

Конспект ООД для детей старшей группы «Герои Великой Отечественной войны»

Конспект ООД для детей старшей группы на тему: «Герои Великой Отечественной войны»

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

Цель:

познакомить **детей с героями Великой Отечественной войны**

Задачи:

Образовательные:

познакомить **детей с героями ВОВ;**

расширять представление **детей** о российской символике (*флаге*);

закреплять навыки подбирать синонимы, признаки.

Развивающие:

расширять знания **детей о героях ВОВ;**

вызывать желание больше узнать нового, интересного об истории нашей страны.

развивать слуховую память, зрительное внимание.

Воспитательные:

воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, развивать уважение и доброжелательность к людям.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций и открыток о ВОВ, о **героях ВОВ**, заучивание стихов к празднику Победы, заучивание пословиц и поговорок о дружбе, именах, пение песен на военную тематику, чтение рассказов о **героях ВОВ**, изготовление с детьми и родителями открыток, рисование сюжетных картин.

Демонстрационный материал:

Иллюстрации, фотографии **героев ВОВ**, выставка книг на военную тематику, набор букв, георгиевские ленточки.

Ход ООД

Организационный момент.

Дети сидят полукругом на стульчиках перед экраном.

- Как называется наш город? (*Сальск*).

- А кто из вас знает как называется наша область? (*Ростовская*).

- Ребята, в какой стране мы живем? (*В России*).

- Какой праздник приближается скоро? (*Приближается праздник День Победы*).

Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»

- Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало?

- Нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «*сладкие слова*». (*Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.*)

- А теперь вспомните и назовите «*веселые слова*». (*Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.*)

- Бывают слова грустные. Какие «*грустные слова*» вы можете назвать? (*Слёзы, болезнь, укол, расставание и т. п.*)

- А есть слово страшное — это слово «**война**».

- Почему же слово «**война**» такое страшное? (Потому что гибнут люди, а кто остаются живы, во время **войны страдают**, голодают, болеют, видят слёзы и страдания близких и родных.)

Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени.

- Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы (Птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают.) Это хорошие, мирные звуки.

- Много лет назад был такой же, как сейчас, теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги, и началась **война**. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (*Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки.*)

- Понравились вам звуки **войны**? (*Ответы детей.*) Это страшные военные звуки.

Дети называют «*сладкие, весёлые, грустные*» слова.

Дети слушают звуки улицы.

Дети слушают аудиозапись звуков бомбежки.

Основная часть

- Как же Гитлеру хотелось захватить наши города: Москву, Ленинград, Сталинград... Хотелось уничтожить нас.

- Это была очень страшная **война**. Фашисты дошли почти до самой Москвы. Они разоряли нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, **детей**. На борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса и создавали партизанские отряды. **Война длилась 4 года**. Она называлась **Великая Отечественная**, потому, что вся страна от мала до **велика** поднялась на борьбу с врагом за родное **Отечество**.

Война проверяла людей на верность, честность, мужество, бесстрашие. Люди не думали о себе, о своей жизни. В мыслях было только одно: остановить врага! Разбить его! Уничтожить!

- Трудное это было время и для взрослых и для **детей**. Люди погибали не только от пуль, но и от холода и голода. Взгляните, что это? (*Показ.*) Картофельные очистки. Что мы делаем с ними?

Выбрасываем. А в годы **войны** эти очистки варили и съедали.

- Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети (*Показ*). И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? (*Ответы детей.*)

- Конечно, нет.

- Дети нередко убегали на фронт. Во время **войны** совершено было много **героических подвигов**.

- Дети, а что же такое «подвиг»? (*Подвиг - это смелый, отважный, хороший поступок.*)

- А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг? (*Такого человека называют **герой***)

- Ребята, мы сегодня посмотрим презентацию о **героях ВОВ**, которые бесстрашно сражались за свою страну.

Презентация о **героях ВОВ**.

- Ребята, какие чувства и желания вы испытали, посмотрев эту презентацию? (Страх, тревогу, боль. Чтобы никогда не было **войны**, не забывать подвиги и труд этих **героев**.)

- Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. А как они их помнят?

Дети передают, вырезанную из картона звездочку друг другу, говоря о том, как помнят тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ.

- В память о **героях поэты слагают стихи**.
- Композиторы пишут песни.
- Им возводят памятники.
- Освящают храмы.
- Их именем называют города, села, улицы, микрорайоны, учебные заведения.
- О них снимают фильмы.
- Пишут книги.
- Приходят поклониться на братские могилы, к местам боевых сражений.
- Возлагают цветы, во время праздников, когда создают семью.

- Дети, есть такая поговорка: «*Легко про **войну** слушать, да тяжело видеть*». Кто придумывает поговорки? (*Народ*). Почему народ так говорит о **войне**? (*Рассуждения детей*).

- **Война** – это хорошо или плохо? (*Рассуждения детей*).

- А бывают справедливые **войны**? (*Рассуждения детей*.)

Делаем вывод: если враг напал на страну и все люди встали на защиту своей земли и победили – это справедливая **война**, они спасали Родину.

- Да, действительно всегда можно договориться, ведь на свете есть одно важное слово – мир. Что такое мир?

- Вы правы, это солнце, небо, звезды, люди, дети, спокойная и радостная жизнь, нет **войны**, нет горя, нет слёз.

-

- А чтобы все узнали о вашем желании, мы сейчас поделимся на две **группы** и изготовим общую газету, которую увидят взрослые и, может быть, прислушаются к вашим словам.

Звучит запись песни «*Отмените **войну***»

Дети работают в **подгруппах за разными столами**. Одна **подгруппа вырезает буквы**, другая – методом оригами складывает из бумаги голубей и из полосок чёрной и оранжевой бумаги делает георгиевские ленточки. Всё это переносится на общий плакат с видом планеты Земля.

Дети берут по маленькому кусочку чёрного хлеба и съедают.

Передают, вырезанную из картона звездочку друг другу, говоря о том, как помнят тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ.

Одна **подгруппа детей** вырезает буквы и составляет из них слова «*Мир нужен всем!*»

Другая **подгруппа детей** методом оригами складывает из бумаги голубей и из полосок чёрной и оранжевой бумаги делает георгиевские ленточки.

Мир – главное слово на свете. Ребята, а вам нужен мир?

- А чтобы все узнали о вашем желании, мы сейчас поделимся

- Даже маленькая ссора несет много неприятностей. (*Предложить детям привести примеры ссор и их последствия*.)

Делаем вывод: в ссорах нет ничего хорошего, их надо избегать, договариваться.

- Да, действительно всегда можно договориться, ведь на свете есть одно важное слово

Мне вспомнилась еще одна поговорка: «*Худой мир лучше доброй ссоры*». А как вы ее понимаете? (*Рассуждение детей*.)

Заключительная часть

- Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и от этого мы с вами станем сильными, добрыми, дружными детьми. Пусть каждый из вас скажет, что же такое мир?

На планете сейчас неспокойно,

Но мы верим в цветенье весны.

Не нужны нам "Звёздные **войны**"

Пусть нам снятся звёздные сны.