

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
колледжа

_____ М.П. Ожегова
«01» сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины **ОП.04 Основы экологического права**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального
обеспечения

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Чита, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Предназначен для студентов очной формы обучения.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

_____ И.С. Стуканова

«___» _____ 20__ г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:

_____ Ю.Г.Талебина

Разработчик:

А.Д. Кузнецова., преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Условия реализации программы рекомендуемая литература	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.1 Формы и виды контроля	16
5.2 Форма организации промежуточной аттестации	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.04 «Основы экологического права» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать:

- понятия и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, в необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного применения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями, соответствующими** основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля

всего – 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку – 36 часов, самостоятельную работу обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>18</i>
- подготовка презентаций	<i>4</i>
- подготовка докладов	<i>6</i>
- решение ситуационных задач	<i>4</i>
- составление опорного конспекта	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Статья I.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика экологического права	Содержание учебного материала	2	1
	1 §1. Понятие и предмет экологического права §2. Субъекты, объекты экологических отношений §3. Источники экологического права		
	2 Практическое занятие: 1. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Экологическая безопасность России. 2. Предмет, задачи, методы и принципы правового регулирования экологического права. 3. Система экологического права, его соотношение с другими отраслями права. Конституционные основы экологического права. 4. Экологические отношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических отношений. 5. Понятие, особенности, классификация источников экологического права. 6. Система источников экологического права: законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ; соотношение законодательства федерации и ее субъектов; нормативные акты министерств, органов местного самоуправления; экологизированные нормативные акты других отраслей права. 7. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</i>	2	2
Тема 2. Право природопользования	Содержание учебного материала	2	1
	1 §1. Понятие и виды права природопользования §2. Право общего и специального природопользования §3. Принципы права природопользования §4. Субъекты права природопользования и содержание §5. Понятие и виды природопользования §6. Лицензирование и лимитирование природопользования		

	<p>2. Практическое занятие:</p> <p>1. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности: государственная, муниципальная, частная.</p> <p>2. Объекты и субъекты права собственности.</p> <p>3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.</p> <p>4. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Федерации. Муниципальная собственность.</p> <p>5. Право частной собственности на природные ресурсы. Общая собственность.</p> <p>6. Защита и гарантии прав на природные объекты.</p> <p>7. Понятие права природопользования: юридические и физические лица. Права и обязанности природопользователей.</p> <p>8. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования. Лицензия, договор, государственный акт.</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</i></p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	3
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала	2	1
	1 §1. Определение права собственности на природные ресурсы §2. Содержание права собственности на природные ресурсы §3. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	3
Тема 4. Государственный экологический мониторинг Экологический контроль и экологический аудит	Содержание учебного материала		
	1 §1. Мониторинг окружающей среды: понятие и виды §2. Понятие и объекты экологического контроля §3. Государственный экологический контроль §4. Оценка воздействия на окружающую среду	2	1
	2 Практические занятия: 1. Понятие и общая характеристика экологического управления. Категории и уровни управления. 2. Экологический контроль. Виды контроля. 3. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. 4. Организационный механизм охраны окружающей природной среды:	2	2

