

**Классный час
во 2 к классе
«Россия –
родина моя»**

Кл. руководитель: Андреева Н.Ф.

Целеполагание: - познакомить учащихся с символами Российского государства, с их историей;

- развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики;
- расширить представления детей о стране, в которой они живут, о родном селе;
- воспитывать любовь к Родине, к родному краю, Родине.

Планируемые результаты .

Личностные УУД: развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим поступкам.

Регулятивные УУД: способность контролировать и оценивать свои действия; работать по плану, сверять свои действия с целью.

Познавательные УУД: извлекать информацию из различных источников, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, осуществлять анализ, сравнение, планировать свою деятельность.

Коммуникативные УУД: связно, грамотно, культурно излагать своё мнение по заданной теме; выслушивать и принимать точки зрения одноклассников, находить общий язык при работе в парах, коллективном обсуждении.

Оборудование: словарь Ожегова, карта России, презентация </data/files/t1610784180.ppt> (Моя Родина), аудиозаписи гимн России </data/files/i1610784260.mp3> (гимн России), фонограмма «С чего начинается Родина» (В. Баснер, М. Матусовский) </data/files/q1610784330.mp3> (С чего начинается Родина).

Ход классного часа.

1. Организационный момент. Актуализация знаний. Слайд 1.

Давайте улыбнемся и скажем друг другу приятные слова.

Игра на сплочение.

Обучающиеся встают в круг. Каждый участник, по очереди, поворачивается к своему соседу справа, называет его по имени и говорит, что ему нравится в нем. (Затем можно сделать то же по отношению к соседу слева).

2. Работа по теме классного часа.

- Прочитайте тему классного часа на доске. О чем будем говорить?

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

- Что такое Родина для каждого из нас? Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте послушаем одно стихотворение.

Ученик 1: Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,
И березки у дороги,
По которой мы идем.

Ученик 2: Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб,
Хлеб за праздничным столом. (слайд 2,3,4)

- А сейчас подумайте, что значит Родина для вас. Скажите, как понимаете слово «РОДИНА»?

«Родина – это...».

Вывод: Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.

3. Работа с глобусом и картой.

- Ребята, как называется планета, на которой мы живем? (планета Земля)

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

- Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она.

Слайд 5

Россия многонациональное государство. Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальностей у них разные. В России проживают больше 100 национальностей и народностей. Население страны составляет более 150 миллионов человек.

Наше государство называется Российской Федерацией.

«**Федерация**» - объединение многих республик, краёв и областей.

Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее

природой, ее талантливými людьми. Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. На территории нашей страны могли бы целиком поместиться такие материки, как Австралия и Антарктида.

Главой нашего государства является **Президент**, который избирается гражданами для руководства страной. (В.В.Путин)

Председатель правительства России – **премьер-министр**

Москва – столица России.

Столица – это город, в котором работает правительство страны.

III. Государственная символика России. Герб России.

1. Государственные символы.

- На планете Земля много разных государств. Государства отличаются друг от друга географическим положением, языком, на котором разговаривает народ, своей историей, традициями, своими символами. Символов у государства несколько, и мы с ними сегодня познакомимся.

- Как вы думаете, ребята, что такое “символ”?

Символ – это условный знак или изображение.

К **государственным символам** любой страны относятся: Государственный Герб, Государственный Флаг и Государственный Гимн

- Ребята, а вы видели Государственные символы России?

- Только около 100 лет тому назад во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свои герб, флаг и гимн.

Жители разных стран по праву гордятся своими символами. Отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к самому государству. А оно должно быть уважительным. Каждому человеку нашей страны дорога Россия, ее славная история, ее древние символы.

Символы нашей Родины насчитывают не одну сотню лет.

Первый государственный герб появился в конце XV в., первый флаг - в XVIII в., а первый гимн – в XIX в.

2. Герб России

Учитель показывает изображение герба России.

- Кто знает, как называется этот символ России?

- Что изображено на гербе? (Двуглавый орел с поднятыми крыльями.)

