнечная система?*»

Занятия

Ознакомление с окружающим миром «*Земля — наш дом во Вселенной*».

Развитие речи «*Ракета летит к звездам*».

Развитие элементарных математических представлений «**Большое космическое путешествие**».

Конструирование «*Наш космический корабль*».

Рисование «*Путь к звездам*».

Аппликация + рисование «**Космический коллаж**»

Взаимодействие с родителями

Беседа с родителями об актуальности создания **проекта «Мы и КОСМОС»**;

Помощь в создании развивающей среды;

Подготовка атрибутов и костюмов для презентации **«Космическое путешествие»**;

Просмотр родителями с детьми мультфильмов

(на выбор)

"Тайна красной планеты"

"Загадочная планета"

"Возвращение". СССР: Союзмультфильм, 1980 **Космический** корабль терпит бедствие. Человечество пытается спасти **космонавта**, и в конце-концов тот благополучно возвращается на Землю.

"Возвращение со звезд" /СССР: Союзмультфильм, [Звездолет возвращается на Землю из дальней экспедиции, но на родной планете за это время случилась экологическая катастрофа - Земля лишилась воды.

"Главный звездный" СССР: Союзмультфильм, 1966

"Мурзилка на спутнике" /СССР: Союзмультфильм, 1960. [Неслыханное происшествие зарегистрировали **космические станции XXI в.** - на Земле плачет ребенок. Оказывается, малыш не знает, почему поставили обелиск первому спутнику Земли. На помощь мальчику приходит популярный персонаж].

"Незнайка на Луне"

"Новеллы о **космосе**" /СССР: Союзмультфильм, 1973

В рамках реализации **проекта** проведено много интересных и познавательных мероприятий. Была создана библиотека, в которой ребята могли познакомиться с книгами о **космосе**, рассмотреть иллюстрации, почитать собственные **космические рассказы и сказки**. Свои рисунки и поделки ребята разместили на выставке детского творчества **«Космический вернисаж»**.

Итоговое занятие презентация **«Полет в космос»**

Зал украшен плакатами, рисунками, посвященными Дню **Космонавтики** (*ракета на фоне звездного неба, спутники и планеты на центральной стене*).

Входят дети с султанчиками в руках.

Упражнение **«Салют»**

Вед. В далеком 1961 году в **космос** полетел первый человек. С тех пор в нашей стране отмечается День **Космонавтики**. И наш спортивный праздник посвящен этому дню. Я думаю, что вы все хотите быть такими же сильными и смелыми, как наши **космонавты**.

Если очень **постараться**,

Если очень захотеть,
Можно на небо подняться
И до солнца долететь.
И всерьез, не понарошку,
Познакомиться с Луной,
Погулять по ней немножко
И вернуться вновь домой.

Песня «*Марш юных космонавтов*».

1. Как герои-космонавты,

Быть такими мы хотим.

Подрастем и тоже в космос

Неприменно полетим.

Полетим, полетим,

Неприменно полетим.

2. Будем в школе так учиться,

Чтоб пятерки получать.

Будем дружно все трудиться,

Чтобы к звездам улетать.

Улетать, улетать,

Чтобы к звездам улетать.

3. Как отцы и деды наши,

Славить Родину хотим.

В честь страны своей России

Мы в ракетах полетим.

Полетим, полетим,

Мы в ракетах полетим.

Вед. Сегодня нам предстоит экскурсия на другую планету. Но мы не знаем, как называется планета, на которую мы полетим. Название вы придумайте сами. Вот вам 5 букв, Ваня, иди, составь название планеты!

Ваня составляет из букв слово.

Вед. Итак, наша планета называется Краус. Мы отправляемся в центр управления полетами.

Дети идут и кладут султанчики на место.

Инопланетяне идут одеваться, а **космонавты строятся в полукруг.** (*Саша Б. остается*)

Мы мечтаем о ракетах,

О полетах, о Луне.

Но для этого учиться

Надо много на Земле.

Школу юных **КОСМОНАВТОВ**

Собираемся открыть.

