

# Конспект НОД

Воспитатель: Крайцер Виктория Валерьевна

Непосредственно образовательная деятельность: Познание

Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия: «Сундучок знаний».

**Цель:** совершенствование знаний, умений и навыков, полученных в течение года.

**Задачи:**

- совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;
- создать условия для развития логического мышления,
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- совершенствовать практические умения и навыки детей.

**Материалы:**

- Сундучок с заданиями

Ход НОД.

## 1. Организационный момент

Воспитанники с воспитателем стоят в полукруге в группе.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей	Воспитатель: Ребят, нам на совещании, сегодня всем раздали секретные конверты. Как вы думаете что там?	Воспитатель показывает ребятам большой конверт.
Ответы детей	Воспитатель: Вера Викторовна, сказала, если мы это выполним, то она вас сможет перевести в подготовительную группу. А наши эксперты, которые нас сегодня посетили, решат можно ли перевести вас в подготовительную группу.	Открывают конверт, а там 5 конвертов с разными заданиями по областям.

Высказывание детей	<p>Воспитатель: Ну, что вскрываем?</p> <p>Воспитатель: Ой, посмотрите, сколько тут много заданий. Ну, ничего, вы ребята умные, я думаю, вы со всеми заданиями справитесь на отлично. А вы как считаете?</p>	Воспитатель подводит детей к выводу «Один за всех, и все за одного».
Ответы детей	<p>Воспитатель: А чтобы справиться с этими заданиями, что нам нужно?</p> <p>Воспитатель: Ну, конечно же, наши знания и дружная команда. Приступаем?</p>	

## 2.Основная часть

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Дети поднимают руки и говорят отгадки.</p>	<p>Воспитатель: Интересно, что же там за задания?</p> <p>Воспитатель: Чтобы выполнить первое задание вам нужно быть очень внимательными и сосредоточенными.</p> <p>Воспитатель:  1.Привела гусыня – мать  Шесть детей на луг гулять.  Все гусята, как клубочки,  Три сынка, а сколько дочек?  2. Четыре спелых груши  На веточке качалось  Две груши снял Павлуша,  А сколько груш осталось?  3. Внуку Шуре добрый дед  Дал вчера семь штук</p>	<p>Воспитатель открывает 1 конверт, который выбрали дети. Предлагает ребятам присесть на стулья.</p> <p>В первом конверте лежат математические загадки.</p> <p>Взрослый читает 2 раза.</p>

<p>Ребенок выбирает конверт и отдает воспитателю.</p> <p>Воспитанники по очереди из всех букв выбирают гласные и прикрепляют к доске.</p> <p>Дети по очереди друг другу называют любую букву и говорят слова на нее.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>конфет. Съел одну конфету внук. Сколько же осталось штук? 4. Яблоки в саду поспели, Мы отведать их успели Пять румяных, наливных, Два с кислинкой. Сколько их? 5. На забор взлетел петух, Повстречал ещё там двух. Сколько стало петухов? 6. Под кустами у реки Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? 7. Семь весёлых поросят У корытца в ряд стоят. Два ушли, в кровать ложиться, Сколько свинок у корытца?</p> <p>Воспитатель: Отлично, вы справились с первым заданием. Приступаем ко второму конверту.</p> <p>Воспитатель: А для выполнения следующего задания нам нужна будет доска. Пойдемте.</p> <p>Воспитатель: Нужно выполнить следующие задания: 1. Сколько букв в алфавите? 33 2. Выбери все гласные (10 –а,о,у,и,ы,я,э,е,е, ю) 3. Подберите слова к заданной схеме. 4. Назовите слова на определенный звук.</p> <p>Воспитатель: Итак, вы уже справились с двумя конвертами, а сколько же</p>	<p>Воспитатель приглашает любого воспитанника для выбора следующего конверта.</p> <p>Все вместе отправляются к доске.</p> <p>Воспитатель по очереди читает задания и по желанию спрашивает, но старается охватить всех своим вниманием.</p>
--	---	---

