

### КЗп1

государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным программам с. Приволжское Ровенского района»

#### Достижения обучающихся, воспитанников в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях

Учебный год	Наименование мероприятия, дата проведения	Уровень проведения мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Количество победителей и призеров

**Краткий комментарий педагогического работника:** участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах различного уровня создает условия для социализации детей,

Директор:

Ж.Ю.Евтушенко

## К4п2

государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным программам с. Приволжское Ровенского района»

### Участие воспитателя в исследовательской деятельности

Учебный год	Планово-прогностический уровень
01.09.2017 г. по 01.12.2018 г.	<p><u>Экспериментальная площадка научно-практического исследования по теме:</u></p> <p>«Организация воспитательного процесса в условиях школы-интерната на основе принципов семейного воспитания»</p> <p><u>Название проекта: «Семья»</u></p> <p>Проект организации воспитательного процесса в условиях школы-интерната на принципах семейного воспитания.</p> <p><u>Краткая аннотация</u></p> <p>Задача данного проекта заключалась в исследовании проблемы организации воспитательного процесса в школе – интернате на принципах семейного воспитания, ведущей целью которого является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в семье и обществе. Основной предмет изучения — условия и возможность организации воспитательного процесса на принципах семейного воспитания в интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Проект предполагал проведение исследования состояния уровня подготовки учащихся к самостоятельной жизни в семье и обществе, уровня профессиональной компетентности, методической и психологической подготовки педагогов к работе в условиях организации воспитательного процесса на принципах семейного воспитания, разработку методических рекомендаций по вопросу подготовки воспитанников к самостоятельной жизни. Результаты исследования имели теоретическое и прикладное значение для учебно-воспитательного процесса в рамках работы учителей и воспитателей школы-интерната; методические разработки к ним</p>

могут быть использованы на этапе подготовки специалистов к работе с детьми в данном направлении.

Конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлен проект

1. Анализ уровня готовности воспитанников школы-интерната к жизни в семье и обществе.
2. Обобщение и анализ опыта работы педагогов по направлению социализации воспитанников.
3. Апробация новой системы организации воспитательного процесса на основе принципов семейного воспитания.

Предлагаемые методы и подходы, общий план работы на весь срок выполнения проекта и ожидаемые результаты

Методы: сравнительный анализ педагогических источников; изучение и анализ учебно-методической и специальной литературы по семейному воспитанию, гендерному воспитанию; экспериментальное исследование; обобщение и конкретизация полученных результатов.

План работы и ожидаемые результаты:

Реализация проекта осуществляется в 7 этапов:

1. Анализ состояния проблемы и актуализация задач по подготовке воспитанников к жизни в семье и обществе.
2. Подготовка материально-технической базы, кадровое обеспечение проекта, формирование групп воспитанников, научно-практическое обеспечение проекта.
3. Организация учебно-воспитательного процесса в экспериментальных группах на основе принципов семейного воспитания.
4. Сбор, обработка, анализ материалов по проблеме исследования, корректировка и внесение изменений в структуру и содержание проекта.
5. Организация учебно-воспитательного процесса в экспериментальных группах с учетом корректировки и изменений.
6. Обобщение и анализ результатов эксперимента.
7. Определение методических рекомендаций полученных в ходе реализации проекта по проблеме подготовки воспитанников школы-интерната к жизни в семье и обществе.

Конкретные результаты реализации проекта

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования.</li><li>2. Обобщение и анализ педагогического опыта по проблеме исследования.</li><li>3. Изучение и анализ опыта работы учителей и воспитателей школы-интерната по проблеме исследования, сопоставительный анализ результатов работы в данном направлении в экспериментальных и контрольных группах.</li><li>4. Разработка методических рекомендаций по проблеме исследования.</li></ol> |
|--|---|

Директор:

Ж.Ю Евтушенко