

# Конспект занятия в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну Профессий».

**Цель:** обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

## **Задачи:**

Учить определять **профессию по описанию**, делить разные **профессии** на группы по признаку, предложенному воспитателем;

Закреплять знания дошкольников о **различных профессиях**;

Развивать речь, мышление, воображение, активность;

Закрепить представление детей о **предметах каждой профессии**.

Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных **профессий**.

## **Оборудование:**

Картинки с изображением людей разных **профессий**, орудий их труда; картинки для упражнения «*Что лишнее?*»).

## **Предварительная работа:**

Беседы «*Профессии наших мам и пап*»;

Игры «*Кому нужен этот предмет?*» Игра «*Выбери правильную картинку*», Игра «*Что лишнее?*», Игра «*Кем хочешь быть?*», загадки;

**Методы и приёмы:** Беседа, художественное слово, прием активизации самостоятельного мышления детей, игровые упражнения, наглядность, использование ИКТ.

## Ход занятия

### **I. Вводная часть**

-Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Поприветствуйте их.

#### **1. Создание мотивации к занятию.**

##### **Воспитатель:**

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

## **Психогимнастика.**

**Воспитатель.**- Дети, смотрите, у меня в руках маленькое сердечко. Оно волшебное и символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу, называя друг друга ласковым именем и даря при этом улыбку, вот так: «Добрый день, ...» (Передать игрушку и улыбнуться).

- Вот сердечко вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее настроение и искреннюю улыбку.

- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы и взрослые?

**Дети:** взрослые, мамы и папы ходят на работу

- Для чего люди ходят на работу?

**Дети:** чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)

- Какую пользу они приносят?

**Дети:** они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы(ответы детей).

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:**-Ребята, а что означает слово «*профессия*»?

**Дети:** дело, работа, занятие.(ответы детей).

**Воспитатель:** Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

**Воспитатель:** Мы сегодня вспомним все, что знаем о **профессиях**.Я вам предлагаю отправиться сегодня в страну «Профессий».

– Хотите в эту страну? (ответы детей). Дети: да-а-а!

-Ребята, наше путешествие будет не простое, нас ждет много нового и интересного. Вместе с вами нам предстоит пройти 5 станций.

- А как же нам попасть в страну «Профессий?»

-А что нас отправляет в мир Волшебства? (волшебные слова)

**Воспитатель:** Предлагаю с помощью волшебных слов:Лорик, скорик, бумс. Закройте все глаза и повторяйте за мной волшебные слова. Вот и волшебная страна «Профессий». (Включается проектор, звучит волшебная музыка) (работа с презентацией).

**Воспитатель:****Первая станция называется «Отгадайка».**( Дети подходят к первому столу. Там лежит конверт с загадками. Дети отгадывают загадки).

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, всем говорит,  
Кто болен – он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, разрешит погулять.  
Правильно, молодцы врач.

**Воспитатель:** - Самое главное, что есть у человека от природы это- здоровье.

- Что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье? (ответы детей: правильно питаться, принимать витамины, заниматься физкультурой, спортом, по утрам делать утреннюю гимнастику, мыть руки, чистить зубы ...)

- Врач предлагает нам отдохнуть и набраться сил перед продолжением путешествия.

**Физкультминутка.**

**«Профессии»**

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)

В миг мы летчиками стали (*прямые руки в стороны*)

В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)

И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*)

Руль теперь у нас в руках (руки перед собой «*держим руль*»)

Быстро едим просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)

- Ребята, продолжаем отгадывать загадки.

1.Средь облаков на высоте, мы дружно строим новый дом,  
чтоб в тепле и красоте счастливо люди жили в нем. (Строитель)

2.Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

3. На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

**Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».**

**Воспитатель: Ребята, а теперь мы подъехали ко второй станции, которая называется «Называйка».**

**Игра «Выбери правильную картинку »**

(Дети подходят к следующему столу)

- Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимут ее и назовут профессию вслух.

1. Стрижет волосы ...

2. Готовит еду...

3. Делает прививки...

4. Водит автомобиль...

5. Учит детей...

6. Шьет одежду...

7. Тушит пожар...

8. Фотографирует ...

Молодцы ребята, справились с заданием. Поехали дальше.

Молодцы, справились с заданием, поехали дальше.

**Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».**

**Воспитатель: Ребята, а теперь мы подъехали к третьей станции, которая называется «Потеряшка».**

- работа на слайде (подушках предлагаю вам отдохнуть).

**Игра «Кому нужен этот предмет?»**

**Воспитатель:**

(на слайде выходят предметы, относящиеся к какой-либо профессии, вы должны угадать эту профессию).

Весы, прилавок, товар – *(Продавец)*

Каска, шланг, вода – *(Пожарный)*

Читальный зал, книги, читатели – *(Библиотекарь)*

Ножницы, ткань, швейная машинка – *(Портной)*

Небо, самолет, аэродром – *(Летчик)*

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

Теперь можно ехать дальше.

**Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».**

**Воспитатель: Ребята, а теперь мы подъехали к четвертой станции, которая называется «Выбирайка».**

**Игра «Что лишнее?»**

Ребята, здесь разложены предметы для людей разных профессий.

Давайте проверим, правильно ли они расположены, что здесь лишнее и кому принадлежат эти предметы?». (Дети выбирают и отвечают)

1. Чайник, каска, пожарная машина.
2. Нитки, ножницы, швейная машинка, газета.
3. Шприц, вата, бинт, указка.
4. Зеркало, расческа, тарелка, ножницы.

- Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже хорошо справились.

**Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».**

**Воспитатель: Ребята, мы подъехали к пятой станции, которая называется**

**«Помечтайка».**

**Игра «Кем хочешь быть?».**

**Воспитатель:** -А сейчас я предлагаю вам, ребята, подойти к столу, посмотреть на свечу и подумать, кем хотите стать вы, когда станете взрослыми.

- Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? (ответы детей) Конечно же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться. Все **профессии**, о которых мы сегодня говорили, очень **важны и нужны всем людям**.

**Воспитатель.** Дети, наше путешествие заканчивается, нам нужно возвращаться в детский сад. В стране «Профессий» еще много интересных профессий и мы обязательно с ними встретимся, но в следующий раз. А сейчас нас ждет наш детский сад. На чем мы поедим обратно? Видите там, нас ждет паровоз .

