

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Челябинская область Коркинский муниципальный район  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»  
456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. Шахтерская, дом 16  
Тел.: (35152) 35154, E-mail: [mdou6-korkino@mail.ru](mailto:mdou6-korkino@mail.ru)

Конспект интегрированной непосредственно организованной образовательной  
деятельности  
«Зимнее путешествие».

Выполнил: Кузнецова М.Я., воспитатель  
первая квалификационная категория

Коркино, 2020 г.

## **Тема: «Зимнее путешествие».**

**Интеграция областей: физическое развитие, познавательное развитие.**

**Цель:** Формирование у детей потребности в движении, в здоровом образе жизни, развитии двигательных и математических способностей.

**Задачи:**

- Повторить ходьбу и бег по кругу,
- Закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед,
- Упражнять в прыжках в длину с места, ползание по скамейке,
- Закрепить навык счета и написание чисел в пределах 20
- умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах
- совершенствовать технику основных движений,
- развивать умение логически мыслить, внимание, память, воображение,
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься спортом и математикой.

**Оборудование:** гимнастические палки, обручи, скамейка, мат с разлиновкой чисел, массажные дорожки, дуги, карточки со схемами.

**Методы и приемы:**

1. Наглядные (рассматривание образцов);
2. Словесные (указания, вопросы, индивидуальные ответы детей);
3. Игровые (подвижная игра);
4. Поощрение, анализ занятия.

## Ход НООД:

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Вводная часть	<p>- Ребята, я приглашаю вас в зимний лес, там, на лесной полянке вас ждет сюрприз. Вы согласны отправиться в путь?</p> <p>- В одну шеренгу становись!</p> <p>- Чтоб в дороге не потеряться, нужно по порядку номеров рассчитаться.</p> <p>- А теперь направо! Шагом марш!</p> <p>Виды ходьбы:</p> <p>1 – «Идем мимо берлоги медведя» (ходьба на носочках)</p> <p>2 – «Подул сильный попутный ветер» (поскоки)</p> <p>3 – «Впереди большие сугробы» (ходьба с высоким подниманием колен)</p>	<p>(Дети производят расчет)</p> <p>Ходьба в колонне по одному по кругу, бег (продолжительность 1мин) Виды ходьбы</p>
<p>2. Основная часть</p> <p>а) ОРУ</p> <p>б) основные виды движений</p> <p>в) подвижная игра</p>	<p>а) Перестроение в 3 колонны. Общеразвивающие упражнения с палками</p> <p>1. И.п. – основная стойка, палка внизу хватом сверху. 1 – палка вперед; 2 – палка вверх, правая (левая) нога отводится назад на носок; 3 – палка вперед, нога в исходное положение; 4 – исходное положение (6 раз)</p> <p>2. И.п. – основная стойка, палка перед собой. 1-2 – повороты вправо, 3-4 – повороты влево (6-8 раз)</p> <p>3. И.п. - основная стойка, палка внизу хватом сверху. 1 – палка вверх; 2 – наклон вниз; 3 – палка вверх; 4 – исходное положение (6-8 раз)</p> <p>4.И.п. – сидя на полу, ноги вместе, палка на ногах хватом сверху. 1-2-3 – три наклона вперед; 4 – И.п. (8 раз)</p> <p>5. И.п. – стойка, ноги на ширине плеч, палка внизу хватом сверху. 1 – палка вперед; 2 – выпад в правую (левую) сторону; 3 – ноги в исходное положение, палка вперед; 4 – исходное положение</p> <p>6. И.п. - основная стойка, палка внизу хватом сверху. 1 – палка вперед, приседание; 2 – исходное положение (10 раз)</p> <p>7 Упражнения для профилактики плоскостопия</p> <p>б) - Ребята, метель замела все дороги, но у меня есть указатели, на которых изображено как выглядели лесные тропы. Если вы выполните схему так, как она указана на карточке, тогда мы сможем двигаться дальше. Воспитатель раздает каждой команде карточки: первой</p>	<p>По карточкам-схемам выполняют задания</p>

	<p>команде – квадрат и круг, второй – треугольник и круг, третьей – ромб и круг, и предлагает воспользоваться гимнастическими палками и обручами.</p> <p>Воспитатель дополняет каждую дорожку двумя кеглями.</p> <p>- Ребята, дальше мы можем двигаться только прыжками. Вначале «пути» (там, где геометрические фигуры) необходимо выполнять прыжки двух ног, а потом, попеременно, змейкой на одной ноге, а затем на другой.</p> <p>- Мы же с вами находимся в зимнем лесу? Давайте подышим свежим лесным воздухом.</p> <p>- А теперь, представьте, что у нас впереди на пути две ямы: первую - необходимо перепрыгнуть, вторую – переползти по бревну (скамейке), передвигаться можно только при помощи рук. Кстати, выполняя прыжок, вы можете его измерить в..... (шишках).</p> <p>в) - Ребята, вы преодолели все препятствия и вот, мы с вами на лесной поляне. Посмотрите, нас ждёт сюрприз. (Воспитатель обращает внимание детей на яркую коробку)</p> <p>- Как вы думаете, в какую игру играли зайчата? Я предлагаю вам тоже поиграть в эту игру. Проводится игра «Два Мороза».</p>	<p>(из гимнастических палок и обручей каждая колонна выстраивает дорожку).</p> <p>Дети выполняют прыжки по три подхода.</p> <p>Дети вместе с воспитателем выполняют глубокий вдох через нос и выдох через рот)</p> <p>Дети выполняют прыжок в длину (на гимнастическом мате имеется разлиновка), закрепляя написание чисел первого и второго десятка; затем – проползают по скамейке.</p> <p>Дети открывают коробку, в ней - две шапки, красного и синего цвета.</p> <p>Ответы детей «Два Мороза».</p>
<p>3. Заключительная часть</p>	<p>ИМП «Эхо».</p> <p>Мы выполнили все задания. Вы довольны? Ребята, что вам понравилось больше всего? Какое задание было сложным?</p>	<p>Дети играют в знакомую игру</p> <p>Ответы детей</p>