

МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
г. Набережные Челны Республики Татарстан

**Конкурс проектов
«Будущеев твоих руках»**

Руководитель Солдатова Елена Валентиновна,
Димитриева Алсу Раяновна
педагоги- организаторы

Пояснительная записка

В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, потребностями в самореализации, в ощущении себя полноценным гражданином своей страны. Особенно важно учитывать это при формировании личности ребенка, внимание к которому как полноправному гражданину, в обществе пока еще утверждено.

Существенный вклад в решение обозначенной проблемы могут иметь социокультурные программы, направленные как на обогащение потенциала свободного времени, так и решение воспитательных задач. Особо актуальны сегодня досуговые программы, направленные на правовое воспитание школьников, так как значительная часть детей не знают своих прав и обязанностей. Программа «Имею право» относится к длительным досуговым программам, реализуемым во внеурочное время. Программа реализуется в условиях многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества №16 «Огниво», предназначена для детей и подростков 10-12 лет, рассчитана на 2 года реализации, учитывает возрастные особенности подростков, для которых главными видами деятельности становится познание основ наук и общение в среде сверстников.

Одним из ведущих методов, используемых в программе «Имею право» является проектирование (научная школа В.И. Слободчикова, разработки Т.А. Новиковой «Проектные технологии на уроках и внеурочной деятельности»).

Конкурс проектов «Будущее в твоих руках» проведен для участников программы «Имею право» и направлен на проектирование образа человека будущего, осмысление необходимости формировать личностными качествами и социальными характеристиками для того, чтобы быть успешным в жизни. Содержание сценария ориентировано на формирование ценностного отношения к обществу и человеку, к личности. Реализованы принципы досуговой деятельности: «Все делаем вместе», принцип сотворчества. В процессе проектирования активно используется метод самооценки.

Участниками программы явились школьники в возрасте 10 - 12 лет, имеющие опыт участия в мероприятиях с использованием метода проектов. На протяжении всего мероприятия дети согласованно работали в группах. Были заинтересованы, организованы, самостоятельны, эмоционально раскрепощены.

Технические средства: мультимедийная установка, музыкальный центр, усилитель, микрофоны, CD, CD-RW, мини-диски, световая аппаратура, фотоаппарат, цветной принтер.

Оборудование: пластиковые столы, ножницы, фломастеры, логический набор «Колумбово яйцо», листы аракала, клей – карандаши.

Цель: спроектировать модель человека будущего, обладающего качествами успешной личности.

Задачи:

- Формирование представления о личностных качествах, необходимых человеку для того, чтобы быть успешными в жизни
- Развитие мышления (логического, аналитического, образного) коммуникативных качеств, творческих способностей;
- Воспитание потребности в самосовершенствовании, саморазвитии.

Ведущий: Добрый день, дорогие участники! Я рада видеть вас вновь в стенах Центра детского творчества «Огниво» на городской программе «Твой выбор»!

Сегодня в нашей программе принимают участие команды: _____

У каждой команды свое рабочее место - стол. На столе все, что вам сегодня будет необходимо: игровое поле – расчерченное на 7 секторов, листы аракала (самоклеящейся цветной бумаги), ножницы, клей, карточки с заданиями, ручки, фломастеры. Все это вам пригодится в работе. Прошу вас не забывать о том, что вы являетесь командой, вспомните правила групповой работы. Работа каждого из вас в команде очень важна, только в совместном творчестве вы сможете достичь наилучшего результата.

Ведущий: Каждый человек рано или поздно совершает одно из величайших открытий – открытие самого себя. Каждый человек рано или поздно оценивает свои возможности, ищет пути самосовершенствования, определяет свое будущее.

Слайд с цитатой «Если не строить свою жизнь самому, то кто-нибудь обязательно построит ее за тебя. Прошлое и настоящее - наши средства, только будущее - наша цель», Б. Паскаль

Ведущий: Мы живем в очень динамичное время. Еще недавно люди не имели ни сотовых телефонов, ни планшетников, другими были возможности человека. Сегодня все быстро меняется, и время предъявляет к человеку множество серьезных требований. Можете ли вы представить какими вы станете через 20- 30 лет? Наверное, каждый видит себя успешным, знающим, умеющим многое, хорошим профессионалом. А для этого необходимо многому научиться.

Сегодня я предлагаю вам объединить свои усилия и попытаться создать модель человека будущего, каким будет человек через 20 – 30 лет. Образ человека будущего, каким видите его вы, каким будете, возможно, вы.

Посмотрите на свой рабочий стол, каждый сектор - это определенное задание или составляющее звено проекта будущего. Победит та команда, которая правильно выполнит все задания, представит свой проект будущего и наберет максимальное количество баллов.

