

Занятие в подготовительной группе, посвященное 75-летию Победы.

«Священная война».

Подготовила воспитатель:

Владиминова Елена Витальевна.

МБДОУ № 69 «Детский сад

«Дюймовочка»

г. Северодвинск.

Оборудование: Доска ИКТ,

Презентация.

Ход занятия.

Воспитатель: В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Сильных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень,

Что за славный майский день?

Дети: День Победы!

Воспитатель: Совершенно верно. Этот праздничный салют посвящен Великой Победе. Каждый год 9 мая наша страна и все люди, живущие в ней отмечают праздник, День Победы. К этому празднику готовятся все – и взрослые и дети.

Воспитатель: Ребята, мы родились и выросли в мирное время. Все дальше в прошлое уходят годы страшной Великой Отечественной Войны. Почему ее так называют «Отечественной»? (Предположения детей)

Воспитатель: Великой Отечественной называется, потому что эта война – справедливая, направленная на защиту своего Отечества!

Воспитатель: Что такое Отечество? (Предположения детей)

Воспитатель: Отечество – родная страна, Родина, родной край, где родился и вырос человек.

Воспитатель: Ребята, почему мы победили в этой страшной войне? (Предположения детей)

Воспитатель: Потому что, встала вся страна от мала до велика, плечом к плечу сражались за Родину.

Воспитатель: Друзья, скажите, какие мероприятия проходят в нашем городе, посвященные празднику 9 Мая? (Предположения детей)

Воспитатель: Правильно, парад, шествие Бессмертного полка, выставка военной техники, праздничный концерт для ветеранов, где участвуют и взрослые и дети, и конечно, праздничный салют.

Воспитатель: Во время войны было совершено много героических подвигов. Как вы думаете, что такое подвиг? (Предположения детей)

Воспитатель: Совершенно верно, подвиг – это отважный, мужественный поступок.

Воспитатель: Кто совершал такие поступки? (Предположения детей)

Воспитатель: Правильно, герои.

Воспитатель: Какими качествами обладают герои? (Предположения детей)

Воспитатель: конечно, он должен быть сильным, смелым, отважным, мужественным. А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой, поэтому на зарядку становись

Физ. Минутка «Вертолет»

Вот мотор затарахтел. (Вращают руками, согнутыми в локтях)

У-У-У, как быстро полетел. (Вращают кистями, сжатыми в кулак)

Полетел над лугом, (Двигаются друг за другом по кругу)

По большому кругу (Продолжают движение)

А потом поднялся в горы (Поднимают руки вверх, остановились на месте)

А с горы в ущелье (Руки опустили, присели)

Достаем парашют (Кружатся углом)

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились (Дети проходят садятся на свои места)

Воспитатель: У войны не детское лицо,

Но в глаза детей смотрела смерть.

Не щадила маленьких бойцов,

Им пришлось до срока повзрослеть.

Воспитатель: Ярким примером для нас является Роза Шанина. 3 апреля 1924 г. в архангельской деревне Едьма, что в Устьянском районе, в многодетной семье родилась Роза Шанина. В 15 лет вопреки желанию родителей отправилась учиться в педагогическое училище в Архангельск, затем стала работать воспитательницей в детском саду.

В декабре 1941 г. Роза пошла в военкомат и потребовала, чтобы ее немедленно отправили на фронт, но, в силу возраста, ей было в этом отказано. После настойчивых требований в июне 1943 г. она была направлена в Центральную женскую школу снайперской подготовки. После успешно пройденного курса обучения в начале апреля 1944 г. Роза Шанина вместе с другими выпускницами второго набора прибывает в расположение 338-й стрелковой дивизии 5-й армии Западного фронта, в составе которой был сформирован отдельный женский снайперский взвод. Первый свой выстрел Роза Шанина сделала уже 5 апреля 1944 г. Еще во время обучения в снайперской школе она прославилась своим двойным выстрелом (дуpletом), уничтожая сразу две намеченные цели – ее мастерство было оценено командирами, которые отзывались о ней как о лучшем снайпере дивизии. В период с 6 по 11 апреля 1944 г., то есть за первый месяц «охоты» (так на языке снайперов называлась их боевая работа), на счету Шаниной было 13 уничтоженных солдат противника.

В январе 1945-го старший сержант Роза Шанина участвует в ожесточенных боях на территории Восточной Пруссии и видит, в каком количестве гибнут наши солдаты: «Из нашего 2-го батальона осталось 6 из 78». А 27 января 1945 г. в одном из боев в ходе Инстербургско-Кёнигсбергской операции Роза, прикрывая командира артподразделения, была тяжело ранена осколком снаряда. Еще живой она была доставлена в госпиталь 205-го отдельного медико-санитарного батальона, где на следующий день скончалась от полученных ран.

18 апреля 1944 г. «за мужество и стойкость, проявленные при выполнении боевой задачи» ефрейтору Шаниной была присвоена ее первая награда – орден Славы III степени. 16 сентября 1944 г. «за исключительную стойкость и мужество, проявленные во время ликвидации окруженной группировки противника в районе г. Витебска» старшему сержанту Шаниной присваивают орден Славы II степени.

Воспитатель: Сейчас своей историей поделится Киселев Макар. Он расскажет о своем прадедушке Самодове Андрее Владимировиче.

