

Проект

«Семейная хроника, посвященная победе в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов» для детей среднего возраста.

Составили воспитатели: Румянцева Н.Ю., Чулкова С.В.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность: краткосрочный, две недели.

Форма представления продукта: создание мини – музея «Семейная хроника участников Великой Отечественной войны»

Актуальность.

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребёнка. Необходимо найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально значимым ценностям.

Любовь к Родине – высшее проявление любви к своим родителям, близким и родному краю, поэтому формировать гражданственность нужно начинать с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи, формировать у детей духовно – патриотические, культурно – нравственные чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы. Нужно создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне через семейную хронику, вызвать гордость за свой народ, победивший врага.

Вопрос: связаны ли военное прошлое моей семьи и боевые традиции нашего народа?

Проблема: приобщение к культурно – историческому наследию родного края и своей семьи.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста духовно – патриотических, культурно-нравственных чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.

Задачи проекта:

- Создать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне;
- Познакомить с героями Великой Отечественной войны, основываясь на материал семейной хроники;
- Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою семью, за народ, победивший врага;
- Изучить с детьми военные песни, стихи, прочесть рассказы;
- Помочь детям узнать о военном прошлом их семей;
- Развивать коммуникативную и интеллектуальную компетентность детей.

Работа по реализации проекта.

1-ый этап. Подготовительный.

- Сбор необходимой информации по теме проекта используя литературу, интернет – ресурс;
- Работа с родителями: предложить им поделиться семейными реликвиями времен Великой Отечественной войны для создания мини – музея.

2-ой этап. Основной.

Интеграция в образовательные области.

Познание. Введение понятий «Добро и зло – мир и война»

Цель: раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло – мир и война», показать каким эмоциональным состоянием они соответствуют.

Просмотр мультфильма «Мальчиш- Кибальчиш», беседа о героях мультфильма.

Беседы о войне.

Цель: познакомить детей о событиях Второй мировой и Великой отечественной войн, с людьми , совершившими подвиг в период Великой Отечественной войны.

Беседа « Что такое подвиг?», « Праздник День Победы»

Просмотр иллюстраций на тему Великой Отечественной войны.

Художественно эстетическое развитие.

- Прослушивание музыки: марш « Прощание славянки»(муз.В Агапкина, слова В.Лазарева), « Священная война» (сл.В.Лебедева – Кумача, муз.А.Александрова)
- Рисование на темы: « Добрый и злой», « Мир и война»
- Аппликация «Открытка ветерану».
- Просмотр книжной выставки « О добре и зле»

Книги: А.Кисляков « Сказки о добре и зле», стихи, сказки о богатырях : « Алеша Попович и Тугарин Змеевич, « Соловей – разбойник», Финист – Ясный сокол», «Никита Кожемяка», « Змей Горыныч», рассказы А.С.Пушкина.

Участие в конкурсе стихов о войне.



IMG_5622.MOV

Работа с родителями: задание – конкурс « Герой в моей семье»,

3-ий этап. Заключительный.

Итоги проектной деятельности.

Создание мини- музея « Семейная хроника , посвященная Победе в Великой отечественной войне 1941 -1945 гг.»



Подведение итогов конкурса, награждение грамотами победителей и участников.

В ходе работы над проектом:

- Расширены и систематизированы знания детей о Великой Отечественной войне;
- Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны;
- Сформирован познавательный интерес к истории своей страны, своей семьи;
- Повышена эффективность детско-родительских отношений и родительского авторитета в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла.

Приложение.

Беседа для детей средней группы.

«9 мая – **День Победы, гордимся и помним!**»

Конспект занятия :

Цели:

- познакомить **детей** с историей праздника 9 Мая;
- рассказать о Великой Отечественной войне;
- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат, к ветеранам.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления, знания **детей** о Великой Отечественной войне, празднике **Победы**;
- Расширять кругозор **детей** и способность сопереживать другим людям;

- Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат

Развивающие:

- Развивать у **детей воображение**, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;

- Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, рассматривание памятников погибшим героям. **Беседы о воинах**, разучивание стихов, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.

Оборудование: набор демонстрационного материала «**День Победы**», Аудио запись музыкального произведения о войне, песня «**День Победы**», песня «*Пусть всегда будет солнце*».

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, когда наша страна отмечает великий праздник – «**День Победы**» в Великой Отечественной войне?

Дети: 9 мая.

Воспитатель: Кого мы обязательно поздравляем в этот **день**?

Дети: Ветеранов.

Воспитатель: Ребята, а с кем воевал наш народ в этой страшной войне?

Дети: с фашистскими войсками.

Воспитатель: 22 июня 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну. Целых четыре года наш народ сражался с фашистской армией. И, наконец, 9 Мая 1945 года одержал **победу**. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда **побеждает**.

Добро побеждает зло.

Воспитатель: Ребята, а у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? Дети: (отвечают).

Воспитатель: Дети послушайте стихотворение.

День Победы (Белозеров Т.)

Майский праздник – **День Победы**

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Воспитатель: Эта была очень страшная и тяжёлая война. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. Фашисты разрушали всё на своём пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, сёла, города. Враги никого не щадили ни **детей**, ни взрослых, ни стариков. Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми, убивали их. Очень много людей погибло в этой страшной войне.

Война, которую называли Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года.

Вот уже 73 года каждую весну 9 мая наш народ празднует **День Победы** в Великой Отечественной войне.

Воспитатель: Ребята, послушайте песню «**День Победы**».

Воспитатель: 9 Мая во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот **день** поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

Георгиевская лента – это символ **победы**. Она отражается в двух цветах: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым.

В нашем городе есть Мемориальный комплекс «*Партизанская поляна*» в честь погибших героев ВОВ. Там горит вечный огонь. Вечный огонь – это постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. К вечному огню приносятся цветы, приходят постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Светлую память всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания.

Воспитатель: читает стихотворение и демонстрирует иллюстрации ко Дню **Победы**.

Горит огонь в сердцах людей

И вечной памятью пылает

Нет, не забудем мы Героев

И в подвигах их поминаем

А ещё в каждом городе установлены памятники героям Великой Отечественной Войны.

Воспитатель: Ребята вы пойдёте на парад?

Дети: да

Воспитатель: Ребята обязательно сходите на праздничный парад 9 мая вместе со своими родителями. Возложите вместе цветы у памятных мест. Если увидите ветеранов подойдите к ним, подарите цветы и обязательно скажите им «*Спасибо*» за **Победу** в Великой Отечественной Войне. За мирное небо над головой.

Традицией праздника **Победы** является праздничный салют.

Воспитатель: А сейчас наше занятие заканчивается, послушайте песню «*Пусть всегда будет солнце*». Автор текста (*слов*) : Ошанин Л. Композитор (*музыка*) : Островский А

Вывод: Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста.



Мини – музей « Наши герои».