	оценка воздействия на окружающую природную среду; экологическая экспертиза, нормирование качества окружающей природной среды. 5. Экологический экономический механизм охраны окружающей природной среды. 6. Экологические функции правоохранительных органов. 7. Гарантии и защита экологических прав граждан. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	3
Тема5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала		
	1 §1. Понятие и формы экологической ответственности. §2. Порядок возмещения вреда, причинённого здоровью в результате неблагоприятного воздействия окружающей среды	2	1
	2 Практические занятия: 1. Понятие и признаки экологического правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона экологического правонарушения. 2. Виды экологических правонарушений по степени общественной опасности и предмету посягательства. 3. Понятие, задачи, основания, виды экологической ответственности. 4. Формы и механизм экологической ответственности. 5. Понятие, состав, виды экологических преступлений. 6. Административная ответственность за экологические правонарушения. Составы административных правонарушений. 7. Процедура привлечения к административной ответственности. Меры административного воздействия. 8. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения, её специфические признаки. 9. Понятие вреда в экологическом смысле. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим преступлением. 10. Прекращение права природопользования как вид ответственности за экологические правонарушения. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	3
Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны земель в населенных пунктах	Содержание учебного материала	2	1
	1 §1. Земельное законодательство об охране и использовании земель §2. Правовая охрана земель		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	3
Тема 7. Лес как объект использования и охраны. Виды прав на лесные участки. Виды использования лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства	Содержание учебного материала	2	1
	1 §1. Леса как объект использования и охраны §2. Управление землями лесного фонда §3. Ответственность за нарушение лесного законодательства		
	2 Практические занятия: 1. Юридическое понятие «лес» и «земли лесного фонда». 2. Органы управления лесным фондом и их функции. 3. Право лесопользования (понятие и виды). 4. Порядок представления в пользование участков лесного фонда. 5. Основания и порядок прекращения (приостановления или ограничения) права пользования лесным фондом. 6. Плата за пользование лесным фондом. 7. Правовые меры охраны лесов. 8. Ответственность за лесонарушения. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	3
Тема 8. Право водопользования и его виды	Содержание учебного материала	2	1
	1 §1. Общая характеристика водного законодательства §2. Право собственности на водные объекты. Право водопользования §3. Государственное управление водопользованием §1. Законодательство РФ об охране и использовании недр §2. Государственное управление недропользованием §3. Право недропользования		
	2. Практические занятия: 1. Юридические понятия «вода» и «водные объекты». Виды водных объектов. 2. Формы собственности на водные объекты. 3. Виды права пользования водными объектами. 4. Органы управления водным фондом и их функции.	2	2

	<p>5. Основание и порядок возникновения права пользования водными объектами.</p> <p>6. Основания и порядок прекращения права водопользования.</p> <p>7. Плата за пользование водными объектами. Льготы по платежам.</p> <p>8. Правовые меры охраны водных объектов.</p> <p>9. Ответственность за нарушение водного законодательства.</p> <p><i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	3
Тема 9. Право недропользования и его виды	Содержание учебного материала	2	1
	1 §1. Законодательство РФ об охране и использовании недр §2. Государственное управление недропользованием недр §3. Право недропользования		
	2 Практические занятия: 1. Понятие недр. Объекты и субъекты отношений недропользования. 2. Управление использованием фонда недр: полномочия органов государственной власти в сфере недропользования. 3. Право недропользования и его виды. 4. Порядок предоставления в пользование участков недр и обязанности пользователей недр. 5. Плата за пользование недрами. 6. Основания и порядок прекращения (приостановления) права пользования недрами. 7. Правовые меры по охране недр. 8. Ответственность за нарушения законодательства о недрах. 9. Правовая охрана континентального шельфа <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	3
Тема10. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	Содержание учебного материала	2	1
	1 §1. Животный мир как объект правовой охраны §2. Право собственности на животный мир §3. Понятие и виды права пользования животным миром §4. Основание возникновения и прекращения права пользования животным миром §5. Правовая охрана животного мира		
	2 Практические занятия:	2	2

	1. Юридическое понятие «животный мир». 2. Право собственности на объекты животного мира. 3. Органы управления использования объектов животного мира, их полномочия. 4. Право пользования объектами животного мира и его виды. Основания и порядок его возникновения и прекращения. 5. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. 6. Система платежей за пользование животным миром. 7. Правовое регулирование охоты. 8. Правовое регулирование рыболовства. 9. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. 10 Красная книга РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач	2	3
Итого всего:			54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол и стул для преподавателя
- рабочие столы и стулья для обучающихся
- доска классная
- методические шкафы с нормативными актами
- наглядные пособия
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 дек. 1993 г.);
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019);
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019);
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 27.12.2018);
5. Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ;

6. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция);
7. Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ (последняя редакция);
8. Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция).

