

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»

**ПРОЕКТ**

**«Наша Армия отважна и  
сильна!»**

**АРМИЯ  
РОССИИ**

подготовила  
старший воспитатель  
**Ю.Е. Желкина**

г. Усолье-Сибирское  
2023г

## **1.Актуальность, инновационная значимость проекта**

На современном этапе задача патриотического воспитания приобретает особую остроту и актуальность. Одна из важнейших характеристик патриотизма - его социальное содержание. Любовь к родине включает: заботу об интересах и исторических судьбах страны и готовность ради них к самопожертвованию; верность родине, ведущей борьбу с врагами; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; сочувствие к страданиям народа и отрицательное отношение к социальным порокам общества; уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям.

## **2. Цели и задачи проекта**

Цель: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
- формировать представление о Российской Армии, с особенностями службы в мирное время, о СВО, о необходимости защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;
- расширять представление о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;
- расширять представление о том, как наши отцы, братья защищают нас, нашу Родину в СВО;
- закрепить знания о военных профессиях, названиях военной техники;
- формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;
- воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины;
- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

## **3. Новизна проекта**

Инновационность заключается в том, что построение образовательной деятельности реализуется при содействии и сотрудничестве детей, педагогов и родителей, социальных структур. Ребенок становится полноценным субъектом образовательных отношений. У дошкольников формируется позиция созидания, не стороннего наблюдателя, а заинтересованного исследователя, творца,

участника. Формирование гуманной личности, ответственного отношения к прошлому, настоящему и будущему наследию, сохранности семейных традиций и ценностей.

Педагогическим коллективом предложены пути решения воспитательно-образовательных задач через использование музейного комплекса. Музейный комплекс, как форма взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

Проект позволяет наращивать образовательный и социальный потенциал.

#### **4. Ожидаемый результат**

По результатам проекта предлагается:

- у педагогов повышение уровня компетентности в использовании инновационных форм и методов реализации социально – нравственного развития дошкольников.
- у детей расширятся и систематизируются знания о Российской Армии.
- у мальчиков появится стремление стать сильными, смелыми, желание воспитать в себе мужские качества.
- у детей будут сформированы знания о том, где и кем служили и служат их близкие родственники.
- Сплочение родительской общественности и учреждения для решения задач проекта.
- Формирование у дошкольников системы современных социально – значимых ценностей и общественных установок, обеспечивающих становление подлинной гражданственности, патриотизма, духовности и культуры.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 30.01.2023 г. – 27.02.2023г.

#### **5. Механизм и поэтапный срок реализации проекта**

***Подготовительный этап (30.01. – 03.02.2023г.):***

- ✓ Подготовка организационно – методической документации;
- ✓ Оснащение музея экспонатами и материалами.

***Практический этап (06.02. -22.02. 2023 г.):***

- ✓ Совершенствование методической и оснащение материально – технической базы для осуществления проекта;
- ✓ Запуск работы музейной экспозиции: «Наша Армия отважна и сильна!»

***Обобщающий этап (22.02. -27.02.2023г.):***

- ✓ Обобщение положительного опыта работы в данном направлении;
- ✓ Итоговое мероприятие квест-игра «Школа молодого бойца»

- ✓ Трансляция опыта учреждения в СМИ, информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 6. План реализации проекта

Время проведения	Тема	Цели	Форма проведения	результативность (приложение, фото, дата проведения и т.д.)
С 30.01 по 27.02.2023г.	1.«История возникновения праздника»	Продолжать знакомить с праздниками России. Расширение знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа, оформление папки-передвижки	
	2.Изготовление открыток для мальчиков и пап	Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины; Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.	Продуктивная деятельность	
	3.Оформление выставки «Наша Армия отважна и сильна!»	Формировать чувство уважения к Российской армии, воспитывать в детях желание быть похожими на наших солдат и офицеров, желание служить в	Выставка	