<p>Ребенок отправляется к столу и несет выбранный им конверт.</p> <p>Ребенок раздает всем остальным карточки из конверта.</p> <p>Друг за другом ребята загадывали загадки.</p>	<p>осталось?</p> <p>Воспитатель: Матвей, неси нам следующий конверт.</p> <p>Воспитатель: Давайте присядем, так удобнее будет нам справиться со следующим заданием.</p> <p>Воспитатель: Вы должны, не показывая нам карточку, просто называть предметы, которые нарисованы, а мы должны угадать профессию.</p>	<p>Воспитатель вскрывает и объясняет следующее задание.</p> <p>Можно добавлять свои предметы, которые относятся к профессии. Можно взять любые профессии, я взяла:  Самолет - Пилот.  Такси - Таксист.  Поезд - Машинист  Подъемный кран – строитель  Школьная доска – учитель  Провода, лампочки – электрик  Собака – кинолог, пограничник  Фен, расческа, ножницы – парикмахер  Слушалка, градусник, шприц – врач  Ракета – космонавт  Полицейский жезл – полицейский  Кухня, кастрюли – повар  Лак, пилочки – маникюрщица  Кисти, мальберт, краски - художник</p>
--	---	--

<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей Дети играют, стоя в кругу.</p> <p>Дети отгадывали персонажа сказки и вспоминали названия произведения.</p>	<p>Воспитатель: Вы готовы к выполнению следующего задания? А я предлагаю сначала поиграть, как вы, согласны?</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Воспитатель: Ребят, вставайте в круг, поиграем в игру «Верю – не верю».</p> <p>Я говорю вам, а вы если верите, хлопаете в ладоши, а если не верите, то топаете ногами.</p> <p>Запомнили?</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утром солнышко встает;</li> <li>- по утрам нужно делать зарядку</li> <li>- нельзя умываться по утрам</li> <li>- днем ярко светит луна</li> <li>- утром дети идут в детский сад</li> <li>- ночью люди обедают</li> <li>- вечером вся семья собирается дома</li> <li>- в неделе 7 дней</li> <li>- за понедельником следует среда</li> <li>- после субботы идет воскресенье</li> <li>- перед пятницей стоит четверг.</li> </ul> <p>Воспитатель: Ну вот, мы немного поиграли, ну вернемся к нашим заданиям.</p> <p>Воспитатель: А задания из следующего конверта нас окунут в мир сказок. Готовы? Давайте присядем на ковер.</p> <p>Педагог загадывает загадки и дает возможность ответить каждому воспитаннику.</p>	<p>Воспитатель предлагает расположиться на ковре.</p> <p>Педагог подготавливает загадки, которые относятся к русским народным сказкам для каждого ребенка.</p>
--	--	--

<p>Ответы детей</p> <p>Ребята несут последний конверт.</p> <p>Ребята вспоминают правила отгадывания ребусов.</p> <p>Дети вместе отгадывали загаданные ребусы.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Высказывают свое мнение о заданиях.</p>	<p>Воспитатель: Ну как, мы со всеми заданиями справились?</p> <p>Воспитатель: А в этом конверте вам приготовили ребусы. Давайте вспомним, как мы с вами их разгадываем.</p> <p>Воспитатель показывает картинки с ребусами и помогает, если возникают трудности.</p> <p>Воспитатель: Ну, вы просто молодцы. Со всеми заданиями справились «Как белка с орешками». Я вами горжусь. Трудно было? А какие задания вызвали трудности в решении?</p>	<p>Педагог помогает вспомнить, что помогает отгадать ребусы.</p>
---	--	--

### 3. Заключительная часть

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети принимают поздравления и делятся впечатлениями.</p>	<p>Воспитатель обращается к экспертам: «Что скажите, дорогие эксперты, достойны ли наши ребята перевода в подготовительную группу».</p>	<p>Эксперты хвалят ребят за отличное выполнение заданий и вручают им приказ от заведующего о переводе детей группы «Кораблик детства» с 1 сентября 2015 года в подготовительную группу.</p>