Киселев Макар: мой прадедушка Андрей был призван Был призван по мобилизации исакогорским РВК в ряды Советской Армии для борьбы с фашистскими захватчиками в июне 1941 года шофёром. И до тяжелого ранения, до 8 апреля 1944 года, защищал нашу Родину от фашистских захватчиков. Воевал в 1212 стрелковом полку в составе 364 стрелковой дивизии 8 армии Ленинградского фронта. Был награжден медалью «За отвагу». наградном лиВ сте: «к Приказу подразделения 20/н от 04.04.1944 издан: 1212 сп 364 сд 8 А Ленинградского фронта, запись 20 Приказа, говорится: «От имени Президиума Верховного Совета награждаю стрелка 2ой стрелковой роты ефрейтора Самодова Андрея Владимировича за то, что он в боях с немецкими захватчиками с 31.03.-04.04 1944 года в районе деревня Весна Островского района Ленинградской области отбил 3 контратаки противника, уничтожил из личного оружия 4 немецких солдат.»». Награжден так же и

медалью «За боевые заслуги» и указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года медалью «За оборону Ленинграда», орденом «Отечественной войны 1 степени»

Воспитатель: Еще одной историей поделится Заозерская Вера, она расскажет о своем прадедушке Заозерском Павле Александровиче. Мой прадедушка ушел на фронт 24 июня 1941 г. Участвовал в боях с 20.11.1941 по 25.11.42 в составе 25-й стрелковой дивизии в должности рядового сапера. 25.11.42 саперный взвод строил землянки для штаба под огнем противника и он был тяжело ранен пулей в правую руку. За это получил Медаль «За боевые заслуги». После войны проживал в своём поселке Хетово Виноградовского района.

Воспитатель: вот такие герои родились на нашей архангельской земле, они сражались за Родину! А сейчас ребята, мы с вами тоже станем солдатами, сильными и смелыми!

Физ. Минутка «Солдаты».

Дети выходят и строятся.

Рано встали все ребята (Руки в стороны)

Маршируем как солдаты (Движения по тексту)

Руки вверх, руки вниз (Движения по тексту)

На носочки поднимись. (Движения по тексту)

Поднимись еще разок,

Улыбнись – ка всем, дружок! (Дети рассаживаются на свои места)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете тяжело ли было на войне, страшно ли было? (Предположения детей).

Воспитатель: на войне, друзья, было очень тяжело, было страшно идти на задание. Всем было страшно, даже солдатам. Мы вами уже стали самыми настоящими солдатами. Но солдаты не только самые смелые и отважные, но и умные, проявляли смекалку. И сейчас мы сами поиграем, игра называется «Подбери пару».

(Дети берут картинки со стола, и под музыку ищут «пару» своему изображению. С окончанием музыки дети выстраиваются парами показывая целое изображение)

Воспитатель: Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. Срочно перестраивали заводы, фабрики. В тяжелое время для страны мальчишки и девчонки в свои 10 – 16 лет стояли у станка, изготавливали оружие, боеприпасы для фронта. В колхозах и деревнях выращивали овощи, злаковые культуры, занимались сбором ягод и грибов, все для фронта, все для победы!

Воспитатель: Сегодня я хочу поделиться историей своей семьи и рассказать о своем дедушке Волове Василии Ананьевиче. Совсем мальчишкой застала его война, закончил он всего 4 класса, а в пятый уже ему не удалось идти, надо было помогать женщинам,

оставшимся деревне и колхозе. Ни чем не уступая взрослым совсем юным Василий трудился наравне со взрослыми, выращивал хлеб, занимался сбором ягод и грибов.

Из воспоминаний Волова Василия Ананьевича: ««В основном нас кормил лес. Мы собирали ягоды и грибы, заготавливали на зиму. Самым вкусным и радостным было когда мама пекла пироги с капустой, черемухой, картошкой. Сажали огород, на котором работала вся семья. Ни одного сорняка не было. А воду на полив носили с речки, поднимались высоко в гору. Держали скот, если были коровы, то 10 кг масла за год отдавали на фронт. Копали замершую картошку и собирали оставшиеся на поле колоски. »

Воспитатель: Своей историей поделилась Ускова Влада. Она рассказали о том, как ее прабабушка Бородина Анна Петровна работала в колхозе в военное время. Из воспоминаний: «Мы – дети войны, благодаря труду и трудностям выросли трудолюбивыми и честным, как и наши родители. наших родителей нет давно, также нет многих из нашего поколения. »

«Мы, дети в 1-м и 2-м классах собирали колоски ржи после школы и с 10-ти лет весной помогали сажать картофель, а летом – на сенокосе с взрослыми работали. Были полуголодные, полураздетые, но не воровали»

Воспитатель: Ребята, а такие поступки можно назвать героическими? (предположения детей)

Воспитатель: Да, безусловно, можно. Было очень тяжело, часто голодали, не досыпали, уставали от не по годам тяжелой работы.

Воспитатель: Война! Страшней нет ничего на свете,

«Для фронта все!» - девиз страны таков.

Трудились все: и взрослые и дети,

В полях, и у марتنенов, у станков!

Станки «малолетки», как крепости брали,

На цыпочки встав во весь рост,

И навыки взрослых они обретали,

Со всех одинаков был спрос!

Все отдавали фронту для победы,

Тыл только крохи оставлял себе,

Терпели стойко тяжести и беды,

Чтоб быстро одолеть врага в борьбе!

Воспитатель: 9 Мая – окончание Великой Отечественной Войне. Теперь это всенародный праздник. Мы одержали победу над фашизмом!

Воспитатель: Поздравляем ветеранов и тружеников тыла,

Спасибо вам за подвиг и за смелость,

За то, что вы закончили войну,

За то, что ради нас детей сумели,

Отвоевать свободную страну!

Воспитатель: Друзья, о чем мы свами говорили сегодня? Что вы нового узнали?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, мы свами говорили о Великой Отечественной Войне. О родных и близких, которые совершали настоящие подвиги и на фронте и в тылу. Мы непременно продолжим с ними знакомство.