Слайд: правила групповой работы

Ведущий: Оценивать ваши проекты будет профессиональное жюри, которое я с удовольствием вам представлю.

1 КОНКУРС

Главная идея нашего проекта - создание образа человека будущего. *Он может быть таким, какие мы сейчас, но возможно, что новейшие технологии, компьютеры и экология изменят его внешний вид. Ну, что попробуем?*

Я предлагаю вам сконструировать фигуру человека из элементов логического набора «Колумбово яйцо».

Работать вы будете в игровом секторе № 1. Каждой команде предлагается разрезать «Колумбово яйцо» по линиям, из полученных частей сложить фигуру человека. Внимание! При создании фигуры должны быть использованы все 10 частей, кроме того, при выкладывании фигуры ошибкой будет считаться наложение одной детали на другую. На выполнение этого задания вам дается 2 минуты. Максимальная оценка – 5 баллов. Не забудьте вспомнить правила безопасного обращения с ножницами.

(выполнение задания)

Хочется отметить разнообразие ваших образов, у кого – то фигура получилась более пропорциональной, у других – более длинные руки, необходимые для какой – то определенной работы, у одной команды фигура имеет большую голову. Наши фигуры получились разные, точно такие же, какие мы сейчас. Действительно, наверное, за 20-30 лет внешность человека мало изменится, все люди также будут разными. И неважно, что мы будем разные внешне, главное, чтобы мы обладали лучшими человеческими качествами.

2 КОНКУРС «ИМЕЮ ПРАВО!»

Ведущий: Каждый из нас с достоинством носит звание «человек». В Конституции Российской Федерации в основном законе страны сказано, что каждый человек имеет права. Дети также защищены законом, как и взрослые. А какие еще документы, регламентирующие, ваши права вы знаете?

Ответы детей (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях ребенка в РФ»)

Следующее конкурсное задание называется «Имею право». Вам нужно выполнить задание в секторе № 2. Для этого необходимо рассмотреть карточку, вспомнить сюжет сказки, оценить ситуацию, изображенную на каждом рисунке и поставить номер рисунка возле соответствующей статьи Конвенции ООН о правах ребенка. На это задание вам дается время – 2 минуты. За каждый верный ответ присуждается 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.

(выполнение задания)

Но кроме прав, человек имеет обязанности перед обществом, в котором он живет. Не забывайте об этом! Об этом мы поговорим с вами на следующей встрече.

Слайд - перечень обязанностей гражданина

Оценка, наш человек будущего приобрел выражение в изображении фигуры, он вооружен правами как личность, понимает свои обязанности. Вы, наверное, согласитесь, что этого недостаточно, чтобы быть успешным в жизни. А как вы думаете, что человеку будущего еще необходимо?

Ответы детей, если дети не смогут назвать, подвести их к слову «образование».

Образование есть нечто такое, что люди предпринимают в отношении себя и для себя: человек сам себя «образует». Выучить нас могут и другие, но «образовать» себя мы можем лишь самостоятельно. И это не пустая игра слов. Образовать себя - совсем не то, что научиться чему-либо. Мы учимся с целью приобрести различные умения; работаем над своим образованием - чтобы чем-то стать, чтобы на свой собственный лад пребывать в мире.

3 КОНКУРС «ГРАНИТ НАУКИ»

Ведущий: И сегодня и в будущем человеку важно быть образованным. У нас на очереди 3 - ий конкурс, игровой сектор № 3. Внимание, задание: я читаю вам слова – ассоциации, а вы должны догадаться, к какому учебному предмету они относятся, и записать название этого предмета на игровом секторе. За правильно выполненное задание команда получает 6 баллов.

(выполнение задания: ведущий читает слова - ассоциации, дети, совещаясь записывают названия учебных предметов)

- 1. ИСТОРИЯ:** президент, самодержавие, ультиматум, империя, барщина.
- 2. ГЕОГРАФИЯ:** вулкан, атмосферные осадки, рельеф, горизонт, озеро.
- 3. ФИЗИКА:** сила тяжести, электрический ток, закон Архимеда, строение атома, полупроводники.
- 4. МАТЕМАТИКА:** координата, равнобедренный треугольник, площадь, окружность, отрезок.
- 5. РУССКИЙ ЯЗЫК:** грамматическая основа, синтаксический разбор, числительное, фразеология, часть речи.
- 6. БИОЛОГИЯ:** селекция, цитоплазма, рецепторы, венозная кровь, конечность.

Слайд с цитатой «Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным», К. Симонов

4 КОНКУРС «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ...!»

