

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

Процесс информатизации образования актуализирует разработку подходов к использованию потенциала ИТО для развития личности студентов. Анализ практики в техникумах позволяет утверждать, что процесс внедрения ИТО сегодня протекает стихийно, несмотря на неоднократные попытки координации усилий в этом направлении. Одной из основных причин является отсутствие единой методологии использования ИТО в системе профессиональной подготовки специалистов, что порождает проблему использования имеющихся программных продуктов в учебном процессе. Решение этой задачи возможно в условиях широкого применения ИТО, а также прогнозирования социальных последствий информатизации СПО.

Достижение высокого уровня познавательной деятельности студентов при применении ИТО достигается ценой серьезных нервно-психических затрат.

Стремление преподавателя увеличить количество информации при использовании ИТО, приводит к «срабатыванию» защитных механизмов нервной системы обучаемого, желание повысить скорость информационного потока или продолжительность занятий, что приводит к понижению качества усваиваемой учебной информации, к увеличению количества ошибок, ухудшению настроения и самочувствия пользователя. Это является следствием различных причин: увеличение нагрузки на зрительный канал связи; истощение эмоционального заряда, к которому приводит первоначальная встреча с новым; накопление отрицательных эмоций из-за возможных неудач и неясностей; восприятие большого количества нового учебного материала, который может быть хорошо обдуман, но не ассимилирован первичной нервной системой и поэтому активно не используется при получении следующих информационных порций.

Таким образом, ИТО, основанная на всемерной активизации познавательной деятельности обучаемых, может быть эффективной лишь при условии строгого учета психо-физиологических и психологических особенностей студентов, наличия в ней системы диагностики и коррекции значимых для обучения и профессиональной деятельности качеств личности и состояний человека. Необходимо рассматривать категорию здоровья в процессе ИТО как функцию от конечной цели-подготовки специалиста.