

# **Развитие познавательно- исследовательской деятельности детей с ОВЗ средствами тестопластики.**

---

**(доклад на педсовете)**

**Воспитатель:  
Майданова Н.А.**

## **Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей с ОВЗ средствами тестопластики.**

**Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Важную роль в создании современной образовательной среды сегодня выполняют инновационные технологии, направленные на развитие интересов детей с особыми образовательными потребностями**

**Лепка из солёного теста (тестопластика) – столь же естественная и органическая потребность ребенка, как и игра. Занятия тестопластикой являются одним из самых увлекательных видов декоративно – прикладного искусства. Ребенок переносит в работу свой искренний интерес, удивление или восхищение, он не только отражает мир, но и познает его. Велико образовательное и воспитательное значение лепки, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка.**

**Я провожу кружок по тестопластике «Тестовичок» в течении 3 лет с детьми разного возраста.**

**Основными направлениями этой работы являются:**

- развитие сферы образов-представлений;**
- формирование пространственно-временных представлений;**
- развитие умственных способностей через овладение действиями замещения и наглядного моделирования в различных видах деятельности;**
- развитие зрительно-моторной координации, стимулирование рефлекторных зон и нервных окончаний ладоней и пальцев;**
- развитие творческих способностей.**

**Я убеждена, что тестопластика – это тот вид детского творчества, который не имеет ограничений ни в возрастном, ни физиологическом, ни в интеллектуальном развитии детей. Именно поэтому считаю необходимым привлекать детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Кроме того, решаются и специальные задачи развития и коррекции недостатков эмоционально-волевой сферы и формирующейся личности, что предполагает:**

- развитие и тренировку механизмов обеспечивающих адаптацию ребенка к новым социальным условиям;**
- профилактику и устранение встречающихся аффективных, негативистских, аутистических проявлений, других отклонений в поведении;**
- развитие социальных эмоций;**
- формирование способности к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения;**

**Тестопластика выступает как средство познания действительности и имеет большое значение для умственного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, способствует поддержанию положительной мотивации и познавательной активности детей с психофизическими нарушениями. Возможности тестопластики в коррекционно-развивающей работе безграничны; при этом важно соблюдать непереносимое условие на занятиях — создавать атмосферу доверия и заинтересованного общения между ребенком и**

взрослым, учитывать индивидуальные возможности и темп психического развития каждого ребенка.

Развитие интеллекта идет параллельно с развитием руки, все более тонких движений пальцев. Занятия лепкой из теста помогут развить не только мелкую моторику рук, но и решить ряд следующих задач:

#### **Обучающие**

- Пробудить интерес у детей к творческому труду, сформировать у них желание в свободную минуту сделать что-то своими руками;
- Помочь раскрыть способности детей преодолеть трудности в процессе обучения;
- Обучить детей работать с соленым тестом:
- Раскрашивать, экономно использовать, хранить.
- Научить правильным способам выполнения приемов лепки и умение наблюдать, выделять главное, существенное;
- Развить мелкую моторику рук, глазомер.

#### **Воспитательные**

- Воспитать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца;
- Приучить к аккуратности в работе, сформировать стремление поддерживать порядок на рабочем месте;

#### **Развивающие**

- Развить самостоятельность, аккуратность;

Тестопластика представляет ребёнку широкие возможности. Непременное условие на занятиях — атмосфера доверия и заинтересованного общения. Во время совместной деятельности с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья, использование приемов с солёным тестом дает возможность закреплять цвет, количество, форму, счет, а также расширять и уточнять знания об окружающем мире, используя загадки, стихи, пословицы и поговорки. Тестопластика способствует активизации лексического запаса, актуализации имеющихся представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; закреплению представлений о сезонных изменениях в природе. Даже неусидчивые дети в процессе тестопластики проявляют несвойственную им столь долгую концентрацию внимания на одном виде деятельности.

Практически нет детей, которые отказались бы поэкспериментировать с тестом, оставляя на нем отпечатки различными предметами, поиграть с формочками и стеками или слепить что-то на свое усмотрение.

Работа с тестом - это своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений, необходимых в работе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Продуктивная деятельность выступает как специфическое образное средство познания действительности, поэтому имеет большое значение для умственного развития детей. В свою очередь умственное воспитание ребенка теснейшим образом связано с развитием речи, а развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль в мыслительных действиях ребёнка.

На кончиках пальцев находятся нервные окончания, которые связаны с теми центрами головного мозга, которые влияют на речь человека. Поэтому на занятиях широко используют пальчиковые игры, гимнастику и массаж пальцев,

упражнения для рук с предметами (грецкий орех, каштаны, камни разных размеров).

Чтобы повысить интерес детей к результатам своего труда использую игровые мотивации. А в конце занятия предлагаю детям обыграть свою поделку.

Использование тестопластики позволяет решать и коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать такие положительные качества, как самостоятельность и целенаправленность в выполнении работы, усидчивость и настойчивость, умение довести работу до конца, аккуратность, т. е. все те качества, которые слабо выражены у детей с задержкой психического развития.

**Список литературы**

1. Силаева К., Михайлова И. Большая книга поделок "Соленое тесто" - М.: ЭКСМО, 2004. - 223 с.
2. Роговин А. Хочу сделать сам: Пер. с англ. - М.: Педагогика, 1984. - 144 с.
3. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов/ Л.П. Савина - М.: ООО "Издательство АСТ", 2001. - 48 с.: ил.
4. Смирнова И.А. Наш особенный ребенок: Книга для родителей ребенка с ДЦП. - Спб.: КАРО, 2006. - 176 с.
5. Специальная психология: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / В.И. Лубовский, Т.В. Розанова, Л.И. Солнцева и др.; Под ред. В.И. Лубовского. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 464 с.
6. Фирсова А. Чудеса из соленого теста- М: Айрис-пресс, 2008. - 32с.
7. Диагностика детей среднего и старшего возраста. Э.Д.Гейци. - Новосибирск: "БОРА-ПРЕСС", 2006. - 567с.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 8  
комбинированного вида" г. Котово Котовского муниципального района Волгоградской  
области**

# **Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через занятия тестопластикой**

**Воспитатель:**

**Майданова Н.А.**

**Г.Котово 2019г**