

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Брусничка» г.Тарко-Сале
Пуровского района.**

Проект

**Тема: «Формы взаимодействия детского сада и семьи по
сохранению и укреплению здоровья детей»**



АВТОР СОСТАВИТЕЛЬ:
Инструктор по физической культуре
Король Оксана Владимировна

Г.Тарко-Сале2013

Актуальность.

Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и ДОУ. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни немислимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала д/сада и непосредственного участия родителей. Быть здоровым – естественное стремление человека. Здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

Цель проекта:

- содействовать укреплению здоровья;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье;
- Обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности;
- Расширить и разнообразить взаимодействие ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ.

Задачи проекта:

- Настрой на здоровый образ жизни;
- Достаточная двигательная активность;
- Учить детей регулировать свое психическое состояние;
- Познакомить детей с правилами правильного питания;
- Четкий режим дня;
- Отказ от вредных привычек в семье;
- Продолжать знакомить с правилами гигиены;
- Формировать умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении;
- Прививать любовь к физкультуре и спорту.

Паспорт проектной работы.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 6-7 лет

Направленность развития, детей в рамках которого проводится работа по проекту: комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно-речевая, изобразительная, ручной труд, игровая, физическая).

Участники проекта:

Дети, воспитатели групп, психолог, медицинский работник, педагог доп. образования, инструктор по физической культуре, родители.

Тип проекта: Практико-ориентировочный, групповой.

Форма проведения:

Занятия; спортивные развлечения, праздники; викторины; самостоятельная деятельность детей; игры; работа с родителями.

Продолжительность: Долгосрочный.

Цель-результат: Фотовыставка; презентация проекта.

Принцип единства с семьей.

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях — физкультурные досуги и праздники.

ПРИНЦИП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В каждом направлении выделены две части:

1. Обучающий компонент — это первоначальные сведения о здоровом образе Жизни.
2. Воспитывающий компонент — понимание значения ведения здорового образа жизни, оценка своей деятельности в этом направлении и бережное отношение к себе и своему здоровью.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В СЕМЬЕ И ДОУ

1. Самопознание;
2. Я и другие;
3. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
4. питание и здоровье;
5. основы личной безопасности и профилактики травматизма;
6. культуры потребления медицинских услуг.

1. направление. «Самопознание»

Обучающий компонент. Строение организма человека. О симптомах заболевания. О критериях здоровья.

Воспитывающий компонент. Воспитывать желание быть здоровым.

2. направление. «Я познаю себя»

Обучающий компонент. Формирование представлений у детей о себе и других детях. Формирование представлений о половых различиях. Части тела: о правилах гигиены тела. *Воспитывающий компонент.* Бережное отношение к своему здоровью. Воспитывать желание быть здоровым.

3. направление. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний».

Обучающий компонент. О функции кожи. Строение зубов. Микробы. Взаимодействие человека с микробами.

Воспитывающий компонент. Воспитывать устойчивые культурно-гигиенические привычки.

4. направление. «Питание и здоровье».

Обучающий компонент. О полезных и вредных для здоровья продуктах. О содержании витаминов в продуктах. Использование фруктов, овощей в приготовлении пищи.

Воспитывающий компонент. Традиции в семье, в организации семейного стола.

5. направление. «Основы личной безопасности и профилактики травматизма».

Обучающий компонент. Правила безопасного поведения в быту, на улице.

Воспитывающий компонент. Сознательное отношение у дошкольников по безопасности жизнедеятельности.

6. направление. «Культура потребления медицинских услуг».

Обучающий компонент. Обращение с лекарственными препаратами. Знание о пользе и вреде медикаментов.