Золотой двуглавый орел изображен на щите красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе — держава. Над головами орла мы видим короны. **Скипетр** — это жезл, украшенный затейливой резьбой,

золотом и драгоценными камнями. **Держава** представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств.

Необходимо обратить внимание на крылья орла. Они похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица — на Солнце.

- В центре герба еще один герб. Кто скажет — какой? (Герб Москвы.)

На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это - святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить дракона. Ужасный черный змей — это символ зла. Он повержен героем.

Верный конь воина топчет, дракона копытами.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

- Кто догадался: почему он расположен в центре российского герба? (Москва — столица России.)

- Где можно встретить изображение российского герба?

Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

IV. Физкультминутка

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

— «Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

- «Лучше нет родного края!»

(Г.Граудин)

V. Флаг России.

У каждой страны обязательно есть не только герб, но и флаг.

Слово **флаг** греческого происхождения (от слова «флего», что означало «сжигать, озарять, гореть»). Наиболее древнее название флага – «стяг», оно сохраняется и в наше время. Стяг у русских дружин был с языческих времён.

У России флаг трёхцветный. Впервые бело-сине-красный флаг дал русскому флоту и армии царь Петр I. Днём рождения бело-сине-красного флага можно считать 20 января 1705 года, когда вышел специальный указ царя. Порядок полос Пётр Первый никогда не менял, верхняя всегда оставалась белой, нижняя - красной.

В России эти цвета издавна почитались, и имели такие значения:

вверху – белый – мир Божественный;
ниже – голубой – мир небесный;
внизу – красный – мир природный;
И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.

Белый цвет означает мир, чистоту, благородство;

синий — небо, верность, правду, честность;

красный — огонь, отвагу, смелость и великодушие.

Под флагом сражаются за независимость своей страны воины, его поднимают во время спортивных побед, вывешивают во время праздников. Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как святыню. Флаг постоянно находится на зданиях, где проводятся заседания палат Федерального Собрания, на зданиях-резиденциях Президента РФ и других федеральных органах исполнительной власти.

VI. Гимн России

У каждого государства обязательно есть и свой гимн. В гимне проявляется величие страны, так как в нем обычно рассказывается о славных страницах истории государства, о его исторической судьбе и о его предназначении.

Гимн — торжественная песня, прославляющая свою страну.

Это главная песня государства, которую исполняют только в особо торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Этим они выражают уважение и почтение к стране.

- Прежде чем мы прослушаем мелодию гимна, ознакомимся с его текстом. (Дети вслух читают текст гимна.)
- Теперь прослушаем (обязательно стоя) в записи гимн России.
- Какое чувство испытали, прослушивая гимн?

VII. Закрепление (осмысление) новых знаний.

1) На доске слова: **РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО, ДЕРЖАВА.**

- Отгадайте слово по первым буквам этих слов: РОД.
- Как вы понимаете это слово?

Подберите родственные слова (однокоренные) : род

родичи
родня
родственники
родители
родина

2) - Догадайтесь, о каких символах страны идет речь:

- а) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов. (Флаг)
- б) эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах. (Герб)
- в) торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. (Гимн)

VIII. Итог занятия. Рефлексия.

- О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?
- Как называется наша страна?
- Какие символы нашего государства вы видели на торжественном празднике, посвященном началу учебного года?
- Как называются люди, живущие в нашей стране?
- Какой город является столицей России?
- Какие символы государства вы знаете?
- Где помещается государственный герб РФ?
- Где размещается государственный флаг РФ?
- Когда исполняется гимн России?
- Почему мы называем Россию нашим Отечеством?
- Кто является Президентом Российской Федерации?

Молодцы!

Использованная литература:

Аудиозапись гимна РФ

С. И. Ожегов «Толковый словарь русского языка»

О.Е. Жиренко, В.Ф. Полещук, Л.А. Обухова. Пословицы и поговорки. – М.: Издательство «Ювента», 2005. – 96 с.

Интернет-ресурсы.