

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Ленинск- Кузнецка

Проект

Огород круглый год

Воспитатель:

Домбак Тамара Ивановна

г. Ленинск- Кузнецк
2020 год.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Огород круглый год
Руководитель проекта	Домбак Тамара Ивановна, воспитатель .
Участники проекта	Педагоги, родители, дети
Цель проекта	Создать условия для формирования знаний детей об огороде и огородных культурах, дать представление о том, что растение можно вырастить из семени, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
Срок реализации проекта	декабрь - сентябрь 2020 г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">➤ Из луковицы, зернышка можно вырастить растение.➤ Создав огород на окне, мы вырастим лук, петрушку и цветочную рассаду; на участке на грядках - салат, укроп, петрушку, морковь, цветочные растения.➤ У детей появится интерес к растениям, желание их сеять, выращивать, получать удовлетворение от результата своего труда.➤ Они смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научатся ухаживать за ними.➤ Дети научатся вести наблюдения и делать выводы➤ Обогащение словарного запаса детей
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">➤ Групповая, игровая площадка.➤ Подбор методической литературы➤ Изготовление оборудования

Название мини – проекта «Огород круглый год»

Автор мини- проекта – Домбак Тамара Ивановна.

Возраст детей, на которых направлен проект: 3 -4 года

Направленность: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие детей

Участники: педагоги, дети, родители

Тип мини – проекта: педагогический, долгосрочный, групповой

Сроки реализации: декабрь - сентябрь 2020 г.

Что растет на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий.
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.

Актуальность:

Окружающий мир имеет огромное влияние на развитие ребёнка. Знакомство с явлениями природы начинается с первых лет его жизни. Объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Задача взрослых состоит в том, чтобы помочь ребёнку найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки активности и мышления, в группе создан уголок для поисково-исследовательской деятельности.

В беседах об овощах у детей возникли вопросы: откуда берутся лук, морковь, свекла. Поэтому и решили показать и рассказать детям о том, как выращиваются овощные и цветочные культуры, сформировать представление детей о понятии «огород».

Огород это, прежде всего, особенный мир, который для каждого огородника представляет собой огород с особенным и неповторимым видом. Человек издавна занимался земледелием, при этом радовался результатом своих достижений.

Цель: Создать условия для формирования знаний детей об огороде и огородных культурах, дать представление о том, что растение можно вырастить из семени, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Задачи:

- продолжить работу по формированию интереса к познавательно-исследовательской деятельности через наблюдение, рассматривание посадочного материала (луковицы, семена), картин, совместный труд, художественное слово, беседы;
- расширить знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- активизировать речь и обогащать словарь детей через художественное слово, дидактические игры, труд на «мини- огороде»;

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Оформив огород на окне, мы вырастим лук, петрушку и цветочную рассаду; на участке на грядках - салат, укроп, петрушку, свеклу, цветочные растения.
- У детей появится интерес к огородным культурам, пополнятся знания об огородных культурах, возникнет желание их сеять, выращивать, получать удовлетворение от результата своего труда.
- Они смогут различать некоторые виды растений, научатся различать особенности строения растения, ухаживать за ними.
- Пополнится словарный запас детей
- Дети научатся вести наблюдения и делать простейшие выводы

Этапы реализации мини-проекта

Этапы	Формы работы	Сроки выполнения	Участники
1 этап. Организац ионно – подготовит ельный декабрь– 1-я неделя января.	1. а) Ознакомление родителей с желанием детей узнать, как выращиваются овощи и цветочные культуры ;	3- я нед. января	воспитатели
	б) изучение познавательной литературы по выращиванию и уходу за огородными культурами;		воспитатели
	в) создание родительской творческой группы, распределение обязанностей;	4-я нед. января	воспитатели, родители
	г) составление плана реализации проекта.		воспитатели
	2. Подбор художественной литературы про огород и огородные культуры: сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы и поговорки.		1-я нед. февраля
3. Подбор иллюстраций по теме	воспитатели, родители		
4. Подбор материала (формы для посадки, земля, головки лука, семена огородных культур(петрушка, свекла, кабачок, огурцы, томаты), цветочных культур (бархатцы, флокс, календула)			
5. Оформление «мини- огорода на окне»			

<p>2этап Исследова тельский</p> <p>2-я нед. февраля - август</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением огородов, огородных культур. 2. Чтение стихов и рассказов, пословиц по теме. 3. Загадывание загадок про огород и огородные культуры. 4. Рассматривание луковиц и посадка лука на зелень. 5. Рассматривание семян петрушки и посев ее (мини-огород). 6. Рассматривание семян цветочных растений – бархатцев и посев их в грунт (мини-огород) 7. Игра – инсценировка русской народной сказки «Репка». 8. Заучивание наизусть стихотворных текстов: « Огород», Хе Лена «Лук растёт на огороде», Н. Довженко «У морковки красный носик», Е. Жуковская «Я длинный и зеленый» 9. Изобразительная деятельность : рисование «Красивая клумба», лепка « Морковка выросла на грядке», аппликация «Помидоры в банке» 10.Игра ситуация « Магазин. Овощной отдел» 11.Рассматривание семян помидоров, посадка в грунт. 12.Посев цветочных культур на рассаду (львиный зев, годеция) 13.Подготовка грядок для посева овощных культур 14.Рассматривание семян свеклы, моркови, салата и посев их в грядку 15.Наблюдение за всходами и ростом растений. 	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>последняя неделя мая</p> <p>июнь</p> <p>постоянно, после первых всходов</p>	<p>воспитатели, дети</p> <p>Родители, воспитатели</p> <p>воспитатели, дети</p>
---	---	---	--

	<p>16. Высаживание рассады цветочных культур на клумбы.</p> <p>17. Уход за растениями на «огороде», грядках, клумбах: полив, рыхление.</p>	<p>5-10 июня</p> <p>ежедневно</p>	
<p>3 этап</p> <p>Заключительный</p>	<p>1. Обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей в виде беседы, занятия.</p> <p>2. Уборка выращенного урожая на огороде.</p> <p>3. Оформление фото выставки «Мы огородники»</p> <p>4. Презентация проекта в виде видеоролика на педчase.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>воспитатели</p>