Воспитывающий компонент. Устойчивые знания по применению лекарства только по назначению врача, родителей и в присутствии родителей.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

1. Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия — принцип без которого все попытка наладить отношения с родителями оказываются безуспешными. Понимать и доверять друг другу значит направить совместные действия на воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Чем чаще педагог жалуется на неудачи и неумения ребенка, тем тяжелее найти взаимопонимание и поддержку со стороны родителей. В конечном счете, педагог «расписывается» в бессилии и своей некомпетентности.
2. Принцип «Активного слушателя» - это умения педагогов «возвращать» в беседе родителям то, что они вам поведали, при этом обозначив их чувства.
3. Принцип согласованности действий. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно усвоить правила здорового образа жизни.
4. Принцип самовоспитания и самообучения. Ребенок чувствует как никто другой обман со стороны взрослого. Потерять доверие со стороны ребенка очень легко, завоевать трудно и почти невозможно, если его постоянно обманывают: «Говорят не кури, а сами курят». Педагоги и родители должны признать свои вредные привычки и постараться от них избавиться.
5. Принцип ненавязчивости. Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнерами в воспитании у дошкольников здорового образа жизни.
6. Принцип жизненного опыта. Не бойтесь поделиться своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.
7. Принцип безусловного принятия. Вместе с родителями обсудите эту тему. Безусловно, принимать ребенка — значит любить его не за что, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он есть! Вы почувствуете, как родители проникнутся к вам не только уважением, но и признанием за то, что вы Педагог с большой буквы.



ЭТАПЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

№п/п	Этапы	задачи
1	2	3
1	Подготовительный (ознакомительный)	Заинтересовать и побудить родителей включиться в учебно-воспитательный процесс по формированию здорового образа жизни, узнать как можно больше о ДООУ, которые посещает их ребенок.
2	Просветительский	<ul style="list-style-type: none"> • подбор методических рекомендации по созданию здоровье сберегающей среды; • распространение лучшего опыта семейного воспитания; • подбор литературы по ЗОЖ.
3	Совместной деятельности с семьей.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование взаимопомощи с семьей в воспитании и занятиях с детьми; • проведение семейных праздников, акций, викторин, с обеспечением возможности совместного участия родителей и детей; • обогащение совместной деятельности родителей и детей в формировании участков для двигательной активности.

ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	формы	Виды
1	2	3
1	Интерактивная	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование;

		<ul style="list-style-type: none"> • интервьюирование; • дискуссия; • круглые столы; • консультации специалистов.
2	Традиционная	<p>родительские собрания «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» и тд; • Викторина «Школа здорового образа жизни»; • вечера развлечений «Путешествие в страну здоровья».
3	Просветительская	<ul style="list-style-type: none"> • использование СМИ для освещения деятельности ДОУ по формированию ЗОЖ у детей; • стенд «Здоровье с детства»; • уголок в группах.





ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ И ДОУ

№п/п	Формы работы	
	В детском саду	В семье
1	<p>Беседы педагога с детьми при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировании культурно-гигиенических навыков; • организации питания. <p>- «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний» - «Питание и здоровье» - «Основы личной безопасности и профилактика травматизма» -</p>	<p>Беседы отца и матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вкусные посиделки»; • чистота тела; • организация сна; • мои чистые игрушки; • я люблю комнатные растения.
2	<p>Занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическая культура; - лепка; - Изобразительное искусство; - Беседы <p>Праздники, развлечения: «Папа, мама и я — спортивная семья», «Путешествие в страну здоровья».</p>	<p>Оздоровительные традиции в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ходим в сауну; • бассейн; • на лыжах, в походы. <p>Оздоровительные игры в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика осанки; • зрения; • плоскостопия; • игры для предупреждения гиподинамии.
3	Чтение художественной литературы.	Чтение художественной литературы.

