



Департамент образования Администрации города Тюмени  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка  
детский сад № 146 города Тюмени  
(МАДОУ д/с № 146 города Тюмени)



**МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!  
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ НАШИХ ДЕДОВ!**

Конспект образовательной деятельности  
в старшей, подготовительной группе  
«Мы эту войну будем помнить вовек»

Подготовила:  
воспитатель О.Л. Бельская

г. Тюмень, 2021

### **Актуальность.**

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе. День Победы занимает особое место в жизни каждого россиянина. Гордость переполняет наши души, когда мы проходим в Бессмертном полку. И очень важно помочь понять нашим детям, что и они имеют, пусть опосредованное отношение тем далеким военным событиям.

**Цель:** Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- Обобщать знания детей об исторических событиях Великой Отечественной войны.
- Формировать действенное отношение к ближайшему окружению, памятным местам.

*Развивающие:*

- Способствовать формированию гражданской позиции, собственного отношения к войне как негативному явлению.
- Способствовать формированию умений в установлении простейших связей и отношений между фактами и событиями военного времени.

*Воспитательные:*

- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в тяжелой войне с врагами.
- Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, отстоявшему мир в жестоких сражениях.
- Заложить в детские души уважение к подвигу советских воинов, представление о героизме, способность сопереживать

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

**Форма организации детей:** группа (на ковре, за столами)

**Формы проведения:** слушание, беседа, рассматривание

**Оборудование и материалы:** ноутбук, песни военных лет, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, презентация

**Методы и приемы:** игровые, словесные, наглядные.

## **ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Предлагаем детям сесть в кружок в затемненном помещении, включаем тихо песню «Вечный огонь» и зажигаем электрическую свечку.*

**Воспитатель:** (*вполголоса*):

Горит дрожащая свеча.

Не дунь на пламя сгоряча.

А ты, волшебный огонек,

О чем бы нам поведать мог?

*Предлагаем детям посмотреть на горящую свечку и рассказать, какие чувства она вызывает.*

**Воспитатель:** Вам нравится смотреть на огонь?

- Какого он цвета?

- В каких еще ситуациях дети могут смотреть на пламя? (В храме, где горят свечи; в походе у костра; у бабушки в деревне, когда она топит печку и т.д.)

- Когда вы смотрите на огонь вам не страшно?

- А вот знаете, было время, очень давно, когда нас еще не было, 75 лет назад, все вокруг горело и люди плакали, и со страхом смотрели на огонь.

- Ребята, как вы думаете, когда это было? *(Ответы детей)*

- Правильно, когда была война!

**Воспитатель:** А сейчас есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Как вы думаете, какой огонь?

- Правильно. Это вечный огонь.

*Свечка гаснет. Показываю фотографии вечного огня*



**Воспитатель:** Кто из вас был когда-нибудь у такого огня? С кем? По какому случаю? Ребята, а вы знаете, для чего он существует? *(Ответы детей)*

- Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. Каждый год люди несут цветы и венки к этому огню, а кто знает какого числа? (9 мая).

- А что это за день такой? (День Победы)

**Воспитатель:** Как вы думаете это самый главный праздник нашей страны? Почему? *(Ответы детей)*

- Действительно, приближается самый главный праздник 9 мая – День Победы. Все люди нашей страны отмечают его.

- А какой победы, вы знаете? С кем была война? *(Ответы детей)*

- Да, ребята, действительно, была Великая Отечественная война с фашистами, которые напали на нашу страну.

**Воспитатель:** Скажите, а почему война – это плохо, страшно? *(Ответы детей)*

- Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют.

- Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к танкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и

снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.  
**Воспитатель:** А вы ребята знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне? *(Ответы детей)*

- Да, действительно, очень много: погибло более 20 млн. человек.

«Война! Жестче нет слова!  
Война! Печальней нет слова!  
Война! Светлее нет слова!  
В тоске и славе этих лет!  
Земли немало кровью оросили  
И вечно будет помнить мир о том,  
Как шли сыны, и дочери России  
Сквозь гром войны  
К победе над врагом!»

**Воспитатель:** Но люди выстояли и победили.

- Скажите, ребята, а когда закончилась война, вы знаете? *(ответы детей)*

- Молодцы! Война закончилась 9 мая 1945 года. Этот день, 9 мая, стал в нашей жизни великим праздником. Каждый год 9 мая в честь Великой Победы гремит салют.

**Воспитатель:** Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня.

Для многих нынешних мальчишек Великая Отечественная война – это далекое прошлое. Солдаты воевали, а женщины растили детей. Вот почему 9 мая – это всенародный праздник.

Много лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Но мы помним героев, отдавших свою жизнь за Родину, за Победу.

Все мы 9 мая будем отмечать 75 – летие Великой Победы.

В этот день принято побывать на могилах погибших воинов.

- Жить, работать, воевать, побеждать врага на фронте помогали песни, созданные в те годы.

