

## Эссе «Моё педагогическое кредо»

В конце учебного года мои ученики-четвероклассники писали сочинение-рассуждение на тему «Какого человека ты назовёшь счастливым»

Счастливый человек-это тот человек,который утром с радостью идёт на работу,а вечером с этим же чувствомвозвращается домой»-написала в своем сочинении Ева Горюнова

«Счастье-это когда ты можешь поделиться своей добротой и радостью с окружающими тебя людьми»-так считает Даша Асташкина

«Счастливый человек-это тот человек,у которого есть дружная семья,верные друзья,любимые занятия вне работы и школы.»,таким видит счастливого человека Андрей Толкачѳв

«Счастливый человек-человек ,который не зря проживает свою жизнь,кто несѳт тепло и свет другим людям,добивается успеха своим трудом»,пишетИван Жовтый

Прочитав эти и другие строки из сочинений,я поразилаь тому,что мои представления о счастье и взгляды моих повзрослевших учеников очень близки и похожи.

Я-счастливый человек. Вот уже более 30 лет я занимаюсь своим любимым делом.Каждое утро открываю двери гимназии,в которой меня ждут десятки озорных,пытливых глаз. И чтобы искорки в глазах детей не погасли,передо мной ежедневно стоит одна из главных ,на мой взгляд,задача-создать такую благоприятную, психологически комфортную атмосферу в классе, чтобы мои ученики с радостью спешили в Гимназию и успешно усваивали учебную

информацию, решая проблемные задачи, споря самостоятельно добывая знания.

В условиях современного мобильного мира развитие становится атрибутивной характеристикой не только социальных систем но и личности.

В данных условиях интерес к дидактическим системам, в основу которого заложен принцип развивающего обучения, усиливается.

И я горжусь тем, что на протяжении 20 лет мной успешно реализуется технология развивающего обучения Л.В.Занкова.

Что же меня так привлекло в этой системе обучения?

Во-первых: богатство предметного содержания;

во-вторых-многообразие различных

активных видов деятельности в учебно-воспитательном процессе;

в-третьих :ориентация на развитие социальных компетенций.

В данной системе методике присуща свойство вариативности ,в организационным формам учебных занятий-динамичность и гибкость.

Всё это представляет достаточно высокий уровень требований к уровню профессиональной компетентности, к развитию моих личных творческих способностей.

В связи с этим я являюсь постоянным участником экспериментальной деятельности в структурном подразделении учителей начальных классов.

Работая в составе творческой группы по проблеме введения учебных форм сотрудничества в систему Л.В.Занкова, в 2018 году обобщила результаты своей работы на заседании структурного подразделения по теме:

«Обогащение системы Занкова формами учебного сотрудничества»

Выступила на педагогическом совете гимназии с темой «Развитие речевой среды во внеурочной деятельности»

Принимаю участие в конкурсах различного уровня.

Стала победителем конкурса «Первый учитель», финалистом конкурса «Родительская благодарность», награждена грамотой Министерства Образования Российской Федерации «Почетный работник»

Да мне и не важны все эти награды, мне приятно слышать слова благодарности от родителей и учеников.

«Рядом с моим ребёнком настоящий друг, мудрый педагог \_Якимова

Светлана Анатольевна Всегда улыбчивая и приветливая, пользующаяся любовью учеников...как верный друг и добрый наставник пробуждает в ребёнке желание познавать, искать и экспериментировать.»-пишем одна из мам моего ученика.

А это слова благодарности от семьи Ананьиных

«Наша любимая Светлана Анатольевна! Про таких педагогов, как Вы, говорят: «Педагог с большой буквы», «Педагог от бога» Вы обладаете такими качествами, которые должны быть присущи всем учителям.

Это справедливость понимание ,терпение, справедливость., творческий подход, доброта, забота.

Дети просто бегут в школу, потому что ,Вы для них не просто учитель, Вы для них-Друг. Мы очень счастливы, что Вы сможете заложить в наших детей те качества, которые создадут прочный фундамент в их дальнейшей жизни.

Очень любим Вас и желаем удачи!!!

Можно ещё много слов выписать из благодарственн писем ,но это тоже не важное.

Я сама мама и бабушка у меня большая и дружная семья. Я понимаю что каждый ребёнок индивидуален, ведь глядя, на своих взрослых детей и внуков, я понимаю, что к каждому ребёнку нужен особый подход, особенно в современном мире, когда любовь и ласку родных детям заменяют телефоны и гаджеты..

Я люблю свою работу за то, что ощущаю себя вне возраста, веселой, энергичной, и хочется верить, что вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее и прекраснее!

Мне очень нравится то, что я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, благодарность и улыбки на лицах ребятешек!

И я убеждена, что только вместе с детьми, постоянно реализовываясь в чем-то, непрерывно познавая окружающий мир, постоянно учась, качественно изменяясь, можно добиться успехов в образовании и воспитании детей.

А школа... Школа – мой дом. Ей я отдаю своё время и силы. Я не перестаю быть уверенной в том, что наша школа – самая лучшая, а педагоги, работающие в ней, по-настоящему увлеченные, энергичные, творческие люди, всегда стремящиеся к самосовершенствованию и профессиональному росту. Нашим энтузиазмом и любовью к детям школа живёт, развивается, выполняет свое высокое предназначение.