

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №3 «Ручеек»**

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию  
для детей 5-6 лет  
«Солнечная система»**

**Подготовила воспитатель:**

**Абдурахманова Е.А.**

**Г.о.г. Выкса 2019г.**

**Цель:** расширять знания детей о солнечной системе.

**Задачи:**

Образовательные: продолжать знакомить с солнечной системой и ближайшими планетами от Солнца.

Развивающие: развивать память, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать у детей любознательность.

**Предварительная работа:** беседа о космосе, космонавтах, солнце.

**Методические приемы:** объяснение, уточнение, художественное слово.

**Материал и оборудование:** интерактивный плакат «Солнечная система»

### Ход ОД

Воспитатель: - Ребята, мы с вами уже говорили о предстоящем празднике 12 апреля - день космонавтики. Сегодня мы познакомимся со строением солнечной системы из планет. Я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. Начинаем отсчет 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 пуск!

Первая планета от солнца Меркурий. Её поверхность каменистая и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха. (Просмотр видео на интерактивном плакате)

Вторая планета от солнца Венера. Покрыта Венера толстыми слоями облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Венера – самая яркая планета на небе. (Просмотр видео на интерактивном плакате)

Третья планета это наша Земля. Она находится на таком расстоянии от Солнца, что температура на ней ни слишком высокая, ни слишком низкая, и есть достаточное количество воды, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник Луну. (Просмотр видео на интерактивном плакате)

Марс – это четвёртая планета Солнечной системы. Марс – единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года. До того как учёные узнали, что на Марсе нет жизни, люди верили, что там живут загадочные существа – марсиане. (Просмотр видео на интерактивном плакате)

Пятая планета от солнца Юпитер. Это самая большая планета Солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в неё. Юпитер – гигантский шар, состоящий из жидкости и газа. (Просмотр видео на интерактивном плакате)

Сатурн – шестая планета Солнечной системы. Сатурн – это большой шар, состоящий из жидкости и газа. Планета известная своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка. (Просмотр видео на интерактивном плакате)

Уран – седьмая планета от Солнца. Это единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг солнца, как бы лёжа на боку. Её называют «лежачая» планета.

Нептун – восьмая планета от Солнца. Это громадный шар, состоящий из газа и жидкости. Нептун можно увидеть только в телескоп. На поверхности планеты дуют самые сильные ветры в Солнечной системе. (Просмотр видео на интерактивном плакате)

Плутон – девятая планета от Солнца. Нам очень мало известно о Плуtone, поскольку к нему не посылали автоматических станций. (Просмотр видео на интерактивном плакате)

**Физ. минутка. А теперь отдохнем и поиграем в игру «Космонавт»**

Раз-два, стоит ракета.	(дети поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.	(разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца	(круг руками)
Космонавтам нужен год.	(берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно	(руки в стороны, наклоны корпусом вправо - влево)
Каждый ведь из нас атлет	(сгибают руки в локтях)
Пролетая над землею	(разводят руки в стороны)
Ей передадим привет .	(поднимают руки вверх и машут)

Подумайте и скажите, что же такое Солнечная система?

- Солнечная система - наш дом в бесконечной Вселенной.

- Правильно, Солнечная система это наш дом, в которой расположены планеты в определенной последовательности. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте»

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием ....Плутон.

#### Анализ занятия

Вот и подошло к концу наше путешествие по Солнечной системе. Возвращаемся домой начинаем отсчет 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 пуск! Вам понравилось наше космическое путешествие? (Дети:- Да!) Предлагаю вам нарисовать понравившуюся планету. (Дети по желанию рисуют)