

<b>Технологическая карта внеклассного мероприятия</b>	
Организаторы мероприятия	Весёлкина Наталия Александровна
Участники мероприятия ( классы)	1-4 классы
Тема мероприятия	Интерактивная игра "Экологический калейдоскоп"
Цель и задачи проводимого мероприятия	<p><b>Основная цель</b> проводимой игры является формирование интереса обучающихся к экологии; закрепление и интерпретация уже полученных знаний; подготовка к решению жизненных задач и воспитание бережного отношения к природе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Обучающие:</i> углубить и расширить знания о живых организмах и их связях в природе</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать познавательную активность, интерес к проблемам экологии, творческое мышление; активизировать инициативу</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитание уважения к природе, к живым организмам, формирование целостного взгляда на мир.</p>
УУД и личностные результаты, формируемые на мероприятии	<p><b>1. Личностные УУД:</b>  Формирование чувства сопричастности к своей Родине, бережного отношения к окружающей природе  - формирование положительной самооценки, умение адекватно выражать и контролировать свои эмоции;  - формировать умение учитывать различные мнения и координирование в сотрудничестве разных позиций.</p> <p><b>2. Метапредметный:</b>  <b>А) Регулятивные УУД</b>  – контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным материалом при сотрудничестве с педагогом,</p>

	<p>одноклассниками;</p> <p>- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.</p> <p><b>Б) Познавательные УУД</b></p> <p>- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы;</p> <p>- умение структурировать знания.</p> <p><b>В) Коммуникативные УУД</b></p> <p>– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>- уметь формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>- строить понятные для окружающих высказывания, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.</p>
Форма проведения мероприятия	Игра-соревнование
Место проведения мероприятия	Актный зал
Используемые воспитательные технологии	Игровая ,технология педагогического общения, информационно-коммуникационная технология, технологии личностно-ориентированного обучения.
Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных учащихся	Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в том, что у обучающихся в ходе игры формируются знания об экологии, уважительного отношения к природе, живым организмам, формируется умение работать в команде, а создание благоприятной психологической атмосферы способствует раскрытию потенциала каждого ребенка; положительной мотивации в обучении и воспитании.
Образовательные ресурсы, оборудование, оформление, реквизит	<p>Экология <a href="https://www.primeschool.ru/wp-content/uploads/2016/03/ekologiya-sos3.png">https://www.primeschool.ru/wp-content/uploads/2016/03/ekologiya-sos3.png</a></p> <p>Красная книга <a href="http://school56.ucoz.net/newsss/500b3bf9c2631ebb03494e18692993f116.png">http://school56.ucoz.net/newsss/500b3bf9c2631ebb03494e18692993f116.png</a></p> <p>Правила поведения ребёнка в лесу <a href="http://wjday.ru/pravila-povedeniya-rebenka-v-lesu.html">http://wjday.ru/pravila-povedeniya-rebenka-v-lesu.html</a></p> <p>Загадки о лекарственных растениях <a href="https://www.stihi.ru/2012/01/04/1065">https://www.stihi.ru/2012/01/04/1065</a></p> <p>Зелёная аптека <a href="https://lh4.ggpht.com/3_cDSWL-wr6WvAQD0RkgA3AB7ymCP1CU4c_riwvf_T184YC6fo3EQtaOWDEIm-">https://lh4.ggpht.com/3_cDSWL-wr6WvAQD0RkgA3AB7ymCP1CU4c_riwvf_T184YC6fo3EQtaOWDEIm-</a></p>

	<a href="#">sfFTU=w300</a> Презентации, видеоролики с опытами, компьютер, проектор, экран.
Правила игры	Обучающиеся 1-4 классов делятся на команды по 4 человека, в каждой команде по ученику из 1,2,3,4 класса. По очереди команды выходят и садятся за столы, на которых находятся музыкальные сигнальные кнопки. Команды по очереди выбирают категорию и вопрос. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. В ходе игры ответы уточняются и аргументируются.

