

Конспект НОД по патриотическому воспитанию

Тема : Моя семья

Виды детской деятельности: игровая , коммуникативная, продуктивная .

Цель: Формирование представлений о семье и родственниках.

Задачи :

- ✓ формировать правильное представление о семье , роли матери, отца, дедушка, бабушки, сестры, брата.
- ✓ закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи ;
- ✓ Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов , уменьшительно – ласкательных существительных;
- ✓ Закреплять умение составлять предложение с опорой на вопрос и действие .

Воспитательная задача:

- ✓ Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Словарная работа:

- ✓ Семья, родные, близкие, любимая, родная, добрая, красивая, нежная. Демонстрационный материал :
- ✓ Семейные фотографии, игрушка – Матрёшка, видеокамера, слайды – картинки.

Предварительная работа:

- ✓ Познавательная деятельность: Рассматривания альбома «Моя семья».
- ✓ Речевая деятельность: рассказывая по картине «Моя семья», заучивание пословиц и поговорок о семье, чтение и обсуждение стихотворения Е.Блашковой «Посидим в тишине».
- ✓ Конструирование: постройка дома в котором живёт семья.
- ✓ Изобразительная деятельность: аппликация «Дом в котором я живу», рисования «Моя семья».
- ✓ Игровая деятельность: сюжетно ролевая игра «Семья», «Переезд на новую квартиру»; дидактическая игра «Кому что нужно?»

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами отправимся в телестудию на детскую передачу, нам предлагают посмотреть ролик . И так начинаем

нашу передачу – «Моя семья», и я, её ведущая Анастасия Петровна приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята детского сада № 9 «Ёлочка» посёлка Ключи. Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях. Сегодня я вести программу буду не одна, мне будет помогать наша Матрёшка. Давайте-ка ребята, мы её поставим вот сюда на столик, ей отсюда будет лучше видно. (ставим матрёшку на стол, появляется матрёшка на экране)

Матрёшка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ой, кто это? Матрёшка! Произошло какое-то чудо, и наша Матрёшка ожила. Здравствуй, Матрёшка!

Матрёшка: Ребята, за то время как я живу в группе, вы мне уже рассказали про бабушек и мам, и про пап рассказали, а про кого вы хотите рассказать мне сегодня.

Воспитатель: Сегодня, Матрёшка, мы с ребятами хотим тебе рассказать о том, что такое семья. Ребята, а что такое семья (ответы детей). Семья это когда родные люди живут вместе в одной квартире, в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге и помогают друг другу, стараются сделать только приятное. Семьи бывают маленькие и большие.

Появляется следующий слайд с семьёй.

Воспитатель: Посмотрите на экран. Кого вы видите на картинке?

Дети: (Семью: мама, папа и ребёнок)

Воспитатель: А вот ещё одна семья. Какая это семья, большая или маленькая? Как вы догадались?

Дети: В этой семье живут папа, мама и дети.

Воспитатель: Посмотрите, как они улыбаются, значит им хорошо вместе.

Воспитатель: Ребята вы знаете что у каждого человека в семье есть свои обязанности, домашние дела.

-Посмотрите на экран, что делает мама?, папа?, бабушка? и т.д

- А вы помогаете дома своим родителям ?

- Расскажите, кто как помогает ?

- Вы хорошие помощники! Молодцы!

-А теперь давайте представим, что случилось бы если мама не выполняла свои домашние обязанности? А папа не ходил бы на работу?

Ответы детей .

Воспитатель:

Давайте все вместе расскажем , как мы дружно маме помогаем .

Дети становятся в круг и педагог проводит физминутку .

Мамам дружно помогаем

Сами в тазике стираем

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки (наклоны вперёд, движения руками имитируем полоскание)

Через двор растянем ловко

Для одежды три верёвки (потягивание руки в стороны)

Светит солнышко – ромашка,

Скоро высохнут рубашки. (потягивание вверх)

Дети проходят садятся на стулья.

Появляется на экране матрёшка.

Матрёшка: Спасибо вам ребята, вы мне сегодня так много рассказали о своих семьях !!! Теперь я поняла! Моя семья живёт со мной.(педагог открывает большую матрёшку и выставляет всех матрёшек). Вот какая моя семья. До свидания ребята .

Воспитатель : Ребята я предлагаю завершить наше занятие тоже клипом.(демонстрация)

Дети возьмите друг друга крепко за руки . Я желаю вам , чтобы у каждого из вас была дружная , счастливая и крепкая семья. На этом наша телепередача закончилась. До свидания! До новых встреч!