

Конспект НОД «Правила дорожного движения» в средней группе для детей 4–5 лет

**«Правила дорожного движения» в средней группе.**

**Цель:** формировать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

**Задачи:**

1. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.

2. Познакомить детей с дорожными знаками:

- указательными («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»);

- запрещающими («**Движение пешеходов запрещено**», «**Движение на велосипедах запрещено**»).

3. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Оборудование:** макеты дорожных знаков, светофора, шаблоны различной формы для рисования знаков, восковые мелки, дидактические игры: «Собери светофор», «Собери знак».

**Действующие лица:** воспитатель, дети.

## Ход занятия

Воспитатель.

Ребята отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза

**Управляют всеми сразу.**

Я моргну - пойдут машины.

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором:

Как зовусь я? (*Светофором.*)

Воспитатель (*показывает макет светофора*). А для чего нужен светофор?

Дети. Светофор нужен для того, чтобы регулировать **дорожное движение**, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель. Какие цвета на нем загораются?

Дети. Красный, желтый, зеленый.

Воспитатель. Что обозначает каждый сигнал светофора?

Дети. Красный сигнал светофора говорит о том, что путь для **движения закрыт**, желтый предупреждает: «*приготовься*», зеленый сигнал светофора разрешает **движение**.

Проводится дидактическая игра «*Собери светофор*».

В конце игры воспитатель читает стихотворение:

Красный цвет – опасный цвет,

Это значит: хода нет.

Желтый – не спешите

И сигнала ждите.

Цвет зеленый горит:

Вот теперь вам путь открыт!

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы хорошо **справились с заданием**.

Воспитатель. К нам в гости пришел инспектор ГИБДД... (*представляет гостя*). Он хочет проверить ваши знания о **правилах дорожного движения**.

Инспектор. Здравствуйте, маленькие пешеходы! Как вы знаете, по улицам и **дорогам движется много машин**, и если не знать **правил дорожного движения**, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти **правила**? (*Ответы детей*.)

Давайте проверим:

- Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*.)

- Где можно переходить улицу? (*По переходам*.)

- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть налево, затем дойти до середины **дороги и посмотреть направо**, а потом пройти остальное расстояние.)

- Почему нельзя перебежать улицу на красный сигнал светофора? (Потому что машины **движутся очень быстро**. Можно упасть, а водитель не успеет затормозить.)

Инспектор. Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете **правила дорожного движения**.

Воспитатель.

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните **правила эти**.

**Правила эти помогут всегда**,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Физкультминутка

(*координация слова с движением*)

Утром встаешь ты, выходишь из дома – *(Идут по кругу.)*  
На перекрестке твой старый знакомый *(Останавливаются.)*

Он огоньком тебе красным мигнет, *(Ставят руки на пояс,*  
делают повороты туловищем.)

Скажет: «Опасно. Закрыт переход.

Желтый зажегся – чуть-чуть подожди.

Вспыхнет зеленый – свободно иди». *(Идут по кругу.)*

Инспектор. Ребята, я пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками – **дорожными знаками**. **Дорожные** знаки нужны для того, чтобы улица могла *«разговаривать»* с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают **дорожные знаки**. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков.

Воспитатель. Дети, сегодня мы познакомимся с указательными и запрещающими **дорожными знаками**.

Воспитатель показывает знак *«Пешеходный переход»*.

Воспитатель. Этот знак называется *«Пешеходный переход»*. Это указательный знак, так как он указывает место, где нужно переходить **дорогу**.

Только для пешехода

Знак на месте перехода:

В голубом квадрате –

Переходоуказатель.

Воспитатель показывает знак *«Подземный пешеходный переход»*.

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Он не город украшает –

Пешеходам помогает.

Инспектор. **Среди всех дорожных знаков** самые строгие – запрещающие. Они имеют форму круга с красной каймой или красным фоном. Вам надо запомнить следующие знаки...

Показывает знак *«Движение пешеходов запрещено»*.

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

Воспитатель показывает знак «**Движение на велосипеде запрещено**».

Велосипед на круге красном –

Значит, ехать здесь опасно!

Проводится дидактическая игра «Собери знак».

В конце игры дети отвечают на вопросы:

- Как называется знак?
- Какое он имеет значение?
- Какие **дорожные** знаки встречаются вам по **дороге в детский сад**?
- Покажите указательные знаки.
- Покажите запрещающие знаки.

Инспектор. Молодцы, ребята, вы хорошо **справились с заданием и правильно ответили на вопросы**.

Воспитатель.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь **правила**,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход!

- Сегодня на занятии мы изучили **дорожные знаки**: указательные и запрещающие. А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

Воспитатель раздает детям шаблоны **дорожных знаков круглой, треугольной и прямоугольной формы** и восковые мелки.

В конце занятия проходит выставка детских работ, инспектор ГИБДД хвалит **детей** и дарит им настольную игру «Светофор».