

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(Рисование)
Подготовительная группа
(для детей с ТНР)
Воспитатель: Белякина Валентина Владимировна
Тема НОД: «Как мы танцуем»
Тема недели: «Моя семья»

Коркино
2019

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи.

— Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур.

— Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.

— Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.

— Воспитывать нравственные категории (дружба, сотрудничество, доброжелательность, самостоятельность, ответственность, отзывчивость), аккуратность.

Словарная работа: семья.

Оборудование: мультимедийное оборудование, мерцающий шар, портативная колонка, доска, презентация, классическая музыка.

Демонстрационный материал: схемы движений человека, модель цветика-семицветика.

Раздаточный материал: бумага формата А4, цветные и простой графитный карандаши, клей ПВА, кисти клеевые, клеенка, салфетка, бисер, пайетки, лепестки двух цветов (4 желтых и 4 зеленых), геометрические фигуры для игры «Весёлый человечек».

Методы и приемы обучения:

— эвристический: вопросы, беседа, художественное слово, дидактическая игра.

— информационно-рецептивный: наглядные средства, показ способов действий.

— репродуктивный: практические действия, формы контроля (взаимоконтроль, самоконтроль).

Ход образовательной деятельности:

(Дети входят в зал).

Воспитатель:

Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

(Дети здороваются с гостями)

Воспитатель:

Когда мы здороваемся, желаем друг другу здоровья. Русская народная поговорка гласит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь!»

(Звучит волшебная музыка. Сверкает мерцающий шар)

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, что за цветок?

(Воспитатель обращает внимание на цветок-семицветик).

Дети:

Цветик-семицветик

Воспитатель:

Давайте посчитаем сколько лепестков.

Дети:

Семь.

Воспитатель:

Не могу вспомнить, в какой сказке он встречается?

Дети:

В сказке «Цветик-семицветик»

Воспитатель:

Вы же помните, что этот цветок волшебный. Цветик-семицветик поможет нам с вами перенестись в сказку! Для этого достаточно оторвать лепесток, загадать желание и произнести заклинание.

(Воспитатель отрывает один лепесток и вместе с детьми повторяет волшебные слова)

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Воспитатель:

Хочу, чтобы мы с детьми оказались в сказке.

(На экране появляется слайд)

Слайд №1 «Семья в Простоквашино».

Воспитатель:

Ребята, в какой мы сказке оказались?

Дети:

Простоквашино.

Воспитатель:

Кто изображен на слайде?

Дети:

Дядя Федор, мама, папа, кот Матроскин, пес Шарик.

Воспитатель:

Верно. Как одним словом сказать о них? Все вместе они кто?

Дети:

Семья.

Воспитатель:

Все члены семьи добрые и заботливые. Живут дружно и ухаживают за домашними животными.

Пословица:

Вся семья вместе и душа на месте.

(Хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель:

Давайте перенесемся в другую сказку!

(Воспитатель отрывает второй лепесток и вместе с детьми повторяет волшебные слова)

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели.

Воспитатель:

Хочу, чтобы мы с детьми оказались в другой сказке.

(На экране появляется слайд)

Слайд №2 «Мешок яблок»

Воспитатель:

В какой сказке мы теперь оказались?

Дети:

Мешок яблок.

Воспитатель:

Что вся семья здесь делает?

Дети:

Едят.

Воспитатель:

Полезную ли еду едят зайцы?

Дети:

Полезную.

Воспитатель:

Чем она полезна?

Дети:

В ней много витаминов и полезных питательных веществ.

Пословица:

За общим столом еда вкуснее.

Воспитатель:

Откуда у семьи столько продуктов?

Дети:

Им принесли другие жители леса.

Воспитатель:

Пословица:

Добро творить — себя веселить.

Воспитатель:

Ребята, следующий лепесток приготовил нам сюрприз.

(Воспитатель отрывает следующий лепесток. На лепестке задание)

Когда вся семья вместе, хочется веселиться и танцевать. Ребята, мы сами знаем много танцевальных движений. Давайте их вспомним с помощью схем.

(Воспитатель поочерёдно размещает на доске схемы движений человека)



Воспитатель:

Покажите танцевальное движение, которое изображено на схеме.

(Воспитатель фиксирует внимание детей на положениях рук и ног)

Ребята, в этом движении как у вас расположены руки и ноги?

(Дети комментируют свои движения к каждой схеме)

Воспитатель:

Ребята, танцы и веселье приносят радость и здоровье людям.

