

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №1 р. п. Чунский

Краткосрочный проект в старшей группе
«Здоровым – БЫТЬ здорово!»

Воспитатель: Козлова Т.В.

2021 год

Цель:

Организовать продуманный активный отдых детей, снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм.

Задачи:

- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества по формированию навыков здорового образа жизни.

Понедельник 13 апреля.

1 пол. дня.

Беседа: «Витамины в жизни человека».

Цель: формировать у детей знания о роли витаминов в жизни человека.

Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Дидактическая игра «Что полезно кушать, а что вредно».

Цель: формировать умение правильно выбирать продукты для здорового питания, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Прогулка

Наблюдение за изменениями на участке детского сада.

Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.

Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».

Цель: повышать двигательную активность детей, развивать быстроту реакции, внимание.

2 пол. дня.

(Оздоровительная гимнастика после сна и хождение босиком по дорожке здоровья)

Сюжетно – ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания».

Цель: формировать умение детей словесно обозначать тему игры, подбирать атрибуты к игре, распределять роли, взаимодействовать друг с другом.

Словесная игра «Полезно – вредно».

Цель: формировать знания детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.

Игра – драматизация «Репка».

Цель: формировать интерес у детей к театрализованной игре, способствовать развитию устной речи детей, памяти, творческого воображения.

Вторник 14 апреля.

1 пол. Дня.

Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да».

Беседа: «Правила оказания первой помощи».

Цель: знакомить детей с правилами первой помощи при ушибе, царапинах. «Безопасность» «Опасные предметы».

Цель: формировать у детей знания о том, что предметы быта могут быть опасны.

Чтение художественной литературы Н. Семёновой «Как стать неболейкой».

Цель: формировать знания детей о пользе прогулок на свежем воздухе.

Прогулка

Наблюдение за ветром.

Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях, формировать понятия о ветре, его свойствах.

Подвижная игра – эстафета «Перевези лекарства».

Цель: двигательная активность детей, развивать координацию движения.

Подвижная игра: «Займи место в обруче».

Цель: Развивать у детей координацию движений, силу, ловкость, выносливость».

2 пол. дня.

(Гимнастика после сна с элементами самомассажа «Мы проснулись»).

Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника».

Цель: расширять у детей представления о труде работников поликлиники (больницы), формировать умения применять в игре полученные ранее знания.

Гимнастика для глаз «Веселый гном»

Цель: учить детей концентрировать взгляд на отдаленных объектах; развивать наблюдательность, зоркость

Д/и «Польза-вред».

Цель: учить детей классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма, развивать логическое мышление, внимание, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Среда 15 апреля.

1 пол. дня.

Беседа «Как устроен человек? »

Цель: знакомить детей с тем, как устроено тело человека, уточнять знания детьми названий и местоположения разных органов чувств и частей тела у себя.

Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто.

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Дидактическая игра «Предметы личной гигиены».

Цель: дать детям элементарные представления об инфекционных заболеваниях и их возбудителях (микробы и вирусы).

Прогулка

Наблюдение за состоянием погоды (солнечно, пасмурно, ветрено, холодно, тепло)

Подвижная игра «Поймай хвостик».

Цель: повышать двигательную активность, выносливость, действовать согласно тексту игры.

2 пол. дня.

(Бодрящая гимнастика после сна и хождение босиком по дорожке здоровья).

Чтение энциклопедии «Тело человека. Как мы устроены.

Цель: расширять знания и представления детей о человеческом организме.

Конструирование «Постройка больницы».

Цель: закреплять умение детей сооружать постройки, используя крупный и мелкий строительный материал.

Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

Цель: навыки личной гигиены.

Четверг – 16 апреля.

1 пол. дня.

Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка.

Цель: продолжать приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой,

Рассматривание книг, альбомов о спорте.

Цель: уточнить представление воспитанников о разных видах спорта, самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом; развивать речь.

Д/и «Угадай вид спорта».

Цель: познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.

Прогулка

Наблюдение за прохожими, обратить внимание детей, какое время года.

Подвижная игра «Воробушки в гнёздах».

Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.

2 пол. дня.

(Гимнастика пробуждения «Солнышко проснулось»).

Игровое упражнение «Продолжи пословицу».

Цель: продолжать знакомить с пословицами о здоровом образе жизни.

Артикуляционная гимнастика «Моторчик».

Цель: развивать речевой аппарат детей.

Дидактическая игра «Спортивное лото».

Цель: соотношение вида спорта и спортивного инвентаря.

Раскрашивание раскрасок «Виды спорта».

Пятница 17 апреля.

1 пол. дня.

Чтение художественной литературы «Мойдодыр».

Цель: формирование культурно - гигиенических навыков при ознакомлении с художественной литературой на примере сказки.

Игра малой подвижности «Что с чем дружить?» (с мячом).

Цель: формировать знания детей о назначении предметов личной гигиены.

Беседа «Чистота - залог здоровья».

Цель: знакомить детей с понятием «здоровье», воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятность одежды, причёски.

Прогулка.

Наблюдение за солнышком.

Подвижная игра «Мы весёлые ребята».

Цель: повышать двигательную активность, упражнять в быстроте, ловкости.

2 пол. дня.

(Бодрящая гимнастика после сна «Тропа здоровья» - массаж стоп).

Дидактическая игра «Правила чистюли».

Цель: воспитывать положительное отношение к чистоте.

Гимнастика для глаз «Посмотри вокруг».

Цель: тренировка глазных мышц.

Загадывание загадок о принадлежностях личной гигиены.

Взаимодействия с родителями:

Консультации для родителей:

«Виды закаливания»

«Красивая осанка - залог здоровья».

Папки-передвижки с консультацией: «Питание ребёнка».
Беседа с родителями по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования своими руками.