4	Просмотр телепередач (требования САНПиНа)	Просмотр телепередач в выходные дни программы «Здоровье»
5	Встреча с интересными людьми (спортсмены г. Тарко-Сале)	Посещение городских мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • футбольные матчи; • все виды соревнований, проходящих в городе
6	Психотерапевтические прогулки с педагогом-психологом.	Организация игр во время совместных походов: <ul style="list-style-type: none"> • этюды на выражение удовольствия и радости; • «Замри», «Кто позвал», «Слушай звуки», «Петушиный бой».
7	Викторина «Школа ЗОЖ»	Непосредственное участие родителей в викторине.
8	Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • беседы о ЗОЖ; • рассказы из личного опыта; • беседы старшей м/сестры, врача. 	Беседы отца: <ul style="list-style-type: none"> • я веду здоровый образ жизни. Беседы матери: <ul style="list-style-type: none"> • я веду активный и подвижный образ жизни; • физические качества отца.
9	Проведение тематических занятий по ЗОЖ «Путешествие в сказку».	Посещение библиотеки, клуба здоровье, спортивного магазина «Спортмастер».
10	Тематические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • выставки в библиотеке 	Тематические мероприятия в городе: <ul style="list-style-type: none"> • посещение игры по баскетболу .
11	Информационное поле для детей: <ul style="list-style-type: none"> • выпуск брошюр, плакатов; • интервьюирование. 	Информационное поле для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • непосредственное участие в выпуске плакатов; • газет (подкрепление фотографиями из семейного архива);

**Этапы работы с детьми над проектом
«Формы взаимодействия детского сада и семьи по сохранению и
укреплению здоровья детей»**

Н п/п	Формы работы с детьми и родителями	Дата проведен ия	Участники	Примеча ние
1.	Анкетирование родителей.	Сентябрь	- Инструктор по физической культуре; - Воспитатели; - Родители.	Выявить участие родителей в оздоровлении детей в семье
2.	«Круглый стол» с родителями «Мы за ЗОЖ»	Ноябрь	- Инструктор по физической культуре; - медицинский работник; - воспитатели;	Ознакомить родителей с проектом «Формы взаимодействия детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей»
3.	Беседы с детьми «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»	Сентябрь	-Воспитатели групп	Воспитывать устойчивые культурно-гигиенические привычки.
4.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь	-Инструктор по физической культуре; - Воспитатели групп; -Участие родителей	привлечение внимания родительской общественности к спортивным формам семейного досуга.
5.	- Беседа с детьми; - Занятие с детьми (лепка); - Рисование; - физическая культура На тему: «Питание и здоровье»	Октябрь	- Инструктор по физической культуре; - Воспитатели групп; - Педагог дополнительного образования.	Полезные и вредные для здоровья продукты. Содержание витаминов в продуктах. Использование фруктов, овощей в приготовлении пищи. Традиции в семье, в

				организации семейного стола.
6.	Конкурс для родителей «Изготовление нестандартного оборудования» для занятий физической культурой и оздоровления	Ноябрь	- Родители	Создание необходимой развивающей среды
7.	Беседа с детьми Тема: «Основы личной безопасности и профилактика травматизма»	Ноябрь	- Воспитатели групп	Сознательное отношение у дошкольников по безопасности жизнедеятельности.
8.	Консультация для родителей «Пропаганда здорового образа жизни в семье»	Ноябрь	-Инструктор по физической культуре	
9.	Викторина «Школа здорового образа жизни» Экскурсия в спорт комплекс	Декабрь	- Инструктор по физической культуре; - Воспитатели групп; - дети; -Родители	Популяризация спорта
10.	Физкультурное занятие с привлечением родителей «Разноцветные обручи»	Январь	- Инструктор по физической культуре; -Воспитатели групп; - Дети; - Родители	Приобщать детей и родителей к физической культуре и спорту.
11.	Конкурс на лучший участок	Январь	-Воспитатели; -Родители	Создание необходимой развивающей среды
12.	Спортивный праздник « Путешествие в страну здоровья»	Февраль	-Инструктор по физической культуре; - Воспитатели; -Музыкальный руководитель; - Дети; -Родители	
13.	Круглый стол «Семейные традиции»	Февраль	-Инструктор по физической культуре; -Воспитатели; -Родители	Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; а также повышение педагогической

				культуры родителей
14.	Выпуск стен газет «Мы за здоровый образ жизни»	Март	-Инструктор по физической культуре; -Воспитатели; -Педагог дополнительного образования; -Дети; -Родители	
15.	Консультация для родителей «Не традиционные формы оздоровления дошкольников»	Март	- Инструктор по физической культуре	
16.	Выступление на родительском собрании	Апрель	-Воспитатели; -Инструктор по физической культуре	Подведение итогов совместной работы.
17.	Презентация проекта	Май	-Инструктор по физической культуре	