Пословица:

Веселье от всех бед спасенье.

(Воспитатель отрывает четвёртый лепесток цветика-семицветика)

Воспитатель:

Ребята, у нас танцевальная минутка.

Давайте закрепим танцевальные движения, которые мы с вами вспомнили!

Танцевальная минутка «Детская танцевальная»

(Дети под музыку танцуют по замыслу)

Молодцы ребята!

Пословица:

Двигайся больше, проживёшь дольше.

(Воспитатель отрывает пятый лепесток цветика-семицветика)

Воспитатель:

Пословица:

Здоровому – все здорово!

Для здоровья полезно выполнять дыхательную гимнастику. Её надо выполнять правильно.

(Воспитатель обращает внимание детей на правильную осанку и правильность выполнения упражнения)

Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой!»

И.п. – основная стойка

Вырасти хочу скорей,

(Поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки, вдох носом)

Добро делать для людей.

(опустить руки вниз, опуститься на всю ступню) – (выдох, произнести УХХ).

(Упражнение выполняется 3 раза)

Дидактическая игра «Весёлый человечек»

Воспитатель:

Сейчас я вам предлагаю выбрать лепестки, которые вам нравятся.

(Воспитатель предлагает лепестки двух цветов. С помощью выбранных лепестков дети делятся на команды. Дети выбирают понравившийся.)

(Дети в командах из геометрических фигур выкладывают человека. Одна команда девочку, другая – мальчика. Каждая команда осуществляет контроль

выполнения задания у другой команды. Далее воспитатель закрепляет количество и форму частей человечка).

(Воспитатель является партнером, добавляя детали к лицу человечка и обращая внимание на его настроения)

(Воспитатель отрывает шестой лепесток цветика-семицветика)

Пословица:

В семье дружат, живут не тужат.

Воспитатель:

Ребята, я предлагаю вам нарисовать семью, которая не тужит, а веселится, танцует.

Присаживайтесь за столы.

Пословица:

Глаза проворны, а руки не ловки.

Давайте с вами сначала сделаем гимнастику для глаз.

Слайд № 3 «Зрительная гимнастика»

Воспитатель:

Чтобы руки стали ловкими, сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Раз уселась на скамейке

Наша дружная семейка: *(пальцы сжаты в кулак)*

Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

рядом — строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица.

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться

(разогнуть мизинец)

(Гимнастика выполняется поочередно одной и другой рукой)

Продуктивная деятельность

Воспитатель:

Ребята, подумайте, кого и как будете изображать, передавая танцевальные движения.

Какие особенности женской и мужской одежды?

Дети:

Ответы

Воспитатель:

Чем внешне отличаются взрослый и ребёнок?

Дети:

Взрослые высокие, дети низкие.

Воспитатель:

При рисовании можете обращать внимание на схемы. Контуры фигур рисуйте простым карандашом, а затем красиво закрашивайте изображение цветными карандашами.

Обратите внимание на цветовую гамму, подбирая цвета, которые отображают весёлое настроение.

Подумайте, какой фон вы хотите изобразить.

После того как вы нарисуете танцующую семью, вы можете свои рисунки украсить дополнительными материалами.

(Во время продуктивной деятельности звучит классическая музыка)

(В процессе работы воспитатель напоминает о необходимости передавать точнее форму, положение частей фигуры, следить за использованием правильных технических приёмов рисования: сила нажима на карандаш, направление закрашивания)

(Во время продуктивной деятельности воспитатель обращает внимание на осанку детей)

(Все готовые рисунки дети с воспитателем рассматривают, выделяют наиболее выразительные).

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Теперь вернемся в детский сад с помощью волшебного цветка.

(Дети вместе с воспитателем повторяют волшебные слова).

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели.

Воспитатель:

Хочу, чтобы мы с детьми оказались в детском саду.

Рефлексия:

«Лепесток своего желания»

(Воспитатель берет последний лепесток)

Воспитатель:

Ребята, давайте будем передавать друг другу лепесток и выражать пожелания, которые вы могли бы сказать своим родным и близким.

(Дети передают друг другу «Лепесток пожеланий»)

— Ребята, вспомните, что вам сегодня понравилось, а может быть, у вас были какие-то затруднения?

— В каких сказках мы побывали?

— Что интересного делали?

Ребята, давайте устроим сюжетно-ролевую игру «Праздник в семье»