#### Ход мероприятия

	Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организационный момент	Добрый день уважаемые знатоки природы! Я рада вас приветствовать на нашем мероприятии, которое проводится в рамках предметной недели по окружающему миру, форме игры-соревнования.	Организация рабочего места, приветствие учителя. Управление своим настроением, умение выразить эмоции.
2	Актуализация темы мероприятия	А теперь ,я вам предлагаю определить тему и сформулировать цель нашего мероприятия, а для этого прослушайте внимательно стихотворение: Без природы в мире людям Даже дня прожить нельзя. Так давайте к ней мы будем Относиться ,как друзья.	Дети определяют и формулируют тему и цель мероприятия с помощью учителя. Оформляют свои мысли в устной форме.
3	Творческая практическая деятельность	<b>Учитель знакомит присутствующих с правилами игры:</b> все обучающиеся разделены на команды по 4 человека. Игра проводится в два этапа: разминка и	Обрабатывают полученную информацию.

	Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>основной тур. Для участия в игре приглашаются сразу 4 команды, за 4стола , на которых музыкальные кнопки. Каждая команда выбирает категорию и вопрос в ней, если ответ готов , то участники нажимают кнопку и отвечают. Если дан неверный ответ, то право на ответ имеет любая другая команда. За правильный ответ даётся балл. Побеждает та команда, которая получила больше баллов.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Начало игры</u></b> <b><u>РАЗМИНКА</u></b></p> <p><b><u>Категория: Экология</u></b> <b>Что такое экология?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука о животных</li> <li>2. Наука о растениях</li> <li>3. Наука о космосе</li> <li>4. Наука о бережном отношении к окружающему миру</li> </ol> <p><b>Любимый цвет экологов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красный</li> <li>2. Голубой</li> <li>3. Зелёный</li> <li>4. Желтый</li> </ol> <p><b>Какие растения и животные описываются в Красной книге?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановленные</li> <li>2. Ископаемые</li> <li>3. Редкие</li> <li>4. Находящиеся под угрозой исчезновения</li> </ol> <p><b>От чего надо защищать «Зелёный дом»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От мусора</li> <li>2. От загрязнения рек, морей</li> <li>3. От посадки кустарников, деревьев</li> </ol>	<p>Команды отвечают на вопросы викторины, формулируют собственное мнение и позицию; строят понятные для окружающих высказывания, адекватно используют средства устного общения для решения коммуникативных задач.</p> <p>Договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.</p>

	Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>4. От помощи зверям и птицам 5. От загрязнения воздуха выхлопными газами</p> <p><b>Категория: Знаешь ли ты?</b> Какие птицы улетают осенью на юг?</p> <p>1. Синица 2. Грач 3. Ворона 4. Дятел</p> <p>Какие животные не спят ночью?</p> <p>1. лягушка 2. Летучая мышь 3. Лиса 4. Сова</p> <p>Надя собрала на лугу букет красивых цветов. Кто пострадал из-за этого?</p> <p>1. Белка 2. Еж 3. Бабочка 4. Муха 5. Сова 6. Поползень</p> <p>Какое животное стало эмблемой Всемирного фонда охраны природы ?</p> <p>1. лягушка 2. Тигр 3. Саламандра 4. Панда</p> <p><b>Категория: Тайны природы</b> 1. Что это? Снаружи - куча хвоинок и мелких веточек, а внутри – настоящий многоэтажный дом с улицами и</p>	

	Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>перекрёстками. ( Муравейник)</p> <p>2. <b>Кто это?</b>  Снаружи яркой окраской этот жучок словно предупреждает:  «Не тронь меня,  я не съедобный». И не трогают его звери и птицы. (Божья коровка)</p> <p>3. <b>Что это?</b>  Красивый, яркий. А есть его нельзя! Но и не уничтожай: он лесу нужен. Для некоторых животных он – лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку, - смертельный яд. ( Мухомор)</p> <p>4. <b>Кто это?</b>  Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослым ( Бабочка)</p> <p><b>Категория: Зелёная аптека</b></p> <p>1. Тонкий стебель у дорожки.  На конце его серёжки.  На земле лежат листки -  Маленькие лопушки.  Нам он - как хороший друг,  Лечит ранки ног и рук. (Подорожник)</p> <p>2. Коль дитя вдруг простудилось,  Горло сильно воспалилось,  Мама даст ребёнку в чашке  Чай из цветков... (Ромашки)</p> <p>3. Коль в ночи опять не спится,  Не сомкнуть никак ресницы,  Простынь в ёрзаны измята –  Выпей чай из листьев ... (Мяты)</p>	

	Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>4. Жёлтый цветик в поле рос, На него зиму спрос: Семена целебно-жгучи, Греют, будто летний лучик. Так с простудой сразиться Помогает нам... (Горчицы)</p> <p><b>Категория: Это важно!</b>  <b>На какое время можно брать детёнышей животных домой?</b>  1. На один день  2. На один час  3. Пока не привыкнут  4. Нельзя брать</p> <p><b>Чего ты не должен делать в лесу?</b>  1. Собирать грибы  2. Гулять  3. Оставлять мусор  4. Наблюдать за птицами</p> <p><b>Как ты можешь помочь в охране природы?</b>  1. Лечить раненных животных дома  2. Не мусорить  3. Высаживать деревья  4. Ловить браконьеров</p> <p><b>Какой мусор нельзя закапывать в лесу?</b>  1. Стекланные бутылки  2. Металлические банки  3. Полиэтиленовые пакеты  4. Пищевые отходы</p> <p style="text-align: center;"><b>ПАУЗА</b></p> <p><b>Учитель задаёт вопрос : Ребята , назовите два основных способа , с помощью которых люди</b></p>	<p>Ученики предлагают свои варианты ответов. Верный ответ ( НАБЛЮДЕНИЕ И ОПЫТЫ)</p>

	Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>изучают окружающий мир.</p> <p><u>Между этапами игры обучающиеся смотрят видеоролики с различными опытами, которые проводят их сверстники.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>ОСНОВНОЙ ЭТАП</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется наука, которая изучает растения?(БОТАНИКА)</li> <li>2. Как называется наука, которая изучает животных?(ЗООЛОГИЯ)</li> <li>3. Кто лечится мухоморами?(ЛОСЬ)</li> <li>4. Какая птица выше всех летает?(ОРЁЛ)</li> <li>5. Какое любимое лакомство у аистов? (ЛЯГУШКИ)</li> <li>5. В какую рыбу можно смотреться как в зеркало? (ЗЕРКАЛЬНЫЙ КАРП)</li> <li>6. Какая рыба нам помогает чистить бутылки? (ЁРШ)</li> <li>7. Какая рыба в праздничные дни надевает «шубу»? (СЕЛЬДЬ)</li> <li>8. Как называется самая маленькая лошадь? (ПОНИ)</li> <li>9. Какая рыба, кроме золотой, способна выполнять</li> </ol>	



	Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<p>человеческие желания? (ЩУКА)</p> <p>10. У этого великана нос немного длиннее, чем хвост (СЛОН)</p> <p>11. Самая большая обезьяна (ГОРИЛЛА)</p> <p>12. Где раки зимуют? (В норах по берегам рек)</p> <p>13. Почему кролики постоянно что-нибудь жуют? (Чтобы стачивать зубы )</p> <p>14. Очень похож на медведя, но значительно меньших размеров; белая полоса на мордочке; короткие лапки, любит чистоту. (БАРСУК)</p> <p>15. Короткий хвост, кисточки на кончиках ушей, широкие бакенбарды по краям головы, шерсть рыжевато-серая с бурыми пятнами, опасная хищница (РЫСЬ)</p> <p>16. Отличительная черта пауков( 8 НОГ)</p> <p>17. Какая нить в природе самая тонкая? (ПАУТИНА)</p> <p>18. Отличительная черта насекомых (6 НОГ)</p> <p>19. Далеко мой стук слышится вокруг, червякам я враг, а деревьям друг. (ДЯТЕЛ)</p>	

	Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		<b>20. Дикая лесная свинья (КАБАН)</b>	
4	Итоги мероприятия. Рефлексия	После окончания игры, дети подсчитывают свои баллы. Подводятся итоги игры. <b>Победители:</b>	Анализ деятельности во время игры. Проявляют способность к самооценке .