Ведущий: Человек получил образование, а что дальше? Как вы считаете, какая профессия самая главная на сегодняшний день? (дети называют профессии). Действительно, все профессии важны.

Пока вчерашние школьники с нетерпением гадают, хватит ли у них баллов для зачисления в выбранный вуз, футурологи из компании FastFuture прикинули, к чему нам надо готовить детей, рождающихся сегодня. Результатом прогноза стал список профессий, которые будут наиболее востребованы через 20 лет. Названия специальностей весьма специфичны – но ведь их придумали футурологи. Профессиональные футурологи - люди, которые зарабатывают деньги, прогнозируя будущее. Это серьезная профессия, особенно востребованная в наше время. Например:

ФЛЕШ-ХИРУРГ

Даже сейчас мы не справляемся со все нарастающим потоком информации. Когда он захлестывает компьютер, мы увеличиваем ему «мозги» - карту памяти. Потребуются специалисты, которые хирургическим путем будут увеличивать возможности... человеческого мозга - подключать дополнительные блоки обработки и хранения информации.

ТОРГОВЕЦ ПОГОДОЙ

К 2030 году люди научатся воздействовать на климат не только глобально, но и локально. Появятся компании, которые по заказу муниципалитетов, штатов и областей, целых государств будут останавливать ураганы и смерчи, вызывать или отменять дожди. Первые такие фирмы уже работают в наше время.

КОСМИЧЕСКИЙ АРХИТЕКТОР

Уже в 2018 году есть проекты отелей на околоземной орбите. А к 2030 году космический туризм станет массовым (тем более что на Земле тихих нетронутых уголков уже не останется). В космосе появится множество разнообразных отелей, пансионатов, домов отдыха. А кто их будет проектировать и строить?

А что же будет на самом деле, мы сможем узнать лет так через 30, совсем недолго.

А мы переходим к сектору № 4. «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ...!» И вот задание, которое вы должны выполнить: необходимо написать те важнейшие качества, которые по вашему присущи работнику- профессионалу в любой сфере деятельности. На выполнение этого задания вам дается 2 минуты. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

(выполнение задания)

Образ человека будущего становится все яснее и отчетливее, чтобы учиться, работать, быть успешным, что еще необходимо человеку?

(Ответы детей, если дети не смогут назвать, подвести их к слову «здоровье»).

Да, действительно, человеку необходимо быть здоровым.

5 КОНКУРС «ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ.»

Ведущий: На прошлой встрече, в которой говорилось про здоровый образ жизни, мы с вами определили факторы, положительно влияющие на здоровье человека

Ответы детей, можно вместе с детьми вспомнить положительные факторы

Мы не будем говорить про все факторы, наше сегодняшнее задание будет касаться «здорового питания». Вам нужно из изображенных на листе бумаги продуктов вырезать те, в которых содержатся витамины А, В, С, и наклеить их в секторе №5 игрового поля в соответствующую графу. Например, витамин А содержится в моркови, соответственно вы вырезаете морковь и наклеиваете ее в графу с витамином А и так далее. На выполнение этого задания вам дается 3 минуты. Максимальная оценка – 6 баллов, за каждый неверный ответ – команда теряет 0,5 балла.

(выполнение задания)

Впереди у вас разные дороги, и по какой отправится каждый из вас, выбирать только вам. Выберите её по призванию, только о здоровье не забудьте. И тогда всё обязательно получится, сложится, сбудется, и все ваши мечты станут реальностью. Мы, конечно, знаем, что здоровым считается не только человек, который не болеет, а человек, который здоров душой.

Слайд с цитатой «Умирает только хилое и слабое, здоровое и сильное всегда выходит победителем в борьбе за существование», Гиппократ.

6 КОНКУРС «ЖИТЬ ЗДЕСЬ - НАМ!»

Ведущий: Я хочу вновь обратиться к образу человека, который мы с вами проектируем. Мы с вами решили, что человек будущего, это образованный, здоровый физически и духовно, имеющий профессиональные качества, подготовленный к жизни человек. А теперь подумайте, может ли человек будущего прожить один? Без своих родных и близких, без Родины?

Ответы детей

Мне кажется, что за своё здоровье и свою дальнейшую жизнь мы с вами отвечаем сами, а, следовательно, никто не построит наше будущее за нас. А наше будущее-это будущее малой и большой Родины: школы, города, области, страны.

Каждый из нас гражданин своей Отчизны. Мы все- граждане своего города и нам есть чем гордиться. А знаете ли вы свой город? Его героев, достопримечательности, его архитектурные сооружения.

