

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад «Аист»

Выступление на сетевом методическом объединении.

Просмотр видео трансляции НОД в средней группе
« Это чудо апельсин»

Подготовила:
воспитатель
Джакавова З.Ш

Самоанализ открытого показа непосредственно образовательной деятельности на тему «*Это чудо – апельсин*»

Джакавова З.Ш

САМОАНАЛИЗ

открытого показа непосредственно образовательной деятельности.

Конспект непосредственно образовательной деятельности (*Это чудо – апельсин*) разработан и проведен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аист», по образовательной области «познавательное развитие; с учётом возрастных особенностей детей, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Возрастная группа: средняя 4 - 5 лет.

Тема НОД: *Это чудо – апельсин*.

Форма организации детей: с подгруппой детей 6 человек.

Доминирующая образовательная область - познавательное развитие.

Цель непосредственно образовательной деятельности:

Через познавательно-исследовательскую деятельность развивать в детях умение решать проблемные задачи. Развивать любознательность и познавательную активность детей.

Задачи:

- Образовательные:

- учить выдвигать гипотезы, сравнивать, анализировать, делать выводы, использовать опыт для нахождения истины.
- совершенствовать восприятие путем активного использования всех органов чувств: осязания, зрения, обоняния, вкуса.

Развивающие:

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

Воспитательные:

- воспитывать чувства удовлетворения, радости от проделанных открытий. Чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный

Приемы: Погружение в игровую ситуацию, групповая, парная, беседа .

Использование моделей-схем.

Технологии: Игры из технологии ТРИЗ:

ТРИЗ игра «Сенсорный ящик», ТРИЗ игра «На что похож», ТРИЗ игра «Что хорошо? Что

плохо?» эксперимент «Тонет - не тонет»

Предварительная работа:

-просмотр презентации «Апельсин»,

-Разучивание подвижной игры «Мы делили апельсин»;

-Рассматривание иллюстраций об апельсине; чтение стихотворений про апельсин

-Чтение стихотворений и загадок про апельсин.

-Просмотр мультфильма «Мы делили апельсин»

-Обследование фрукта по схемам-моделям.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований: Занятие проходило в соответствии Сан Пина. Длительность занятия 20 минут. Быстрая смена деятельности в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

При планировании непосредственно образовательной деятельности и для достижения поставленных целей и задач учитывался: Во время проведения занятия, учитывала индивидуальные возможности детей. Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект адаптирован к данной группе, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

Использование оборудования. На каждый момент занятия были подобраны наглядные материал, соответствующие атрибуты эстетически оформленные, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Их размещение и использование было рациональным, продуманным.

Описание структуры НОД: Для деятельности были созданы необходимые игровые, учебно-материальные, и эстетические условия. НОД включало в себя организационную часть; основную и заключительную части. Все они объединены единым сюжетом - игрой

Вводная часть НОД: В первой части – организационной – решались задачи создания игровой мотивации с целью привлечения и сосредоточения внимания детей на поставленной задаче. Длительность первой части – 5 мин

Основная часть НОД: Основная часть занятия построено на основе системно-деятельностного подхода. С помощью проблемных вопросов подводила детей к целеполаганию, а ответы на поставленные вопросы дети искали сами посредством проведения различных опытов. В процессе образовательной деятельности дети побывали следопытами и выяснили, где и как растут апельсины. А в лаборатории они узнали: почему очищенный апельсин утонул в воде, а с кожурой плавает на поверхности. С помощью лупы и микроскопа рассмотрели, что у апельсинки внутри на кожуре. На протяжении всего занятия ребята не переставали удивляться, а я грамотно мотивировала детей на всех этапах деятельности, поддерживала их инициативу, творчество и самостоятельность.

Длительность этой части составила - 12 мин.

Заключительная часть: В третьей, заключительной, части обобщили знания детей о фруктах (цитрусовых). Длительность этой части занятия – 3 мин.

Для решения поставленных задач использовались методы и приёмы обучения: работа с родителями через видеобращения, аудиозаписи, показ, беседа, смена видов деятельности, сюрпризный момент. Здоровьесберегающие технологии, элементы технологии ТРИЗ.

В ходе Н. О. Д. использовала наглядный, словесный, игровой и практический методы.

Вывод: В каждом моменте занятия использовались в работе с детьми вопросы поискового характера, использовались вопросы на сообразительность и логическое мышление – все это способствовало эффективности занятия, повышению познавательной и мыслительной деятельности. Я считаю, что поставленные задачи в ходе занятия были решены. По опросу детей после занятия было выявлено, что занятие детям понравилось.