

МБДОУ «Детский сад № 45 «Октябрёнок»

Краткосрочный проект
ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом
для детей старшего дошкольного возраста

«Неделя борьбы с туберкулезом»



Смоленск, 2019

Паспорт проекта

Авторы проекта: Радькова Е.Н., Розанова О.В., Артюшенкова А.А.,
музыкальные руководители Сорокина Г.М., Котова С.С

Тема проекта: «Неделя борьбы с туберкулезом»

Сроки реализации, продолжительность проекта	11 – 15 марта 2019 года (неделя).
Тип проекта	Краткосрочный, информационно – практико – ориентированный.
Участники проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста групп «Светлячки», «Капельки», «Солнышко», родители, воспитатели Радькова Е.Н., Розанова О.В., Артюшенкова А.А. музыкальные руководители Сорокина Г.М., Котова С.С.
Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект	Забота о своем здоровье и здоровье своих близких, расширение кругозора детей.
Актуальность	Ежегодно около 10 миллионов человек заболевают туберкулёзом, около 2 миллионов человек умирают от этой болезни. С учетом этих цифр туберкулез является ведущей инфекционной причиной смерти в мире. Задача предупреждения

	заболевания приобрела особое значение в наши дни
Цель проекта	Пропаганда здорового образа жизни.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - отразить день борьбы с туберкулёзом в работе с детьми старшего дошкольного возраста; - воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; - развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи, через составление рассказов о занятиях спортом, походах, посещениях оздоровительных центров; - способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками учреждения.
Итоговое мероприятие проекта	Совместное развлечение в музыкальном зале «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»
Продукт проекта	Знания, полученные и закреплённые детьми и родителями, выставка, эмблемы, созданные детьми,
Ожидаемые результаты по проекту	<p>Для детей: сплочение детского коллектива, развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса, расширение кругозора детей.</p> <p>Для педагогов: самореализация, повышение творческого потенциала; повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных</p>

педагогических технологий.

Для родителей: оптимизация детско-родительских отношений; создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса; повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