Основная литература:

1. Боголюбов, С.А. Актуальные проблемы экологического права: учебник для магистров / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2016. – 607 с.;
2. Гончарова, Е.А. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения / Е.А. Гончарова. – 2017. – С. 27-30.;
3. Духно, Н.А. Экологический правовой порядок: понятие, структура, управление, способы защиты / Н.А. Духно. – М., 2020.;
4. Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. – 22-е изд. – М.: ЭКСМО, 2016. – 528 с.;
5. Кичигин, Н.В. Экологическое право: краткий курс лекций / Н.В. Кичигин. – М.: Юрайт, 2017. – 217с.;
6. Крассов, О.И. Учебник / О.И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. М.: Норма, 2017. – 624 с.;
7. Потапов, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапов. – М.: Проспект, 2017. – 247 с.;
8. Майорова, Е.И. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2015.– 240 с.;
9. Стахов, А.И. Проблемы нормативного регулирования административной ответственности в сфере обеспечения безопасности / А.И. Стахов. – 2017. – С.31-34;
10. Экологическое право России: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н.В. Румянцев, С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский, О.Р. Саркисов [и др.]; под ред. Н.В. Румянцева. – М., 2016. – 366 с.;
11. Экологическое право Европейского союза / отв. ред. докт. юр. наук, проф. О.Л. Дубовик. – М.: Издат. дом «Городец», 2017. – 144 с.;
12. Экологическое право: учебник / С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л. Любарский, О.Р. Саркисов; под ред. С.Я. Казанцева. – М.: Академия, 2018. –176 с.;
13. Экологическое право России: учеб. пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 242 с.;
14. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 231 с.;

15. Экологическое право в вопросах и ответах: учеб. пособие / О.Л. Дубовик; Ин-т государства и права Рос. академии наук. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 320 с.;
20. Бринчук, М.М. Экологическое право России: конспект лекций / М.М. Бринчук. – М.: Приор-издат., 2015. – 176 с.;
16. Боголюбов, С.А. Экологическое право: учебник для бакалавров / С.А. Боголюбов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 492 с.;
17. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. В.М. Лебедев). – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – С. 773;
18. Охрана окружающей среды: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / [Я.Д. Вишняков, П.В. Зозуля, А.В. Зозуля, С.П. Киселева]; под ред. Я.Д. Вишнякова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Дополнительная литература:

19. Дмитренко, А. В. Экологическое право / А.В. Дмитренко. - М.: Дашков и Ко, Наука Спектр, 2017. - 256 с.;
20. Дубовик, О. Л. Экологическое право / О.Л. Дубовик. - М.: Проспект, ТК Велби, 2018. - 231 с.;
21. Дубовик, О. Л. Экологическое право в вопросах и ответах / О.Л. Дубовик. - М.: Проспект, 2017. - 149 с.;
22. Дубовик, О.Л. Современное экологическое право в России и за рубежом / О.Л. Дубовик. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2018. - 222 с.;
23. Ерофеев, Б. В. Экологическое право / Б.В. Ерофеев. - М.: Форум, 2018. - 271 с.;
24. Ерофеев, Б.В. Экологическое право / Б.В. Ерофеев. - М.: Юриспруденция, 2016. - 114 с.;
25. Исмаилова, Э. Ю. Практикум по курсу "Экологическое право" / Э.Ю. Исмаилова. - М.: ЮрИнфоР-МГУ, 2018. - 208 с.;
26. Крассов, О.И. Экологическое право / О.И. Крассов. - М.: Норма, 2017. - 259 с.;
27. Кулакова, О.С. Шпаргалка по экологическому праву: Ответы на экзаменационные билеты / О.С. Кулакова. - М.: Аллель-2000, 2015. - 146 с.;
28. Мисник, Г.А. Экологическое право / Г.А. Мисник. - М.: Дашков и К°, 2016. - 176 с.;
29. Мягкова, Е. Л. Шпаргалка по экологическому праву / Е.Л. Мягкова. - М.: Аллель, 2018. - 250 с.;
30. Отсутствует Экологическое право / Отсутствует. - М.: АСТ, 2016. - 236 с.;
31. Потапова, А.А. Шпаргалка по экологическому праву / А.А. Потапова. - М.: РФ-Пресс, Оригинал-макет, 2017. - 126 с.;
32. Пуряева, А. Ю. Экологическое право / А.Ю. Пуряева. - М.: Юстицинформ, 2017. - 231 с.;
33. Радько, Т.Н. Основы экологического права / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2018. - 256 с.;
34. Сборник нормативных правовых актов по экологическому праву. - М.: Щит-М, 2016. - 290 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант»
3. <http://www.kodex.ru>- Справочно-правовая система «Кодекс»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5.1 Формы и виды контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения студентами программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

