

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 78»**

**Конспект НОД  
в средней группе по рисованию  
«Весна-красна»  
(нетрадиционная изобразительная техника)**

**Составила воспитатель  
группы № 12 «Фантазеры»  
Фотеева Татьяна Викторовна.**

**Тюмень, 2019 г.**

**Цель:** совершенствование эстетического восприятия и творческих способностей.

**Задачи:**

1. Закрепить представление детей о весне.
2. Продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (ватными палочками, рисование тычком, жатой бумагой, вилками, полосками картона, зубными щётками)
3. Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов (деревьев), добавляя к ним другие (облака, цветы, птицы)
4. Развивать зрительное внимание, воображение.
5. Воспитывать любовь к родной природе.
6. Способствовать совместной деятельности детей и родителей.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картин с изображением весны;
- Наблюдение за деревьями, цветами на участке детского сада;
- Знакомство с разными нетрадиционными методами рисования;
- Чтение стихов о весне;
- Тонирование бумаги к занятию.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Материалы и оборудование:** аудио запись звуков леса, картины с изображением весны; листы бумаги разного размера затонированные, кисточки, баночки с водой, салфетки, гуашь разного цвета, палитра для смешивания красок, ватные палочки, листки бумаги, вилки, зубные щетки, полоски картона, жёсткие кисти (щетина), тарелочки для использованной бумаги.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришли наши дорогие родители. И я приглашаю всех совершить увлекательное путешествие в волшебный лес. А кто пригласил нас в волшебный лес, вы мне скажете сами.

Воспитатель загадывает загадку.

Метель затихла, ветры смолкли,

У елей чуть блестят иголки.

А Дед Мороз садится в сани,

Ему пора прощаться с нами.

Ему на смену, величаво

Идёт красавица одна.

О ней вы знаете немало,

Зовут красавицу ... **весна**

Молодцы. Вы правильно отгадали загадку.

Соня, на чем мы можем поехать в волшебный лес? (ответы детей)

Паша, на чем еще, можно отправится в волшебный лес? (ответ)

А еще в волшебный лес можно полететь.

Ребята, как вы думаете, на чем можно полететь туда? (ответы детей)

Я приглашаю вас полететь туда на ковре-самолете. Присаживайтесь на ковер, закрывайте глаза и вот мы с вами уже поднимаемся высоко в небо.

(фонограмма спокойной музыки)

**Воспитатель:** Светит яркое солнце, нас обдувает легкий, теплый ветер. Внизу мелькают поля, горы и реки. И если протянуть руку, то, кажется, что мы можем дотронуться рукой до облака, которое пролетает над нами. Вот наш ковер-самолет потихоньку снижается, и мы с вами приземлились на полянке. Посмотрите вокруг стоят деревья, цветут цветы, щебечут птицы. В волшебный лес тоже пришла весна.

Весна приглашает нас в свою волшебную мастерскую. Давайте посмотрим, что она нам здесь приготовила. Посмотрите сколько всего здесь лежит: и краски, и бумага. Весна хочет, чтобы мы помогли ей устроить выставку, и предлагает нам стать художниками. Ребята, а что рисуют художники?

Арина – картины;

Марта – картины.

**Воспитатель:** Правильно картины. Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова: «Раз, два, три волшебство произойди». Рисовать мы с вами будем весеннюю природу. Ребята, скажите, как называются картины, на которых изображена природа?

Никита – пейзаж;

Лиза – пейзаж;

Диана – пейзаж

**Воспитатель:** Правильно. Такие картины называются пейзаж. Но я не вижу кистей, чем же мы будем рисовать? Ребята, посмотрите и скажите, чем мы можем рисовать?

Елисей – ватными палочками;

Диана, чем еще можно рисовать? (вилкой);

Лиза, скажи, чем еще мы можем рисовать? (зубной щёткой)

Саша, как ты думаешь, для чего здесь лежат полоски картона? (чтобы рисовать)

Ребята, вы правильно назвали предметы, которыми можно рисовать. Но здесь еще лежат листы бумаги. Как вы думаете, а бумагой можно рисовать?

**Ответ детей:** Да.

Конечно можно. Но чтобы рисовать бумагой из нее нужно сделать комоч, смять её.

Теперь вы с вашими родителями выберите себе предметы, которыми вы будете рисовать, садитесь за столы и приступайте к работе, а родители будут рисовать вместе с вами.

Дети и родители рисуют под фонограмму.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите свои картины, встаньте, кто, где хочет. У вас получились замечательные картины. Но нам с вами надо возвращаться обратно в детский сад. Садитесь на наш ковер-самолет, закрывайте глаза. Под нами снова проносятся реки, горы, поля, леса. Наш ковер-самолет приземляется, открывайте глаза и вот мы с вами снова в нашей группе.

Кладите свои работы на подоконник, чтобы краска на них высохла. Когда ваши картины высохнут, мы повесим их в выставочном зале, чтобы все видели нашу выставку.

Чем, мы сегодня с вами занимались?

Кем мы сегодня были?

Что мы с вами рисовали?

Как называются картины, на которых изображена природа?

Молодцы, вы правильно ответили на мои вопросы.

Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Под музыку родители уходят из группы.