И хотим мы целой группой

В эту школу поступить.

Если честно, то сначала,

Говоря без лишних слов,

Одного желанья мало:

Каждый должен быть здоров!

Я еще не мастер спорта

И еще не бью рекордов,

Но зарядкой каждый день

Заниматься мне не лень.

Если зря не зазнаваться,

Каждый день тренироваться...

Бегать, прыгать, мяч метать –

Космонавтом можно стать.

Упражнение

Мы отправляемся в далекое **космическое путешествие.** **Старая пословица гласит,** что путешествие развивает ум. А пословица, как

известно, это народная мудрость. Сегодня у вас появится возможность блеснуть своими знаниями и умениями и научиться чему-то у своих друзей. **Космонавты**, слушайте мою команду! Мы отправляемся в полет.

Покидаем мы Землю родную
Для того чтоб до звезд и планет
Донести нашу правду земную
И земной наш поклон и привет.

Вед. Я – Земля!

Я своих провожаю питомцев –
Сыновей, дочерей.

Долетайте до самого Солнца
И домой возвращайтесь скорей!

Дети. Долетим мы до самого Солнца
И домой возвратимся скорей!

Вед. **Космонавты**, слушайте мою команду. 5, 4,3,2,1! Поехали!
(Дети берутся за локоточки. Звучит песня «Трава у дома». Дети смотрят в иллюминатор, поднимают сцепленные руки вверх и летят по группе.

Вед. Вот мы с вами и прилетели на другую планету. Как здесь тихо...

(Звучит **космическая музыка**, ведущий вместе с детьми изображает невесомость.)

Вед. Неужели мы зря прилетели? и эта планета необитаема, здесь никто не живет?

Ой, кажется, кто-то идет! (*Входят инопланетяне под **космическую музыку***)

Вед. Здравствуйте! Давайте знакомиться. Мы прилетели на вашу планету, чтобы посмотреть, как вы живете, чем занимаетесь?

Инопланетяне (*медленно, растягивая слова*). Здравствуйте! Мы вам рады! Будем зна-ко-миться!

Вед. Хорошо, мы с планеты Земля. Живем в поселке Александроневский и ходим в детский сад СОЛНЫШКО! Сейчас наши дети расскажут о себе

Песня «*Мы хотим вам сказать*» стр. 46 М/р №4 2010г.

1. Мы хотим вам сказать по секрету,
Что у нас детский сад – глаз не отвести.
Даже если обойти всю планету,
Лучше наших мальчиков не найти!

2. Мы хотим вам сказать по секрету,
Что у нас детский сад – глаз не отвести.
Даже если обойти всю планету,
Лучше наших девочек не найти!

3. Если что-то мы вдруг не умеем,
Мы учиться добру никогда не прочь.
Если что-то сделать мы не успеем,
Рады воспитатели нам помочь!

4. В нашем детском саду все ребята
Не таят, что хотят на Луну слетать.
Может, вместе полетим мы когда-то,
А пока приятно нам помечтать!

5. Наши девочки все аккуратны,
Получается все так легко у них.
Их советы и слова нам приятны,
Не устанем никогда слушать их!

6. Хорошо и легко взрослым с нами,
Часто слышат они наш веселый смех.

И вы можете сейчас видеть сами:
Наши воспитатели лучше всех! *(Дети и инопланетяне садятся на стулья)*

Вед. А теперь ваша очередь представиться.

Мыслительница. Я – Мыслительница! На нашей планете нет книг, нет букв, школ тоже нет. Я посылаю детям знания на расстоянии. *(Делает пассы в сторону зрителей)* Если мозги у ребенка работать не хотят, я их подкручиваю. Сейчас я проверю ваши знания.

Скажите, сколько звезд на небе?

Как называется ваша планета?

Какие другие планеты вы знаете?

Солнце – это звезда или планета?

Там живут люди?

Как называется одежда для **космонавта**?

Как звали первого **космонавта**?

Какими качествами должен обладать **космонавт**?

Да, с мозгами у вас все в порядке.

