

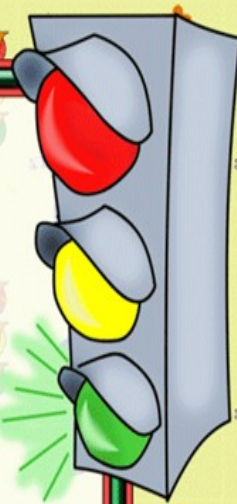
МБДОУ г. Иркутск детский сад № 72

Проект
взаимодействия с родителями

Тема:
«Дорога и дети»
(старший дошкольный возраст)

Выполнили:
Сокольникова Т. В.

Южикова А. М.



Проект взаимодействия с родителями

Тема: «Дорога и дети»

Актуальность проекта:

Ежедневно по городу идут тысячи людей, и ездит не меньшее количество транспорта. Чтобы в городе царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как родители, так и воспитатели в ДОУ. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность - часто ставят их перед реальными опасностями.

Проблема проекта:

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом с взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Направление деятельности: практически – действенное

Участники проекта: дети 5-7 лет, родители воспитанников, педагоги

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Сроки реализации: 27.01.2020 – 31.01.2020 г.

Цель проекта: Формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического проекта.

Задачи проекта:

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. Приобщать родителей к совместной работе по созданию макета «Дорога и дети»

Принципы реализации проекта:

Принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей;

Комплексно - тематический принцип;

Решение поставленных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей;

Принцип доступности, последовательности и систематичности.

Формы работы с родителями:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила- правила дорожного движения!»

- рекомендации по формированию навыков поведения на дороге

- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения»

- создание альбома «Безопасность на дороге»

- создание макета «Улица нашего города»

Домашние задания родителям:

- Рекомендации на совместные прогулки;

- Развивать словарный запас ребенка;

- Заучивание стихотворений;

- Отгадывание загадок;

- Иллюстрации в книгах и журналах.

Предполагаемый результат реализации проекта:

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.

Этапы реализации проекта

I Подготовительный этап.

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (*иллюстрации, фотографии, зарисовки*); дидактических игр, занятий.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет (*правила поведения детей на дорогах*).

4. Пополнение предметно-развивающей среды.

5. Индивидуальные беседы с родителями «*Знакомство с проектом*».

II Основной этап.

- Работа по решению задач реализации проекта, через:

1) Организацию непосредственной организованной образовательной деятельности;

2) Составление творческих рассказов;

3) Чтение художественной литературы, разучивание песен;

4) Рассматривание иллюстраций, картинок;

5) Дидактические игры; сюжетно – ролевые игры;

6) Отгадывание загадок;

7) Просмотр мультфильмов.

8) Альбом «Безопасность на дороге» (совместная работа: родители – дети – воспитатель)

III Заключительный этап.

Представление продукта проекта - макет улицы (совместная работа: родители – дети – воспитатель)

План реализации проекта

№ п/п	Основные действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные	Продукт деятельности
1	ООД по познавательному развитию «Соблюдай правила дорожного движения»	понедельник	воспитатель	Беседа, игры, загадки.
2	ООД по речевому развитию «Для чего нужен светофор»	среда	воспитатель	Составление творческого рассказа.
3	Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор»; В.Иришин «Прогулка по городу»; А.Дмоховский «Чудесный островок», Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор», Д.Хурманек «Перекресток» и другие. Разучивание песни «Песенка о светофоре» (слова Н. Шифриной, музыка Н. Петровой)	в течение недели	воспитатель, муз. руководитель	Беседа, продуктивная деятельность.
4	Рассматривание иллюстраций, картинок	в течение недели	воспитатель	Беседа
5	Дидактические игры: «Ассоциации», «4 лишний» «Поставь дорожный знак», «Это я,	в течение	воспитатель	

	это я, это все и мои друзья!», «Правильно разложи», «Весёлый жезл», «Узнай по описанию». Сюжетно – ролевые игры: «Инспектор ДПС», «Автошкола»	недели		
6	Отгадывание загадок, чтение стихов	в течение недели	воспитатель	
7	Просмотр мультфильмов по ПДД «Смешарики»	в течение недели	воспитатель	
8	Альбом «Безопасность на дороге»	в течение недели	родители, воспитатель	

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
4. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
5. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010.
6. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
7. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
8. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
9. Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.