- Какие это были песни? *(Ответы детей)*

- Да, это были песни «Катюша», «Смуглянка», «В землянке» и другие. Есть среди песен Великой Отечественной войны те, которые сыграли большую роль в жизни народа. И слова тех песен были за Отчизну биться до конца. Гимном стала песня «Священная война» А.В. Александрова. Слова этой песни были опубликованы в газете «Известия» через два дня после начала войны. На шестой день войны песня впервые прозвучала на Белорусском вокзале, когда провожали на фронт военные эшелоны. Во время исполнения песни все встали, как встают, когда звучит гимн.



*Дети слушают отрывок песни «Священная война»*

**Воспитатель:** На фронте воевали и рабочие, и крестьяне, и музыканты. Все вставали на защиту Отечества. Музыка поддерживала и давала возможность немного отдохнуть. Во время войны художники создавали плакаты.

- Может, быть, кто-то из вас знает, что такое плакат? (*Ответы детей*).

*Воспитатель объясняет, что такое плакат.*

*Предлагает детям обратить внимание на плакаты о Великой Отечественной войне, которые развешаны на стенах.*

*Дети рассматривают плакаты, высказываются о том, что изображено на них.*



**Воспитатель:** При помощи плаката художник может сразу откликнуться на события, которые его взволновали, обратиться к людям, призвать их на подвиг. Во время войны на плакатах художники изображали героизм воинов, призывали к победе над врагом. Плакаты прославляли подвиги фронтовиков и тех, кто работал в тылу. В то время плакат служил средством передачи информации в те районы, которые были захвачены фашистами. Плакат становится грозным оружием против врага.

- Давайте с вами, ребята, рассмотрим плакат «Родина – мать зовёт».

- Кто изображен на этом плакате? (*Ответы детей*)

- Верно, немолодая женщина с листовкой в руке.

- В каком месте плаката художник расположил фигуру женщины? (*Ответы детей*)

- Правильно, ребята, на переднем плане, в центре плаката.

- Как вы думаете, какие чувства переживает женщина, изображенная на плакате? (*Ответы детей*)

- Конечно же, гнев, горе, боль, тревогу, печаль...

- Почему так много штыков изображено на заднем плане плаката? (*Ответы детей*)

- Да, потому что все люди готовы встать на защиту Родины.



**Воспитатель:** В первые дни войны надо было выстоять, удержать вражеские войска. И во многом помог этому плакат «Родина – мать зовёт». Это был плакат – призыв, который передал главные чувства людей в первые дни войны: гнев, ярость, страдание, волю к победе.

**Воспитатель:** Война шла, а жизнь продолжалась. И на войне были минуты тишины. Солдаты отдыхали, писали письма домой своим родным и близким, читали письма, полученные из дома.

Мы живем в мирное время, но память о солдатах – героях вечна. Во многих семьях до сих пор хранят солдатские треугольники – письма с фронта. Их посылали без конвертов и марок (*показывает детям письма*).



**Воспитатель:** А как вы, ребята, думаете, о чем писали солдаты домой?

- Солдаты писали о том, как проходят бои, что скучают по всем семьям. Писали, что сражаются за мир и счастье своих родных и близких.

- В этой войне не было равных советскому человеку в стойкости, мужестве, мастерстве. Именно эти люди повернули ход войны не только в свою сторону, но и в пользу союзников и принесли победу странам Европы, чем изменили весь ход истории.



Великая Отечественная Война закончилась 9 мая 1945 года. Когда Егоров и Контария водрузили наш флаг над зданием рейхстага в Берлине.

**Воспитатель:** 9 мая, в честь дня победы мы одеваем черно-оранжевую ленточку. Что она обозначает? (*Ответы детей*)

- Такая двухцветная лента, называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.



*Звучит запись песни «День Победы»*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, трудно было после войны? (*Ответы детей*)

- Да, было очень трудно. Было всё разрушено. Нужно было всё восстанавливать, наши города, сёла, разрушенные войной, поднимать заводы и фабрики, сельское хозяйство.

**Воспитатель:** А теперь давайте подумаем и ответим, работники, каких профессий стали залечивать раны войны:

У станка он дни и ночь  
Всё умеет, он - ... (*рабочий*)

Печь гудит, как самовар  
Сталь в ней варит... (*сталевар*)

Пламя пышет жаром,  
Льётся пот с лица

Звонко льет по стали  
Молот ... (кузнеца)

До работы он охотник  
День-деньской с рубанком ... (плотник)

Под весенний птичий свист  
Пашет землю ... (тракторист)

Лесов строительных он житель,  
Возводит нам дома ... (строитель)

**Воспитатель:** Молодцы все ответили верно. Эти профессии и люди многих других профессий помогали восстанавливать нашу страну из руин. - Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам – освободителям. В каждом городе нашей страны и в других странах есть такие памятники героям. Круглый год у подножия памятников лежат живые цветы. Их приносят люди, которые хранят память о погибших.

- А теперь давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле.

*Минута молчания*

**Воспитатель:** Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, те, кто участвовал в боях с фашистами, не забудьте поздравить их с праздником Победы! Спасибо ветеранам скажем  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за милый дом,  
За мир, в котором мы живём!

### **ИТОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- О чем мы с вами беседовали сегодня?
- Что нового, интересного вы сегодня узнали?
- Когда празднуют День Победы?
- Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая?

