

Паспорт проекта «Новогодний Адвент-календарь. Ёлочка заданий»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
ПРОБЛЕМА	Предпраздничная суэта и подготовка к утреннику, не способствуют радостному ожиданию нового года. В ходе бесед с детьми выяснилось, что представления о празднике у всех разные. Возникла проблема, как систематизировать знания, сделать это весело и интересно, вовлечь всю группу дошкольников и воспитывающих взрослых к ее решению.
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА	Новогодний адвент-календарь «Ёлочка заданий»
ТИП ПРОЕКТА	<p><u>Классификация проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- межпредметный (интегрированный). <p><u>По характеру доминирующей деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- творческо – игровой (с элементами творческих игр, когда дети сами входят в образ персонажей сказки и решают проблему);- исследовательско-творческий (дети исследуют, экспериментируют, анализируют, а затем результаты оформляют в виде газет детского дизайна, коллажей по результатам экспериментов);- информационно-практический (дети собирали информацию и использовали ее в оформлении и дизайне группы, открыток к празднику, подготовке к сюжетно-ролевой игре);- творческо продуктивный (в организации ролевой и театрализованной игр). <p><u>По количеству участников:</u></p>

	<p>- коллективный (все дети возрастной группы), родители и педагоги.</p> <p>По продолжительности:</p> <p>- средней продолжительности (4 недели)</p>
<p>ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</p> <p>ЗАДАЧИ</p>	<p>Объединить взрослых и детей, для решения проблемных заданий. Ввести новую форму взаимодействия с родителями - Адвент календарь. Обогащать знания и представления детей о празднике.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; - формирование умения применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов. - ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности. - развитие творческих умений и навыков, эстетического вкуса. - воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов. - привлечение семей воспитанников к совместной деятельности.
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ</p>	<p>Работа над проектом направлена на интеграцию образовательных областей с целью создания яркой картины праздника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативной; - познавательно-речевой;

	<p>-художественно-эстетической;</p> <p>-физической.</p>
<p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ</p>	<p>I этап Мотивационный</p> <p>Деятельность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сформулировали проблему (цель). При постановке цели определили продукт проекта - «Елочка заданий». - Изготовили Ёлочку. - Ввели детей в игровую (сюжетную) ситуацию, ознакомили с ней родителей. - Подключили родителей к изготовлению подарков (карманов для заданий) ёлочки. - Разработали план заданий на каждый день, консультаций для родителей. <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вхождение в проблему. - Вживание в игровую ситуацию. - Принятие задачи. - Дополнение задач проекта (дети с помощью родителей искали дополнительную информацию, оформляли сообщение по теме). <p>II этап Проблемно – деятельностный</p> <p>Деятельность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помогали в решении задач. -Оказывали поддержку в планировании детской деятельности. - Организовывали деятельность. <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объединялись в рабочие группы. - Распределяли роли, подбирали атрибуты, материалы для выполнения заданий. - Готовили необходимый материал для творческого выполнения заданий.

III этап Творческий

Деятельность педагогов:

- Практическая помощь (по необходимости).
- Направляли и контролировали осуществление проекта.

Дети:

- Формирование специфических знаний, умений, навыков.

IV этап Итоговый

Деятельность педагогов:

- Подготовка к презентации.
- Презентация.

Дети:

- Продукт деятельности готовили к презентации (оформляли открытки, рисунки; украшали ледяными игрушками беседку на участке сада; проводили игры с детьми других групп; организовывали творческие и сюжетно-ролевые игры).
- Представляли (зрителям или экспертам) продукт.

