

Занятие по развитию речи в старшей группе:

«Путешествие в страну Королевы Речи».

Выполнила: Гоценко Елена Анатольевна, воспитатель старшей группы МБДОУ д/с №3 г.Данков Липецкая область.

Воспитательные задачи: Воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания. Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к окружающим.

Развивать потребность к культурному общению.

Развивающие задачи: Развитие и совершенствование устной речи каждого ребёнка (словарь, произношение, грамматический строй, связная речь);

Образовательные задачи : учить отвечать на вопросы полными предложениями.

Цели:1. Формировать умения классифицировать, обобщать.

2. расширять словарный запас через словесно-речевую игру.

3. Упражнять в умении делить слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов.

4. формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление у детей.

5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу .

Словарная работа: солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее., фантазия.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, запись мелодии «волшебной музыки», колокольчики, машина на пульте управления.

Ход занятия:

Организационный момент.

Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем « Здравствуйте» ногами!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» мы ртом – Станет радостно кругом!

Ребятки ,я вижу что не у всех еще язычки проснулись, давайте ему поможем, я позволю в маленький колокольчик ,слышите как нежно звучит, как ласково он просит вас проснуться. Ну чтобы уж совсем наши язычки были готовы к работе ребенок звонит в большой колокольчик.

Воспитатель: А теперь я проверю, действительно помогли нам колокольчики, или они старались зря.

Речевая разминка:

На-на-на к нам пришла весна

Не-не-не рады мы весне

Но-но-но распахнем окно

Ну-ну-ну чувствую весну

-Да действительно, мои помощники - колокольчики, старались не зря.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну Королевы речи. Только никому об этом не говорите. Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии. А что такое фантазия? (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем – то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.)

- Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

-Итак, отправляемся в страну Королевы речи. (Включается сказочная музыка).

Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. А сейчас открываем глазки.

2. Основная часть.

-Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. Наверно жители страны думали, что дети придут сюда невоспитанные, которые не правильно разговаривают, и они в страну Королевы речи не хотят никого пускать. Но мы же с вами воспитанные и добрые дети? Давай попробуем открыть этот замочек.

Игра «Паутинка добрых слов»

Дети разматывая клубок, передают его друг другу, при этом каждый называет какое-то «доброе слово»

Воспитатель: Ребята вы сказали столько добрых слов что на душе стало тепло и хорошо, а вам? Не зря «ОТ ТЕПЛОГО СЛОВА «СПАСИБО» -

РАСТАЕТ ДАЖЕ ЛЕДЯНАЯ ГЛЫБА»

И наш замок тоже не выдержал, открылся. Ой, ребята, а у нас здесь сказочная страна. Красиво здесь ребята, но чего - то не хватает, солнышка не хватает, света.

-Ой, ребята, а здесь письмо!

Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злой волшебник заколдовал нашу страну, и солнышко больше не дарит нам свое тепло и свет.

Помогите нам расколдовать нашу страну!

-Нужно помочь жителям этой страны. Поможем? Да.

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого, яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это... Солнце.

-Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков. А это злой волшебник его заколдовал, а для нас он приготовил задания если мы с вами справимся с этими заданиями сможем расколдовать солнышко.

Первое задание

Игра фантазия « Мешочек мечтаний»

(Воспитатель дает детям мешочек)

Давайте от всего сердца помечтаем о том, что я сделаю для родного города когда стану большим. (рассказы детей)

Я верю, что ваши мечты сбудутся, что вы всегда будете любить и помнить « милый сердцу уголок», для которого вы мечтаете сделать столько хорошего и прекрасного.

Какие вы молодцы.

(Дети получают первый лучик, прикрепляют его к солнышку)

Второе задание

- В стране Королевы речи живут удивительные дети, они любят играть в эту игру, а мне интересно вы справитесь с заданием.

Дидактическая игра :

«Назови одним словом»

-Кепка, шапка, фуражка, берет, пилотка.

-диван, стул, стол, кровать, шкаф.

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.

- а, б, в, п.

- повар, шофер, плотник, продавец, врач.

-1, 2, 4, 5, 7, 8,

(дети получают второй лучик).

Третье задание

Дидактическая игра: «Скажи ласково».

Воспитатель: В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?

Дети при помощи воспитателя образуют слова

Дочь — доченька, дочурка

Сын — сынок, сыночек.

Папа — папочка, папенька

Дед — дедушка, дедуля

Бабушка — бабулечка

Сестра — сестрёнка

Внук — внучок

Внучка — внученька

Брат — братишка

Воспитатель: Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы ребята порадовали злого волшебника. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье.

(дети получают третий лучик)

Физкультминутка «Быстро встаньте».

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Четвертое задание

-А теперь еще одно задание от злого волшебника:- «Я хочу предложить вам послушать предложения, но будьте внимательными, я могу вас запутать».

- чтобы чай был сладким, нужно положить захыр. (сахар)

- мы живем в большом гоме. (доме)

-на улице идет дождик. (дождик)

-мы возьмем жонтик. (зонтик)

- у нас в группе много иглушек (игрушек)

(Дети получают четвертый лучик).

Пятое задание

А задание такое: поиграть в игру « Доскажи словечко». Злой волшебник очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но... забыл слова.

Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной,

А потом повисло

В небе коромысло.

Ребятишек радует

Цветная ... (радуга).

Утром дед спросил у внучки:

Почему не моешь... (ручки)

Михаил играл в футбол

И забил в ворота...(гол)

Солнце светит очень ярко,

Бегемоту очень ... (жарко).

Где обедал воробей?

В зоопарке у...(зверей)

Поливал цветы из... (лейки).

(По окончании выполнения задания дети получают пятый лучик).

Воспитатель: Ребята мы выполнили все задания злого волшебника и нашли все лучики солнца и оно снова дарит свой свет и тепло. Закройте глаза и представте, как согревают лучики наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовало все. Теперь жители страны могут жить спокойно, не бояться и радоваться что к ним приходят в гости такие умницы как вы.

3 Итог

Молодцы ребята, жители этой необыкновенной страны говорят вам: «Огромное спасибо! » .

Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

Вот и прибыли мы в детский сад и наше путешествие закончилось.

Что вам больше всего понравилось?

Что было особенно трудно?