

## Среднесрочный проект для детей 5-7 лет

### «Живая память»

(посвященный 75 летию со дня Победы в Великой Отечественной войне)

*«Война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в воспитании настоящего мужчины. Дети должны знать, что война это страдание и смерть»*  
*В. В. Путин говорил:*

### **Введение**

Патриотизм в буквальном смысле слова означает любовь к Родине, такой, какая она есть, со всеми ее достоинствами и недостатками. Патриот — человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу. Патриотизм — это высокое, доминирующее чувство. Патриотизм — база любой идеологии. Если патриотизмом охвачено большинство народа, значит, это общество обладает силой, способной решить любую проблему. Таковую, которая была решена советским народом в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 — Победа в Великой Отечественной войне — вот уже 75 лет никем не забыта.

Разве можно такое забыть? Сколько бед потерпел наш народ, сколько погибло людей, сколько было пролито слёз. Мы должны быть благодарны тем людям, которые свою жизнь отдали за победу.

Проект ознакомления дошкольников с событиями отечественной войны «Живая память» воспитателем ФИО. Данный проект запланирован с целью формирования у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

Проект реализуется в 3 этапа: подготовительный, практический, заключительный. В ходе реализации проекта проводятся занятия познавательного цикла и познавательные беседы тему Великой Отечественной войны с использованием мультимедийных презентаций, физкультурные досуги, консультации с родителями. В результате реализации проекта расширится представление детей о подвигах народа, об истории родного отечества, сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь; повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада; будет создана материально - техническая база для плодотворной работы по данной теме

Залог успеха всей нашей работы — хорошо налаженный контакт с родителями, их заинтересованность и активное участие в реализации поставленных задач. Взаимодействие с родителями требует большого такта и

терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, порой не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Работа с родителями строится по 2 направлениям: повышение уровня педагогической компетентности и вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми по формированию системных представлений о ВОВ.

Запланирована работа по созданию рукописной книги памяти «Мы помним героев!», содержащей рассказы детей и их родителей о членах семей — участниках войны, их героических судьбах, и фотоальбома «Дедушкина медаль»

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	Педагогический проект «Живая память»
<b>Организация заявитель Адрес</b>	
<b>Разработчик проекта</b>	
<b>Цель проекта</b>	формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать информационно–методическую базу по формированию у дошкольников системных представлений о ВОВ;</li> <li>• создать в группах РППС, позволяющую детям окунуться в героическое прошлое своего народа;</li> <li>• убедить родителей в важности решения проблемы патриотического воспитания и установить сотрудничество по созданию условий, способствующих формированию у детей системных представлений о событиях ВОВ;</li> <li>• обеспечить взаимодействие ДОУ с социальными институтами города для качественного решения поставленных задач.</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	3 месяца (март-май)
<b>Ожидаемые результаты</b>	Расширится представление детей о подвигах народа, об истории родного отечества, сформируется внимательное и

	уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь; Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада; Будет создана материально - техническая база для плодотворной работы по данной теме.
<b>Участники проекта</b>	Дети 5 -7 лет Воспитатели Родители Педагоги (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)
<b>Обеспечение проекта</b>	<b>Материально - техническое:</b> Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер. Материалы для продуктивной деятельности <b>Учебно-методическое:</b> Детская художественная литература Методическая литература Дидактические игры. Конспекты занятий и бесед о Великой Отечественной войне. Мультимедийных презентации к занятиям и беседам о Великой Отечественной войне.
<b>Трансляция проекта</b>	Сайт педагога, сайт дошкольной организации, чат с родителями
<b>Продукты проекта</b>	Лэпбук «Наша армия», лэпбук «Победа», буклет «Георгиевская лента», Игра «Лото», Пазл «Военная техника», альбом «Мы помним героев», альбом «Награды ВОВ», картотека бесед о ВОВ, картотека игр и эстафет.