<p>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</p>	<p>Для детей:</p> <p>Обогащение и систематизация знаний о празднике. Изготовление открыток, поделок, рисунков, атрибутов для самостоятельных игр. Новый игровой опыт (проба себя в сюжетно-ролевых играх со сказочными персонажами); опыт решения экспериментальных задач.</p> <p>Для педагогов:</p> <p>Пополнение опыта проектной деятельности. Накопление материала по взаимодействию с родителями.</p> <p>Для родителей:</p> <p>Развитие активных форм взаимодействия. Укрепление детско-родительской поддержки.</p> <p>Для ДОУ:</p> <p>Развитие игрового опыта взаимодействия детей разных групп ДОУ.</p>	
<p>УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА</p>	<p>Воспитатели, дети и родители.</p>	
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДУМАННОСТЬ ПРОЕКТА (ПОЭТАПНАЯ И КОНЕЧНАЯ)</p>	<p>1 неделя</p>	<p>4.12.17г. - Украсьте окошки</p> <p>5.12.17г. - Скоро праздник, а Снегурочка еще не выбрала, в каком наряде будет его встречать. Украсить костюм Снегурочки. Заготовка будущей открытки.</p> <p>6.12.17г. - Отгадайте загадки о зиме, зимних явлениях природы.</p> <p>7.12.17г. - Посмотрите фильм и расскажите: - Кто такой Дед Мороз, где он живет, как его зовут в разных</p>

<p>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДУМАННОСТЬ ПРОЕКТА (ПОЭТАПНАЯ И КОНЕЧНАЯ)</p>		<p>странах. Домашнее задание с родителями.</p> <p>8.12.17г. - Дед Мороз собирал игрушки в подарок детям, а Метелица их заморозила. Помогите Дедушке Морозу, скорее сложить игрушки. Опыт с размораживанием игрушек «Ледяной плен».</p>
	2 неделя	<p>11.12.17г - Соберите пазлы, и угадайте, чему будут рады люди в новый год. Пазлы «Подарок».</p> <p>12.12.17г - Посмотрите презентацию и расскажите «Что такое - символ года». Обогащать представление о понятии символ.</p> <p>13.12.17г. - Вылепите символ года из снега. Развитие творческого воображения, замысла с учетом свойств снега.</p> <p>14.12.17г. - Выполните графический диктант и узнайте знакомый символ.</p> <p>15.12.17г. - Выставка игрушек символ года. Изготовление из любых материалов угощений для Собачек.</p>
	3 неделя	<p>18.12.17г. - Представьте, что Дед Мороз хотел бы попробовать себя в новой профессии. Переоденьтесь в Деда Мороза и поиграйте например: в магазин.</p> <p>19.12.17г. - Знаете ли вы, сколько мне лет? Как зовут мою жену и кто мой главный конкурент? Узнайте немного интересных фактов. Задание для детей и родителей.</p>

<p>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДУМАННОСТЬ ПРОЕКТА (ПОЭТАПНАЯ И КОНЕЧНАЯ)</p>		<p>20.12.17г. - Отыщите как можно больше отличий Деда Мороза от Санта-Клауса.</p> <p>21.12.17г. - Оденьте бумажного Деда Мороза.</p> <p>22.12.17г. - Посетите другие группы, соберите подсказки о моих помощниках. Проведение совместных подвижных игр. Социально-игровая акция «Подсказка за игру».</p>
	4 неделя	<p>25.12.17г. - Сделайте новогоднюю открытку в подарок родным и друзьям.</p> <p>26.12.17г. - Помогите Деду Морозу: придумайте и нарисуйте, что можно подарить лесным зверям.</p> <p>27.12.17г. - Укрась участок ледяными игрушками.</p> <p>28.12.17г. - Ждите меня на свой праздник! Скоро буду!</p> <p>29.12.17г. - Расскажите, что было плохого в уходящем году (при свечке). Что не возьмем с собой в новый год.</p>

Взаимодействие с семьями воспитанников.

1неделя: Консультация на тему:

"Как встречают новый год в разных странах".
Привлечение к изготовлению украшений для окон.

2неделя: Оформление папки-ширмы

" Символ года". Выставка Собак , сделанных из различных материалов (игрушки, брелоки, рисунки и т.д).

3неделя: Ознакомительный стенд: "Что вы знаете про Деда Мороза?"_Совместное изготовление карнавальных костюмов для Новогоднего утренника.

4неделя: Консультации: Как провести зимние каникулы с пользой для детей!_Новогодний праздник "Золотая рыбка на новогодней елке".

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОЕКТА



Литература:

Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной ООП «Детство»: учеб.-метод. Пособие. - СПб. ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2013.- 272с.

<http://ped-kopilka.ru/blogs/shatohina-rita/dokumentalnoe-oformlenie-proekta.html>