

Педагог – психолог – доктор или педагог?

Человек может жить своей профессией только тогда, когда он стремится познать через нее самого себя, и именно таким путем он может принести наибольшую пользу обществу (Ш.А. Амонашвили)

Я – педагог-психолог. Уверена, моя профессия важная и нужная. Она для меня является формой познания себя и других, позволяет изменить взгляд на многие события собственной жизни, учит понимать и принимать всех людей такими, какие они есть. Профессия моя не только глубокая и сложная, но и творческая, интересная. Она таит в себе много возможностей, приемов, путей решения. Но, чем больше я работаю, тем чаще у меня возникает вопрос «Педагог – психолог - больше доктор или педагог?». Давайте порассуждаем вместе.

Во – первых, доктор начинает свою работу с диагностики. И педагог – психолог сначала наблюдает и диагностирует ребенка. На сегодняшний день актуальной проблемой для себя считаю социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, ведь им еще сложнее выжить в современном мире.

Во – вторых, доктор вырабатывает для каждого пациента свою методику лечения, свой путь к выздоровлению. И я, каждому ребенку подбираю методики, упражнения, задания, форму проведения занятий, самую актуальную именно для этого ребенка.

В - третьих, Успех лечения доктора зависит от комплексных мероприятий, от участия всех необходимых специалистов. Также и у меня, работа с детьми ОВЗ строится на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Родители, учителя, врачи, администрация школы – все работают на положительный результат.

В – четвертых, полное выздоровление невозможно без желания самого пациента. И в моей профессии просто необходим интерес и желание ребенка. Это побуждает меня искать эффективные средства активизации образовательного процесса, новые формы и методы работы. Для более продуктивного использования времени работу с обучающимися стараюсь сделать познавательной и творческой, разнообразить задания, применять различные технологии. Делаю так, чтобы детям было интересно. Это позволяет развивать детей, способствует росту активности, формирует положительный эмоциональный фон.

Ну, и наконец, в – пятых, нам, как и врачам, доверяют самое ценное – здоровье. От нас, также как и от врачей, ждут хороших вестей. На нас, также как и на врачах, лежит огромная ответственность за жизнь и здоровье ребенка.

Безусловно, это разные профессии! Но, основные моменты очень прочно связаны и, следовательно, для учителя – психолога, также как и для доктора, актуален девиз «Не навреди!»

«Дела? Проблемы? Всё пустое!
Душа ребенка - вот святое!
Цветок в душе еще так мал!
Успей полить, чтоб не завял!»