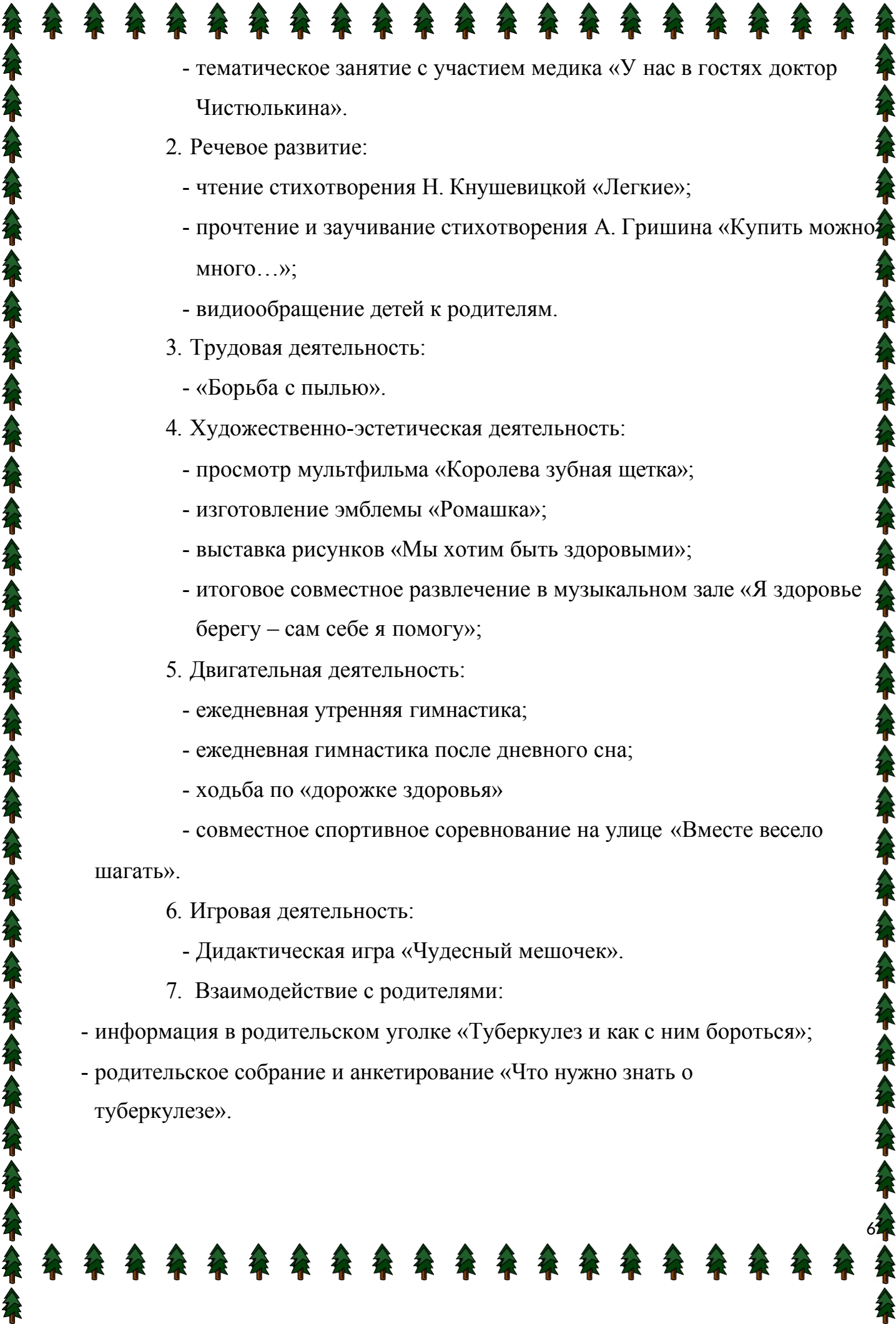
Содержание проекта

Этапы реализации проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный этап	Подбор материала, метод. литературы, информации по теме.	Участие в тематических беседах, рассматривание иллюстраций по теме.	
Организационный этап	Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта.	Активное участие в формах работы по теме.	Проведение с родителями консультаций по теме проекта и реализации задач.
Формирующий этап	Разработка конспектов и сценариев мероприятий.	Совместная работа по созданию выставки,	Совместная работа детей, родителей и педагогов по

	<p>Проведение занятий с детьми в рамках проекта.</p> <p>Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ по теме проекта.</p>	<p>подготовки итогового мероприятия.</p>	<p>созданию и оформлению выставок совместных работ теме проекта.</p>
Итоговый этап	<p>Проведение итогового мероприятия.</p> <p>Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами. Анализ результатов проектной деятельности.</p> <p>Обобщение опыта.</p>	<p>Расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях.</p> <p>Анализ результатов проектной деятельности.</p>	<p>Участие в итоговых Мероприятиях</p>

Пути реализации:

1. Познавательное развитие:
 - беседа «Наши легкие»;



- тематическое занятие с участием медика «У нас в гостях доктор Чистюлькина».

2. Речевое развитие:

- чтение стихотворения Н. Кнушевицкой «Легкие»;
- прочтение и заучивание стихотворения А. Гришина «Купить можно много...»;
- видеообращение детей к родителям.

3. Трудовая деятельность:

- «Борьба с пылью».

4. Художественно-эстетическая деятельность:

- просмотр мультфильма «Королева зубная щетка»;
- изготовление эмблемы «Ромашка»;
- выставка рисунков «Мы хотим быть здоровыми»;
- итоговое совместное развлечение в музыкальном зале «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»;

5. Двигательная деятельность:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- ежедневная гимнастика после дневного сна;
- ходьба по «дорожке здоровья»
- совместное спортивное соревнование на улице «Вместе весело шагать».

6. Игровая деятельность:

- Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

7. Взаимодействие с родителями:

- информация в родительском уголке «Туберкулез и как с ним бороться»;
- родительское собрание и анкетирование «Что нужно знать о туберкулезе».



Литература:

1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/17/proektnaya-deyatelnost-v-dou>
4. <https://www.maam.ru/detskij-sad/slovesnye-i-didakticheskie-igry-na-temu-zdorove-i-zdorovyi-obraz-zhizni.html>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/05/17/proektnaya-deyatelnost-v-dou>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/03/29/proekt-ko-vsemirnomu-dnyu-borby-s-tuberkulezom>
7. https://ds8-ros.edu.yar.ru/images/dokumenty_starshego_vospitatelya/metod_materialy_o_proektu.pdf