

## Система организации экологической работы в школе.

Эпиграфом нашей работы являются слова Никиты Моисеева «Человечество должно научиться жить в согласии с Природой, с ее законами»

Целью организации экологической работы в школе является создание комплекса условий для формирования и развития практических умений и навыков учащихся в решении экологических ситуаций.

### Задачи :

- сформировать экологическую культуру учащихся;
- интегрировать экологическое образование с другими отраслями знаний;
- возрождать лучшие народные традиции по взаимоотношениям с окружающей средой;
- развивать личность, ответственную за состояние окружающей среды;
- развивать познавательного интереса к миру природы, чувства симпатии к объектам природы;
- воспитывать глубокое уважение к собственному здоровью и вырабатывать навыки по его укреплению и сохранению.

Среди глобальных, жизненно важных проблем, стоящих перед человечеством, первостепенное значение приобрели в наши дни проблемы экологии. Химическое, физико-техническое загрязнение природы угрожает самому существованию человека. И, тем не менее, люди уже не могут отказаться от электростанций, железных дорог, самолетов, автомобилей...

Экологическая задача сейчас в том, чтобы минимизировать вредные техногенные воздействия на окружающую среду и ознакомить общество с

конкретной опасностью, угрожающей человеку в воздухе, воде, почве, жилище. Только раннее формирование правильного, осознанного взаимоотношения человека и природы может предотвратить нарастание вредных факторов в окружающей среде и помочь нейтрализовать их.

Очевидно, что в становлении экологического сознания велика роль школы, которая может и должна воспитывать у ребят чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность.

Экологическое воспитание учащихся актуально. Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания.

Эффективнее эта проблема будет решаться при гармоничном сочетании учебной деятельности с внеклассной работой.

Направления работы по экологическому воспитанию в школе

-Познавательные;

-Здоровьесберегающие;

-Природоохранные.

- Познавательное направление включает в себя:

1. Конкурсы экологических плакатов и рисунков.

2. Фотовыставки о природе.

3. Посещение музеев краеведения, памятников природы.

4. Конкурсы экологических проектов, презентаций, идей и их защита.

5. Классные часы, беседы, викторины, дидактические и познавательные игры.

6. Агитбригады и лекторские группы по экологии

Здоровьесберегающее направление:

1. Организация мероприятий ко Дню здоровья.
2. Классные часы , викторины.
3. Встречи и диспуты с медработниками. Уголки здоровья.
4. Уборка, проветривание кабинетов, смотры санитарного состояния.
5. Участие в спортивных секциях

Виды природоохранной деятельности:

1. Озеленение кабинетов и территории школы и уход за растениями.
2. Изготовление скворечников и кормушек для птиц.
3. Очистка территории школы от мусора.
4. Туристические походы и экскурсии.

Основным направлением в нашей школе в экологическом просвещении является массовая работа: экологические субботники, конкурсы экологических рисунков, фотографий, лекции, конференции, беседы, акции. Мероприятия проводятся совместными силами администрации школы, классных руководителей, библиотеки.

Экологическая грамотность формируется и в процессе индивидуальной работы. Ученик 9 класса Гараев Анвар занял 2 место в Республиканском конкурсе «Сохраним природу вместе». Эта работа помогает понять всю многогранность взаимодействий, взаимозависимости человека и

окружающей среды. Учащиеся 6 класса участвовали в республиканском конкурсе «Эко-мастерилка» были награждены поощрительными призами.

Конкурсом скворечников и кормушек «Птицы – наши соседи» был отмечен Международный день Птиц, который традиционно проводится 1 апреля. Тридцать домиков для птиц и кормушек были развешаны на территории школьного двора и соседней улицы. Победили в этом конкурсе учащиеся 5 класса. 22 апреля – Всемирный день Земли. В этот день были проведены классные часы, которые подготовили сами учащиеся. Каждый класс готовил плакат в защиту природы.

Традиционно в нашей школе в начале октября проходит неделя экологии. В её рамках проводились экологические беседы и походы, конкурсы фотографий и рисунков, выставка поделок из природного материала.

Ожидаемые результаты от экологической работы:

- Изучение богатства природного наследия
- Обогащение знаниями и опытом общения с природой
- Овладение разными формами и методами поиска знаний, практическим умениями, расширение кругозора учащихся, воспитание экологической культуры
- Получение хорошей базы для самоопределения и профориентации
- Приобретение необходимой физической и моральной закалки, выносливости и мужества в экскурсиях, экспедициях, походах
- Формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине



