

## Конспект НОД в подготовительной к школе группе «История одной фотографии».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

### **Задачи:**

- 1.Обобщать знания детей о приближающемся празднике «День Победы».
- 2.Познакомить с жизнью людей в блокадном Ленинграде. Рассказать о том, какую неоценимую помощь оказали люди нашего района для детей-блокадников.
3. Познакомить со словами: блокада, дети-блокадники, хлебный паёк, детдом. Упражнять в употреблении данных слов. Учить детей отвечать на вопросы полным ответом.
- 4.Развивать познавательный интерес, эстетический вкус при создании панно.
- 5.Воспитывать гражданско-патриотические чувства, чувства сострадания, уважение к истории своей страны.

**Материалы и оборудование:** Подборка фотографий «Кошкинские ленинградцы», «Блокада Ленинграда», экспонаты выставки «Эхо войны в сердце моей семьи», записи песен «Священная война» В. Лебедева-Кумача., «Дети войны» О.Юдахина - И.Резник, «Пусть всегда будет солнце» Л. Ошанин – А. Островский, «День Победы на века!» (минус и текст), карта (чертёж) «Путь от Ленинграда до Кошек», фрагмент письма Мурашёвой В. Д., заготовки для создания панно «Пусть всегда будет мир!».

**Предварительная работа.** Посещение Кошкинского краеведческого музея, просмотр фильма «Кошкинские ленинградцы» (Телеканал «Губерния»), создание выставки «Эхо войны в сердце моей семьи», чтение рассказов и стихов о ВОВ, консультации для родителей «Как рассказать детям о войне», «Сохраним в сердцах своих...».

### **Логика образовательной деятельности.**

**1.Организационный момент.** Приглашаю детей занять свои места. *Звучит фрагмент песни «Священная война» В. Лебедева-Кумача.*

Беседа.

-Ребята, о чём песня, которую вы сейчас прослушали? (О войне, о том, что все люди, встали на защиту своей Родины, т.д.)

- Много лет назад это было:22 июня 1941 года, на нашу страну напали враги – фашисты. Началась Великая Отечественная война. Вражеские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

-Что же такое - война? Что вы знаете о войне?

(Это горе и страх, разруха и смерть. Война – это борьба, когда враг нападает, а люди защищают, освобождают свою землю от врагов.)

- Все, и старые и молодые встали на защиту нашей Родины. Не жалея своей жизни, люди шли в бой с врагами. Все до одного – настоящие герои!

- Кто такие – герои? (Люди, смелые, отважные, готовые всегда встать на защиту Родины, т.д.)

- Как вы понимаете слово – подвиг? (Это смелый, отважный, героический, , хороший поступок)

- Жизнь людей во время войны – настоящий подвиг! Мы, ребята, должны уважать нашу историю, наше прошлое. Мы обязаны чтить память о тех, кто отдал свои жизни для того, чтобы мы сейчас свободно и счастливо жили и могли любоваться чистым небом, ясным солнышком. Такой ниточкой между прошлым, настоящим и будущим являются предметы, фотографии военных лет.

**2. Посещение выставки «Эхо войны в сердце моей семьи»** (экспонаты уже рассматривали) Предлагаю рассказать о тех вещах, которые близкие свято хранят в семье.

Рассказы детей о вещах их родственников. (Орден Красной звезды – Рома о прадедушке; письмо с фронта – Ксюша)

**3. Рассматривание фотоальбома.**

Обращаю внимание на фотоальбом. Предлагаю полистать страницы альбома: на этой фотографии начало войны; это Сашин прадедушка, танкист, с друзьями; здесь медсестра перевязывает раненого бойца, т.д.

*Егор К. рассказывает стихотворение.*

Мой прадед

Рассказывал мне о войне.

Как в танке сражались,

Горели в огне,

Теряли друзей,

Защищая страну.

Победа пришла

В Сорок пятом году!

Вечернее небо,

Победы салют.

Солдаты России

Наш сон берегут.

Я вырасту —

Детям своим расскажу,

Как прадеды их

Защищали страну!

Следующая страница – большая фотография, на снимке – дети.

- Кто на этой фотографии? (Дети, много детей)
- Как выглядят дети на снимке? ( Маленькие, грустные, испуганные, уставшие)
- Как вы думаете, сколько им лет?
- Сложно определить возраст детей на этой фотографии, настолько они худенькие, измождённые.
- Вглядитесь в эти лица, что вы чувствуете, глядя в лица этих детей? (грустно, страшно, жалко...)

*Читаю стихотворение.*

Глаза девчонки семилетней  
 Как два померкших огонька.  
 На детском личике заметней  
 Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,  
 Пошутишь с ней, – молчит в ответ.

Как будто ей не семь, не восемь,  
 А много, много горьких лет.

(А. Барто)

- Эта фотография не случайно попала в наш фотоальбом. Где вы эту фотографию уже видели? ( В музее, в фильме)
- Это дети из далёкого города Ленинграда. Во время войны они оказались к у нас, в Кошках, в детском доме.
- Что такое детский дом? ( Где живут дети, оставшиеся без родителей)

#### **4. Рассказ воспитателя о блокадном Ленинграде.**

- В самом начале войны фашисты взяли в кольцо Ленинград. Из кольца выбраться непросто. Город оказался отрезанным. В блокированном городе оказалось очень много (более двух с половиной миллионов) жителей: и взрослых и детей (400 тысяч). Все дороги перекрыты, не могли завезти в город даже продукты. Наступил голод. В самое тяжёлое время стали выдавать людям определённую норму хлеба. В день взрослый мог получить лишь 250 граммов хлеба, а дети - всего 125 граммов (фотографии)

#### **5. Экспериментальная деятельность.**

Внести кусочек ржаного хлеба, взвесить на весах.

- Можно ли наестся таким кусочком?
- Из какой муки испечён хлеб? (Из ржаной)
- Но даже ржаной муки не хватало, чтобы обеспечить всё население Ленинграда хлебом, поэтому приходилось добавлять овсяную и ячменную муку, жмых, отруби, даже опилки. То есть, половину хлеба составляли малосъедобные примеси. Формы для хлеба смазывали машинным соляровым маслом, так как не было ни какого другого. (фотографии)

-А вот такой кусочек хлеба съели вы сегодня на завтрак, (взвесить) да ещё с маслом. А что ещё вы ели на завтрак? А у вас скоро и обед.

-Легко ли жилось людям в блокадном Ленинграде?

*Запись песни «Дети войны»*

## **6. Исследовательская работа. «Кошкинский район для детей - блокадников»**

-Было принято решение, отправлять детей, стариков туда, куда война не дошла. И вот в июне 1942 года 150 детей, переживших в блокадном городе осень, зиму и весну, потерявших навсегда всех родных и близких и чудом выживших, должен был принять Кошкинский район. Для них срочно были оборудованы два здания. Они стояли там, где теперь здание ПОЖКХ и стадион. В одном жили младшие дети, в другом старшие.

-О том, как добирались до Кошек вспоминает бывшая воспитанница детдома Мурашёва Валентина Дмитриевна. *(зачитываю фрагмент письма)*

« 22 июня 1942 года наш детский дом на поезде привезли к Ладожскому озеру, через Ладогу на катере вывезли из Ленинграда. Потом мы ехали на поезде до Ярославля, от него до Ульяновска плыли пароходом. От Ульяновска до станции Погрузная - поездом. Так мы оказались в Кошках». *(Показываю на карте: путь от Ленинграда до ст. Погрузная.)*

- Встречали детей и их воспитателей из блокадного Ленинграда на вокзале ст. Погрузная. Как вспоминали люди, которые встречали этих детей – это было очень жутко. Их осторожно выводили из вагонов, тех, кто не мог это сделать, до такой степени были слабы, выносили на руках. Но благодаря вниманию, заботе людей, которые находились с ними, и всех жителей нашего района, уже через 2,5 месяца дети окрепли, повеселели, подружились с нашими ребятами, вместе с ними осенью пошли в школу. Люди несли в детский дом всё, что могли: одежду, обувь, игрушки, а в первую очередь, продукты. Хотя сами жили в то время очень бедно.

- Каким же были эти люди, которые столько сделали для совершенно чужих детей? (Добрыми, щедрыми, сердечными, заботливыми, равнодушными, т.д.)

-А вы смогли бы так поступить? (Конечно)

-Ровно три года прожили дети Ленинграда в нашем селе. Они старались хорошо учиться в школе, старшие ухаживали за малышами, у них был огород, где они выращивали овощи, они готовили концерты к праздникам, дружили с нашими ребятами.

После победы несколько человек решили остаться в Куйбышеве, так раньше назывался город Самара, а все остальные вернулись в родной город Ленинград. Но память о селе с названием Кошки они пронесли через всю жизнь. Сами здания сейчас не сохранились, но все документы, фотографии, письма хранятся в нашем, Кошкинском краеведческом музее. Занималась этим Лидия Петровна Козлова, она была первым директором нашего музея. Мы посмотрели фильм, где Лидия Петровна очень подробно, очень

интересно об этом рассказывает. Благодаря её огромной, неоценимой работе, мы можем обо всём этом узнать.

Связь с этими людьми не потеряна. Конечно, сейчас это пожилые люди, которые прожили достойную жизнь. Откуда мы это знаем? Ученики Кошкинской и Погрузнинской школ, также Лидия Петровна, поддерживают связь с бывшими детдомовцами, переписываются, созваниваются, сейчас общаются по интернету. Было несколько встреч в Санкт-Петербурге, бывшем Ленинграде, Самаре. Все, до сих пор с благодарностью вспоминают наше село, людей, которые помогли им выжить.

Это Короткевич Тамара Павловна, Павлова Тамара Евгеньевна, Барбаш Ольга Ивановна. Они проживают в Самаре (фотографии). Мурашова Валентина Дмитриевна, Зотова Александра Мироновна, Лавыгин Владимир Иванович, Наталья Репина из Санкт-Петербурга. Рассказывают, что Владимир Иванович, на каждую встречу приносит много-много разных-разных конфет. Как вы думаете, почему? ( Хочет отблагодарить за те годы в Кошках, мало ел в детстве, очень любит, хочет, чтобы мы ели вдоволь, т.д.) -Посмотрите ещё раз на фотографию детей из блокадного Ленинграда, а теперь взгляните в лица этих же людей. Какие они? (Красивые, счастливые, доброжелательные, светлые, улыбающиеся)

*Лиза К. и Даша Б. читают стихи.*

Война - не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей.

Ребенку нужен теплый дом,

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки, и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страдание. Никищенко А.В.

«Пусть будет мир»

Пусть пулеметы не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле всегда! Найденова Н.

## **7. Изготовление коллажа «Пусть всегда будет мир!».**

- Ребята, а давайте мы с вами накануне великого праздника Дня Победы сделаем для этих людей подарок. Здесь у меня заготовки, соберём из них красивую картину. Дети выбирают картинки: солнце, небо, шары, дома, цветы, птицы (голуби), создают панно.

*Звучит песня «Пусть всегда будет солнце»*

## **8.Итог.**

- Я поздравляю всех с наступающим праздником , 75-летием со Дня Победы! Давайте споем нашу песню все вместе. И это будет ещё один подарок для такого далёкого Санкт-Петербурга и такого родного Ленинграда.  
(Раздаю слова всем присутствующим. Снимает музыкальный работник)

*Песня «День Победы на века!»*