### **Актуальность проекта**

Основа государства – это люди, которые чтят память, любят свою Родину и готовы всегда встать на ее защиту. Поэтому патриотическое воспитание всегда будет актуальным. Любовь к Отчизне – является мерилom высшей нравственности человека. Патриот не может поставить выше ценностей Родины материальные блага, человек любящий национальную культуру – любит свой народ, свой многонациональный край и свою страну. Сложно переоценить роль патриотического воспитания в многонациональной стране, многонациональном регионе. Успешное реализованное воспитание в дошкольном возрасте является благодатной почвой для воспитания осознанного чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Сострадание - главный ключ к успешному воспитанию нравственных качеств. Сострадая, ребенок проживает ситуацию, через которую прошли

фронтовики, дети войны; сострадание дает возможность ощутить детям ненадолго груз лишений и потерь, сострадая, дети учатся сопереживать, обретают возможность соучастия.

Сопереживание членам своей семьи, своим землякам, соотечественникам дает эту почву для соучастия в судьбах своей страны.

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Второй мировой войне все меньше и меньше, Сегодня дети постигают социальную действительность и ценности, в том числе, цену человеческой жизни и смерти с помощью «нового языка культуры» - компьютера. Правда, на языке виртуальной реальности почему-то стремительнее всего в быту распространяются игры в «догнать и убить». Иные дети чуть ли не ежедневно кого-то убивают в виртуальном мире, невольно привыкая оценивать человеческую жизнь количеством набранных очков, А.Г. Асмолов назвал это «синдромом Вельда» по названию рассказа писателя-фантаста Рея Бредбери. Как отмечает специалист в области психологии компьютерных игр И. Бурлаков, имея ввиду компьютерные игры в «стрелялки и убивалки», на глазах родителей растет поколение упивающееся своей агрессией». Конечно, мир компьютерных игр огромен и каждый язык имеет свои достоинства и недостатки. Но компьютерная игра не должна стать для маленького ребенка интереснее живого общения с близким взрослым как носителем и транслятором живого знания об истории Отечества, о войне и ценности мира.

В решении этой задачи, сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим, перед коллективом педагогов нашего дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Живая память» позволит задействовать различные виды

детской деятельности. Необходимость оптимизации работы по патриотическому воспитанию определила цель проекта.

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

**Для реализации целей следующие задачи:**

- создать информационно–методическую базу по формированию у дошкольников системных представлений о ВОВ;
- создать в группах РППС, позволяющую детям окунуться в героическое прошлое своего народа;
- убедить родителей в важности решения проблемы патриотического воспитания и установить сотрудничество по созданию условий, способствующих формированию у детей системных представлений о событиях ВОВ;
- обеспечить взаимодействие ДОУ с социальными институтами города для качественного решения поставленных задач.

Таким образом, мной были определены **5 направлений деятельности** по патриотическому воспитанию детей в процессе ознакомления с ВОВ:

- Создать информационно–методическую базу.
- Создание развивающей предметно — пространственной среды
- Образовательная деятельность в процессе НОД и режимных моментов.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с социумом.

**Предмет проектирования:** организация образовательной среды обеспечивающей расширение представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне

**Гипотеза:** если работа по ознакомлению детей с важнейшими страницами Великой Отечественной войны, будет проводиться в системе и детям будет привит интерес к событиям далекой войны, то это будет способствовать воспитанию высоких нравственных качеств личности и патриотизма.

**В основу работы легли следующие ПРИНЦИПЫ:**

Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.

Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, библиотекой, художественным музеем, сочетание разных видов деятельности.

Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

### Основные этапы реализации проекта:

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Цель: самосовершенствование по данной теме.		
<p>Диагностирование детей</p> <p>Составление перспективного плана по реализации проекта.</p> <p>Изучение литературы, новых методики технологий по вопросам нравственно - патриотического воспитания детей.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.</p> <p>Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы.</p>	<p>Будет собран необходимый материал для работы в данном направлении.</p>	<p>Март 2020г</p>
<b>2 этап - практический</b>		
Цель: реализация проекта в образовательную практику.		
<p>Разработка конспектов занятий, сценария праздника.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с родителями, с ветеранами, тружениками тыла.</p> <p>Посещение детской библиотеки, музея.</p> <p>Организация мини-музея в группе «Воспитываем патриота»</p> <p>Участие в конкурсе рисунков «Салют Победы»</p> <p>Оформление альбома «Дедушкина медаль»</p> <p>Создание презентаций к тематическим занятиям и беседам.</p> <p>Диагностика детей</p>	<p>Проявится устойчивый познавательный интерес к истории героического прошлого русского народа, сформируется гордость и уважение к старшему поколению.</p> <p>Сформируется представление о Великой Отечественной войне.</p>	<p>Апрель 2020</p>
<b>3 этап - заключительный</b>		
Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.		
<p>Творческий отчет (концерт)</p> <p>Анализ результатов проекта,</p>	<p>Работа над проектом найдет продолжение в</p>	<p>Май 2020г</p>

оформление результатов проекта. Анкетирование и опрос детей и родителей. Обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского сада.	дальнейшем воспитательно-образовательном процессе и превратится в повседневную необходимость.	
---	---	--

### Перспективное планирование реализации проекта с детьми

№ п/п	Направления работы	Содержание деятельности	Сроки
1	Экскурсия в музей.	«Строки огненных лет»	март
	Чтение рассказов и стихов о войне	«22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова) «И снова писем нет из дома», «Сколько детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий). «Богатыри» (Л. Кассиль) «Памятник Советскому солдату» (Л.Кассиль) «Землянка» (А. Метяев) «Дом» (А.Алексеева) «Сын артелериста» (К. Симонов)	март апрель май
2	Сюжетно-ролевые игры с самостоятельным изготовлением атрибутов	«Разведчики и Пехотинцы» «Наши защитники» «Госпиталь» «Моряки»	март апрель май
3	Реализация цикла занятий, посвященных ознакомлению дошкольников с историей Великой Отечественной	1.«Победа» 2.«Георгиевская лента» 3.А. Усачев «Что такое День Победы? » 4.«Что я знаю о войне...»	май
4	Настольно-печатные игры.	Лото «Военная техника» «Найди тень» Паззл «Военная техника»	март апрель май

		Лэпбук «Наша Армия» Лэпбук «День Победы»	
5	Организация книжной выставки произведений о войне	«Мы не забудем страшной той войны»	Апрель, май
6	Организация выставки рисунков детей совместно с родителями	«Согреем памятью сердца!»	май
7	Театральная постановка	Речевая конференция к 9 мая	май
8	Оформление альбома	«Мы помним героев»	май
9	Оформление альбома	«Награды ВОВ»	май
10	Подвижные игры и эстафеты	Картотека (во время прогулки ежедневно)	апрель май
11	Беседы (картотека)	1. «Бомбежка. Авианалет. Блокада» 2. «Дети и война» 3. «Медицинская служба» 4. «Партизаны» 5. «Помощь тыла» 6. «Решительный бой» 7. «Награды Победы» 8. «Взятие Берлина» 9. «Парад Победы»	март апрель май
12	Квесты	«День Победы»	апрель май

### Перспективное планирование реализации проекта с родителями

№	Содержание работы	Сроки
1	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.	март
2	Помощь в создании тематической развивающей предметно-пространственной среды	март
3	Помощь в организации экскурсии в музей	апрель
4	Папка-передвижка «День Победы»	апрель
5	Буклет «Георгиевская лента»	апрель
6	Консультации «Как рассказать ребенку о Дне Победы»	апрель
7	Папка-передвижка «Награды Победы»	май
8	Участие в конкурсе рисунков	май
9	Участие в создании альбома «Мы помним героев!»	май
10	Участие в акции «Бессмертный полк»	май