Следующее задание на игровом секторе № 6. Внимание на экран. Вам будут предложены фотографии известных зданий нашего города, но они скрыты цифровыми карточками. Ваша задача - угадать, что это за здания и сооружения. Мы открываем 1 карточку – вы вписываете предполагаемый ответ в 1 графу, затем убирается следующая карточка, и вы вновь вписываете предполагаемый ответ уже в графу № 2. Возможно, ваши ответы в процессе угадывания будут меняться. Таким образом, надо вписать ответы во все графы. Максимальная оценка – 15 баллов.

(выполнение задания)

7 КОНКУРС «АКАДЕМИЯ ЗАТЕЙ»

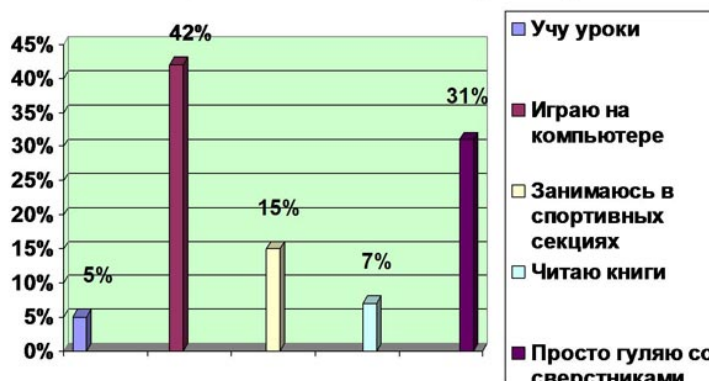
Слайд с цитатой «Мы знаем – время растяжимо. Оно зависит от того, какого рода содержимым Вы наполняете его ...», Н. Заболоцкий.

Ведущий: Ну и конечно, люди будущего творческие, креативные и таков должен быть их отдых и их досуг.

Ответы детей

А где и как вы проводите свое свободное время? По данным проведенного Центром статистических исследований опроса

Занятость учащихся свободное от уроков время.



Очень жаль, что большую часть времени, многие из ваших сверстников проводят за компьютером или перед телевизором. Год от года уменьшается число ребят посещающих секции и кружки. Поэтому предлагая вам следующий конкурс, хочу доказать, что даже без телевизора и компьютера, можно весело и с пользой проводить свободное время, но мне нужна будет ваша помощь. Внимание на сектор № 7.

Следующий конкурс – сюрприз, вы должны проявить в этом конкурсе все свои таланты и творчество. На игровом секторе №7 написано слово, обозначающее одно из качеств, на мой взгляд, человека будущего ... (успех, гордость, важность, целеустремленность, деловитость, жизнерадостность). За 3 минуты вы должны всей командой изобразить коллектив будущего, обладающего этим качеством. Вы можете при необходимости использовать предложенный реквизит, который может выбрать капитан команды. За победу в этом конкурсе – 5 баллов. Желаю творческого вдохновения.

(выполнение задания)

Пока команды готовятся к защите своего проекта, идет концертная программа

Ведущий: Команды готовы, итак, на сцену под ваши бурные аплодисменты приглашаются представители от каждой команды, чтобы защитить свой проект.

Приглашение жюри, подведение итогов.

Ведущий: Дорогие друзья, на этом наш конкурс завершён, благодарю всех за работу. Я прошу вас в школе провести анализ работы своей команды, своих удач и ошибок. В жизни не все всегда становятся победителями, у нас будет еще много встреч и конкурсов.

До скорых встреч!

Краткий анализ основных этапов конкурса проектов

1-е конкурсное задание способствовало развитию логического мышления, сообразительности и смекалки; совершенствованию коммуникативных навыков.

Задача 2-го конкурса «Имею право»- актуализация знаний детей о правах ребенка, формирование представлений о личностных качествах, готовности их использовать в жизни. В процессе обсуждения вопросов, выполнения заданий учащиеся проявили умение вести беседу, диалог, дискуссию. 3-ий конкурс раскрывает важный аспект в становлении личности – получение образования. Дети имели возможность сделать выводы о ценности образования в современных условиях. 4-й конкурс включал задания на развитие логики, аналитического и образного мышления. Дети рассуждали о том, какие профессии сегодня наиболее востребованы на рынке труда, высказывали свое отношение к различным видам профессий, перечисляли качества, присущие профессионалу в любой сфере деятельности.

5- й конкурс дал возможность участникам конкурса сделать вывод о том, что успешный человек и сегодня и в будущем должен обладать хорошим здоровьем. 6-й конкурс - «Жить здесь – нам!» был нацелен на осознание себя гражданином своего города, на проявление чувства патриотизма - одного из главных личностных качеств человека будущего. 7-й итоговый конкурс «Презентация проекта», предоставил возможность учащимся проявить свои творческие способности, коммуникативные умения.

Приложение

