

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида»

**Конспект интегрированного занятия
по здоровьесбережению
в I младшей группе
«В гости к солнышку»**



**Воспитатель:
Калинина Л.Д.**

**г. Ухта
2018 г.**

Конспект НОД в I младшей группе ДОУ «В гости к солнышку»

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества: умение сохранять равновесие, ловкость, выносливость
- развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения;
- закреплять цвета (синий, желтый)
- вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

Интеграция образовательных областей: физическая культура, познание, коммуникация, художественное творчество.

Способы: арт-терапия, проблемные вопросы,

здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, самомассаж.

Средства: искусственные ёлочки, шишки в корзинке, модель солнца, прищепки, нестандартное физкультурное оборудование: дорожка с кочками, речка, световой стол, манка жёлтого цвета.

Словарная работа: пасмурная погода, массаж, круглое, ласковое, лучистое солнышко.

Ход занятия:

Организационный момент:

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись.

В:- Ой, ребята, вы сегодня не замерзли когда шли в детский сад?

-А какая погода на улице? (холодно, пасмурно, дует ветер) Что видели?

(Раздается грустный вздох)

-Что Вы слышите? (Кто-то вздыхает)

-Да, действительно, кто-то вздыхает (воспитатель обращает внимание на желтый круг)

-Откуда оно появилось? Что это ребята?

-Действительно, похоже на солнышко. Оно нам что-то хочет сказать.

Солнышко: Здравствуйте, ребята! Я потеряла свои лучики, поэтому на улице стало холодно, а мне так хочется, чтобы было тепло.

В:- Ребята, солнышко лучики потеряло, что мы можем сделать? Как мы ему можем помочь? (надо найти лучики).

-Так пойдем их искать, но на улице холодно и нам надо одеться.

На дворе белым бело...

Сколько снегу намело!

Тёплые штанишки

Мы наденем Мишке,

Шапку и шубку -

Нашему Мишутке.

А на ручки-невелички
Мы наденем рукавички!
Сапожки на ножки -
Топать по дорожкам! (*имитируют процесс одевания*)
(*Подходят к дорожке*)

В:-По дорожке мы пойдем
Кочки мы перешагнем (*перешагивают через кочки*)
-Лужи все покрыты льдом
Перепрыгнем их, потом (*перепрыгивают через лужи*)

Динамическая пауза:

В: - Ребята, посмотрите
Во дворе белым-бело,
Ночью снега намело.
Рада-рада детвора,
Всем в снежки играть пора! (дети имитируют игру в снежки)

- А сейчас мы отряхнемся и продолжим сой путь.

-К речке дружно подойдем

И по мостику пройдем (*ходьба по скамейке*)

-На участок мы пришли,

Что же все мы здесь нашли? (Шишки)

-Долго мы с вами гуляем, мои руки совсем замерзли, я знаю, как согреть свои руки. Я возьму сейчас шишку и покатаю ее между ладошками. Вы тоже можете согреть свои ручки, возьмите шишку, покатайте ее между своими ладошками. (Самомассаж)

- Ручки согрели, давайте шишки мы положим под елочку, на следующей прогулке они нам снова пригодятся.

- Ребята, мы –то с вами согрелись, а наше солнышко до сих пор грустит. Я забыла, почему оно грустит

- Посмотрите, ребята, Елена Григорьевна постирала кукольное белье и повесила его сушить, а прищепки у нее остались. Какого цвета прищепки? (синие, желтые). Они вам ничего не напоминают? (можно прицепить прищепки на наше солнышко)

- А солнышко у нас какого цвета? (желтого). А лучики должны быть какого цвета? (тоже желтого).

(После того как прищепки будут пристегнуты на круг, солнце нужно повернуть, но есть риск того, что дети могут и прицепить прищепку синего цвета).

(Если дети прицепили прищепку синего цвета)

-Ребята, чтобы солнышко улыбнулось надо сказать волшебные слова «Раз, два, три – солнышко улыбнись» (Дети помогают говорить волшебные слова, воспитатель поворачивается вокруг себя).

-Солнышко по-прежнему грустит, почему? Солнышко какого цвета? А лучики какого цвета? А разве бывают у солнышка синие лучики?? Нет! Что же делать? (надо убрать синие лучики).

-А сейчас мы снова скажем волшебные слова «Раз, два, три-солнышко улыбнись.(дети помогают говорить слова, воспитатель поворачиваясь, поворачивает солнышко).

Солнышко: Спасибо вам, ребята, что вы нашли мои лучики. На улице стало теплее и светлее.

-Солнышко, мы хотим подарить тебе наш подарок, но для этого нам нужно вернуться в детский сад, раздеться .

-Что мы нашли для солнышка? (лучики)

-Солнышко какое? (круглое) А лучики у солнышка какие? (прямые)

-Сейчас ребята нарисуют на песке твое изображение (дети рисуют на песке солнышко)

Солнышко: Спасибо, ребята вам за рисунок.

-Солнышко, мы так рады, что ты стало веселое, от тебя идут теплые лучики. Мы приглашаем тебя с нами снова на прогулку.

-Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение и даже укрепили своё здоровье.