

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Росинка» с. Новицкое Партизанского муниципального района  
(МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Новицкое)

Целевая прогулка по ПДД  
в старшей группе  
«Мы – пешеходы»

Составила воспитатель: Гнатюк Н.Г.

с. Новицкое, 2021 г.

## Целевая прогулка по ПДД в старшей группе

### «Мы – пешеходы»

Цели: расширять знания детей о правилах поведения на улице: движении пешеходов, о пешеходном переходе; о движении транспорта: дорога делится на две части – проезжую и тротуары; на проезжей части может быть двустороннее движение или одностороннее движение; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, кругозора; воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни.

#### Ход прогулки

##### 1. Организационный момент.

*Воспитатель.* Дети, отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят -  
Десять, двадцать, сто подряд -  
И квадратными глазами  
Друг на друга все глядят. (Улица.)

*Воспитатель.* Дети, сегодня мы будем гулять по улице.

##### 2. Беседа с детьми.

*Воспитатель.* Дети, скажите, как называется улица, на которой находится наш детский сад? (Отвечают дети.)

*Воспитатель.* Как называют людей, идущих по улице?

*Дети.* Пешеходами.

*Воспитатель.* Правильно. Дети, а нас можно назвать пешеходами?

*Дети.* Можно. Мы тоже идем по улице.

*Воспитатель.* Что есть на улице?

*Дети.* Здания, дорога, тротуар.

*Воспитатель.* Для того, чтобы не мешать транспорту, что должны соблюдать пешеходы?

*Дети.* Правила дорожного движения.

*Воспитатель.* Правильно. Давайте вспомним, как надо ходить по улице.

*Дети.* По улице надо идти спокойным шагом.

*Воспитатель.* Где должны идти пешеходы по улице?

*Дети.* Идти только по тротуару, по правой стороне, не мешая встречным пешеходам.

*Воспитатель.* При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

*Дети.* При зеленом сигнале светофора.

*Воспитатель.* Дети, часть улицы, где ездит транспорт, называется проезжей частью. Скажите, где можно переходить проезжую часть улицы?

*Дети.* По пешеходному переходу.

*Воспитатель.* Дети, посмотрите внимательно, и скажите, где находится переход через эту улицу?

*Дети показывают на пешеходный переход.*

*Воспитатель.* Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу?

*Дети.* Здесь стоит знак «Пешеходный переход». На дороге нарисованы широкие белые и желтые полосы – это пешеходная дорожка. Есть светофор.

*Воспитатель.* Правильно. Нередко возле пешеходного перехода устанавливают желтый мигающий сигнал светофора («одноглазый светофор»). Он разрешает движение транспорта и пешеходов, предупреждая, что этот участок дороги не регулируется, поэтому надо быть очень внимательным и осторожным. Только здесь можно переходить улицу. Дети, а как еще называют пешеходный переход.

*Дети.* Зебра.

*Воспитатель.* Дети, послушайте стихотворение о ней.

Зебра.

Видишь, зебра на дорожке.  
На нее мы ставим ножки  
Эта зебра не простая,  
От машин всех нас спасает.  
Смело на нее ступайте  
И вперед скорей шагайте,  
А машины подождут,  
Пешеход главнее тут!

О. Борисова

*Воспитатель.* Дети, посмотрите, машины движутся в обе стороны. Это двустороннее движение. При двустороннем движении, прежде чем начать переход, смотрят налево, дойдя до середины – направо. При одностороннем движении – прежде чем начать переход, посмотреть в сторону, откуда движется транспорт.

На дороге не зевай,  
Правила дорожного движения  
Знай и соблюдай!

3. Итог беседы.

*Воспитатель.* Дети, наша прогулка подошла к концу. Надеюсь, что вы будете соблюдать правила дорожного движения. Будете внимательными и осторожными, и своими знаниями поделитесь с друзьями.

В конце прогулки дети раздают памятки по ПДД.