

*Викторина: «Путешествие в страну ПДД»  
для детей старшей группы.*



*Воспитатель: Горр Мария Александровна*

*г. Королёв*

**Цель:** систематизировать знания детей по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

- уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов;
- закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах;
- развивать мышление, память, речевую активность;
- продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения;
- пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения;
- формировать умение слушать сверстников, выдвигать и доказывать свои предположения;

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; заучивание стихотворений по теме; беседы по теме: «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог»; отгадывание загадок; оформление уголков: «Соблюдайте правила дорожного движения».

**Материалы:** 2 стола, стулья по количеству детей, 7 конвертов с заданиями, 2 конверта с разрезными знаками, проектор, запись видеоклипа «Страна Светофория», тематическая презентация, макет светофора.

**Ход викторины:**

*Звучит музыка. Дети входят в группу и встают полукругом. Осматривают оформление. Группа украшена дорожными знаками, в середине стоит светофор. Горит красный свет.*

**Воспитатель:** Ребята, каждый день вы ходите по улицам, переходите дорогу самостоятельно. Проезжая часть нашего города очень оживленная, по ней движутся и легковые, и грузовые автомобили и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

**Воспитатель:** Ребята вы знаете, есть такая страна «Светофория» Там живет самый главный светофор, который все знает о правилах дорожного движения. Он прислал вам письмо.

*Открываем конверт.*

«Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас в нашу страну «Светофорию». Вам нужно найти 7 разноцветных конвертов с заданиями и выполнить их.»

*Дети ищут конверты с заданиями в группе. (звучит фонограмма)*

Воспитатель: Все конверты собраны. Приступаем к выполнению заданий.

Присаживайтесь на места.

*Дети выбирают конверты с заданиями по желанию.*

**1 конверт «Вопрос - ответ».**

1. Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения? (чтобы не попасть в трудную ситуацию)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (*остановка*)
3. Как называется прибор для регулировки движения? (*светофор*)
4. Для чего служит светофор? (*для регулировки движения*)
5. Где нужно переходить улицу? (*по пешеходному переходу*)
6. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (*зеленый*)
7. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (*водитель, пассажир*)
9. Можно или нет играть на проезжей части? (*нет*)
10. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (*да*)
11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (*не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место*)
12. Назови виды транспорта? (*воздушный, наземный, водный, подземный*)
13. На какое животное похож пешеходный переход? (*на зебру*)

Воспитатель: Ребята, с первым заданием вы справились очень хорошо. Выбирайте следующий конверт.

### **2 конверт «Загадки»**

1. Вот так чудо - чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (*велосипед*)

2. Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (*Транспорт*)

3. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, разноцветный (*светофор*)

4. Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! (*Велосипед*)

5. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть... (*переход*)

6. Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - ... (*внимание*)

### **3 конверт «Загадочные знаки»**

*На экран выносятся дорожные знаки.*

Дети говорят название знака, к какой группе знаков относятся, где используются:

Я хочу спросить про знак  
Нарисован он вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.  
(«Дети»)

Землю роет человек,  
Почему проезда нет?  
Может быть, здесь ищут клад?  
Иль старинные монеты  
В сундуке большом лежат?  
(«Дорожные работы»)

Этот знак такого рода:  
Он на страже пешехода.  
(«Пешеходный переход»)

У посадочной площадки  
Пассажиры транспорт ждут.  
Установленный порядок  
Нарушать нельзя и тут.  
(«Автобусная остановка»)

#### **4 конверт «Разрешается или запрещается»**

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Перебегать дорогу... (запрещается)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

#### **5 конверт игра «Светофор»**

(Игра на внимание) макет- игрушка светофор.

Наша игра называется светофор и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный свет, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый свет – вы хлопаете в ладоши, а на красный свет – стоите, соблюдаем тишину.

#### **6 конверт «Собери картинку»**

Используемый материал: разрезные картинки. конкурс «Собери знак» . Дети собирают картинки ,называя знак. (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

#### **7 конверт «Автомульты».**

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

*Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство.*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед).*

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа).*

Воспитатель :Дорогие ребята! Вы выполнили все задания правильно!

Поэтому на светофоре загорелся зеленый свет! Нас ждут в стране

Светофории!

*Дети подходят к светофору. На экране включается видеоклип с песней страна Светофория». Танцуют вместе с исполнителями.*

*Запись видеоклипа*

**Воспитатель:** Главный светофор и жители страны « Светофория» очень рады, что вы хорошо знаете правила дорожного движения и никогда не попадете в сложную ситуацию на дороге!

*Подведение итогов викторины и награждение победителей.*

**Воспитатель:** Ребята понравилось вам в стране « Светофории»?

Главный светофор прощается с вами и напоминает: Будьте внимательны на дорогах!»