Но на всякий случай я приготовила для вас задание. Нудно соединить точки и тогда вы увидите, что же здесь изображено.

Игра «Соедини по точкам»

Врач. Я- врач. На нашей планете никто не болеет. Но я все равно раздаю таблетки. *(Поочередно достает из сумки таблетки)*. Эта таблетка – от глупости, а эта – от зависти, эта – от жадности. А эта самая большая – от лени! Но я вижу, что вы не нуждаетесь в таких таблетках! Вы можете смело отправляться на Ракетодром.

Игра «Ракетодром»

В центре стоит ракета, вокруг нее разложены по кругу обручи.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

(Дети бегут по кругу, затем **стараяются** занять место в обруче. Тем, кому ракеты не досталось – выбывают.)

Выходят вместе НастяЧ. и Диана Р.

Герои-космонавты

Летали на ракетах.

Мы наших **космонавтов**

Видали на портретах.

Давайте поиграем:

Ракету смастерим.

Как наши **КОСМОНАВТЫ**,

Все в **КОСМОС ПОЛЕТИМ**.

Игра «*Построим ракету*» (*Дети строят ракету из строительного материала*)

Машинист. У нас на планете машины много работают и устают. Вот я, Машинист, их и развлекаю. Я с ними пляшу.

Танец «*Элефант*»

Сборщик мусора. А я слежу за чистотой на нашей планете. И если вдруг на ней появляется мусор, я его убираю. Поэтому наша планета очень чистая. Саша Б.

Вед. Наши дети тоже **стараяются** не сорить на своей планете. Как они справляются с этим мы сейчас посмотрим!

Игра «*Собери **космический мусор***» (*собирают мусор голубого, красного и синего цвета*)

Звездочет (*идея, считая звезды*) 656, 657! (*останавливается*).
Здравствуйтесь, гости дорогие! Узнали меня? Да, я Звездочет. У меня необыкновенная и ответственная работа. Я открываю звезды, объединяю их в созвездия, даю им имена. А какие вы знаете созвездия?

Большая медведица, Водолей, Скорпион, Рак, Дева, Близнецы.

Игра «*Собери созвездие*».

Вед. А сейчас мы отправим **2 космонавтов на планету Марс**.
Посмотрим, кто из них быстрее соверши посадку на планету.

Игра «*Чья ракета быстрее долетит до Марса?*»

У каждой планеты

Свой собственный путь,

Нельзя ей, поверьте,

С орбиты свернуть.

Вкруг Солнца вращаются

Наши планеты,

По-разному все они

Солнцем согреты.

Солнце. Здравствуйтесь, друзья! Я - Солнце! Все планеты - мои дети. У нас большая дружная семья я! Планеты находятся на разном расстоянии от

меня, но я люблю всех одинаково! Ребята, а вы знаете, что такое невесомость? Да в **космосе** очень трудно удержать равновесие. Сейчас мы посмотрим, как вы с этим справитесь.

Игра «*Невесомость*».

Вед. Пришла пора прощаться с гостеприимными инопланетянами. Свои пожелания землянам хотят сказать первые красавицы планеты КРАУС.

Я - Доброта. Земляне, спешите делать добро!

Я – Мечта. Желаю, чтобы сбывались все ваши мечты!

Я – Мудрость. Земляне, будьте мудры, берегите свою планету!

Вед. Вот и подошло к концу наше **космическое путешествие**. Давайте устроим **космический салют**. Для этого надуйте **космические шарики воздухом**. Объявляется минутная готовность! Идет отсчет времени: 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1. Салют! (*Дети отпускают, надуты шарики с привязанным к ним дождем*)

Внимание! Всем занять **стартовые места**! Сейчас мы полетим на свою планету.

Вед. Ребята, вот мы и приземлились на свою планету. Вы все хорошо прошли испытания, в полете доказали, что многое умеете, а главное действовали дружно, помогали друг другу. Я думаю, что из вас вырастет достойная смена нашим **космонавтам**, и вы **будете** бороздить просторы нашей Вселенной!