		Российской армии;		
	4. Экскурсия в УГКК	Продолжать прививать чувство патриотизма; ознакомление с историческим прошлым и настоящим Кадетского корпуса	экскурсия	
	5. Оформление макета «Рода войск»	Расширять и систематизировать знания о Российской Армии. Формировать знания о том, где и кем служили их близкие родственники		
	6. Квест-игра «Школа молодого бойца»	Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья	развлечение	

## 7. Условия реализации проекта

### 7.1 Учебно-материальное обеспечение

Параметры	Показатель
Музыкальный зал	Аудио и видеозаписи музыкальных произведений
Физкультурный зал	Оборудование для подвижных игр (ленточки, мячи, флажки, обручи)
Обеспеченность патриотического уголка	90%

Группа «Капельки»	Картотека: подвижные игры, сюжетно – ролевые, театрализованные игры, дидактические игры, этюды, Картотека предметных и сюжетных картинок Уголок художественного творчества
Уголок по патриотическому воспитанию	В группе «Капельки»
Мини-музей в ДОУ	Уголок в группе «Капельки»

## 7.2 Информационное обеспечение

В настоящее время в ДОУ проводится определенная работа по решению проблемы эффективности развития патриотического воспитания:

- ✓ собран практический материал из опыта работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников.
- ✓ Обеспечен доступ с выходом к интернет – ресурсам.

## 7.3. Кадровое обеспечение (информация об основных исполнителях проекта)

№	Ф.И.О специалистов	Должность в проекте	Обязанности	Место работы, занимаемая должность
1	Жилкина Ю.Е.		руководство реализацией проекта	Старший воспитатель
2	Бельцова К.Е. Ожигова Ю.Д.		исполнитель проекта	воспитатель

## 8. Критерии и методы оценки (описание показателей достижения результатов и способов диагностики)

Мониторинг результатов реализации инновационного проекта будет осуществляться через:

- оценку уровня освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДОО (один раз в год – диагностические карты);

- уровень развития интегративных качеств ребенка;
- оценку удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО (один раз в год – анкета);

## 9. Риски и пути преодоления

Негативные последствия	Способы устранения
Консерватизм педагогов, использование старых форм работы	формирование мотивации через различные методы стимулирования; организация и проведение обучающих семинаров.
Недостаточный уровень подготовки детей для работы по проектам.	реализация краткосрочных проектов.

**10. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта** (перспективность и практическая значимость работы; возможность использовать идеи, проекты, методики в других образовательных учреждениях).

### Данный проект позволит:

- ✓ Повысить мотивацию к познавательной деятельности дошкольников, готовность к школьному обучению;
- ✓ повысить эффективность образовательного процесса;
- ✓ реализовать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС;
- ✓ повысить компетентность педагогов ДОО во владении информационно-коммуникационными технологиями и умении применять их в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ создать условия для эффективного взаимодействия ДОО с родителями, воспитанниками, сотрудниками;
- ✓ повысить социально – привлекательный имидж ДОО.

### Анализ проекта:

- ✓ У детей расширились и систематизировались знания о Российской Армии.
- ✓ Сформировались знания о том, где и кем служили их близкие родственники (рассказы детей о своих папах служивших в Российской Армии, оформление макета «Рода войск»).

- ✓ Сплочение родительской общественности и учреждения для решения задач проекта. (Организация музея в содействии и помощи родителей).

Главной целью было нравственно-патриотическое воспитание детей через музейную педагогику, ребята узнали о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой (рассказы детей о своих предках воевавших в ВОВ).

### **Литература:**

1. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение.1987г.
2. Горячев А.В. Проектная деятельность в образовательной системе “Школа 2100” // Журнал “Начальная школа. Плюс: до и после”, № 5. 2004 г.
3. Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников //
4. Евдокимова Е.С. «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ №6. 2002 г.
5. Логинова, Л. В., Глаголева, С. А., Холина, Н. И. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007. – №1.
- 6 Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».
7. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Лика-Пресс, 2003
8. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей Автор: Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. Год выпуска: 2008. Издательство: АЙРИС-пресс
9. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. 2. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство: Мозаика-синтез Год: 2020
10. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005 г.
11. Интернет – ресурс: Википедия