В зависимости от этапов изучения материала возможно использование разновидностей контроля.

В ходе проведения дисциплины, применимы следующие виды контроля:

- Тематический контроль – предполагает оценку результатов деятельности студентов по определенной теме или разделу программы.

- Рубежный контроль – ставит задачей проверку учебных достижений каждого студента перед тем, как преподаватель переходит к следующей части учебного материала, усвоение которого невозможно без усвоения предыдущей части.

- Итоговый контроль предполагает экзамен по курсу. Это итог изучения всего курса, итог работы студентов, как на уроках, так и самостоятельной деятельности, на котором выявляются способности студента, его творческий потенциал.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
- толковать и применять нормы экологического права;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<ul style="list-style-type: none"> - экологические права и обязанности граждан; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<ul style="list-style-type: none"> - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<ul style="list-style-type: none"> - правовой механизм охраны окружающей среды; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<ul style="list-style-type: none"> - виды экологических правонарушений и ответственность за них; виды экологических правонарушений и ответственность за них; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<i>Итоговый контроль знаний в форме зачета</i>	

5.2 Форма организации промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в 1 семестре.

Вопросы к зачету по дисциплине «Экологическое право»

1. Понятие экологического права, предмет, метод, система.
2. Понятие и классификация источников экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
5. Понятие и формы собственности на природные объекты.
6. Виды права природопользования.
7. Система органов экологического управления и их функции.
8. Экологический контроль. Государственная экологическая экспертиза.
9. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.
10. Земля как объект эколого-правовых отношений.
11. Право собственности на землю.
12. Понятие недр. Объекты и субъекты недропользования.
13. Правовой статус недропользователей.
14. Правовая охрана недр.
15. Основания возникновения и прекращения права недропользования.
16. Плата за пользование недрами.
17. Континентальный шельф.
18. Зона исключительных экономических интересов РФ.
19. Общая характеристика водного фонда РФ.
20. Право собственности на водные объекты.
21. Основания возникновения и прекращения права водопользования.
22. Правовой статус водопользователей.
23. Право собственности на лесные участки.
24. Лесные аукционы.
25. Виды пользования лесов.
26. Особенности правового режима лесов.
27. Животный мир как объект использования и охраны.

28. Право пользования объектами животного мира и его виды.
29. Охота как вид пользования объектами животного мира.
30. Рыболовство как вид пользования животным миром.
31. Основания прекращения (ограничения) права пользования объектами животного мира.
32. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
33. Особенности правового режима особо охраняемых территорий и объектов.
34. Атмосферный воздух как объект эколого-правовых отношений.
35. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
36. Международная правовая охрана окружающей среды и экологопользования.
37. Характеристика международных экологических организаций.

Автор

Преподаватель дисциплины Основы экологического права Колледжа ЧИ
ФГБОУ ВО «БГУ» А.Д. Кузнецова