

«Тайны песка»
опытно-экспериментальная деятельность
старший дошкольный возраст

Материал подготовила:
воспитатель МБДОУ «Детский сад
«Созвездие»
И.Ю. Коновалова

Основная образовательная область: познание.

Цель: знакомство детей со свойствами песка; обучение навыкам проведения лабораторных опытов.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка;
- уточнить знания о том, что песок не живая природа;
- показать значение его в жизни человека.

Развивающие:

- развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук;
- развивать познавательную активность воспитанников в процессе экспериментирования;
- закреплять умение работать с прозрачной посудой: стаканчиками, лупой;
- развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать;
- активизировать и обогащать словарь воспитанников существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия, развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы;
- стимулировать самостоятельное формулирование выводов.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к песку;
- воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографий, иллюстраций, детской энциклопедии.
Чтение художественной литературы.

Наблюдения и игры на прогулках.

Оборудование: песок, вода, прозрачные стаканчики, лупы, песочные часы, презентация «Тайны песка», материал для опытов, оборудование для самостоятельных игр с песком.

Ход НОД:

Воспитатель: Поиграем мы с утра,
Но не лепкой и не чтением
Ждёт нас опыт и игра!

Воспитатель: Мы сегодня станем исследователями и будем проводить опыты и эксперименты. Ребята, вы готовы?

Дети: Да

Воспитатель: А вот что будем исследовать, вам надо угадать.

Воспитатель: Ребята, перед вами ящик, но не простой (ящик накрыт салфеткой). Нужно опустить туда руку, и мы узнаем, что нужно нам для занятия.

Дети: песок

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: отвечают

Воспитатель: Ну что, проверим ваши предположения. Открываю ящик и там действительно сухой песок. Правильно?

Дети: Да

Воспитатель: Я вам предлагаю посмотреть (послушать) небольшой сюжет о песке. *Просмотр презентации «Тайны песка»*



Воспитатель: А теперь, ребята, я прошу вас пройти в лабораторию.
Дети рассаживаются за столы.



Воспитатель: Но вначале давайте вспомним правила работы с песком. Какие вы знаете?

Дети: Ответы ребят.

Воспитатель: Молодцы. Так как правила вы знаете, то начнем нашу работу и будем исследовать песок. А начнем мы с первого опыта и рассмотрим песок вблизи? Какой нам потребуется инструмент, чтобы рассмотреть поближе песок?

Дети: Лупа

Воспитатель: Насыпаем на бумагу небольшое количество песка, подносим лупу, смотрим внимательно, и что мы видим? Из чего состоит песок?

Дети: Из мелких песчинок, камушек



Воспитатель: На что похожи песчинки? Какой они формы? Какого цвета? Как высыпается песок? На что похоже его движение? Какой звук вы слышите, когда струится песок? Где применяется такое движение **песка**?

Дети: *Песочные часы*. Песок состоит из маленьких песчинок, он сыпучий, легкий, желто-оранжевый.

Воспитатель показывает песочные часы: огромные песочные часы использовали люди в древности. Сейчас песочные часы используют в медицине для определения длительности процедур – прогревания.



Воспитатель: Правильно. А теперь возьмите песок в руку и давайте руками обследуем песок. Какой он?

Дети: сухой, сыпучий.



Воспитатель: Давайте нарисуем что-нибудь на **песке**, затем слегка встряхнем поднос. Что вы видите на **песке**?

Дети: (на сухом **песке** рисунок не сохраняется, т.к. песчинки разлетаются)



Физкультминутка

Воспитатель: А кто знает, растворяется он в воде или нет?

Дети: да, нет (кто как ответит)

Воспитатель: Хотите, проверим? Берите стакан с водой и высыпая туда ложку песка. Перемешиваем. Хорошо перемешиваем, стараемся. Ну что, растворился?

Дети отвечают неоднозначно, кто да, кто нет.



Воспитатель: Ну, раз мы с вами затрудняемся ответить на этот вопрос, я вам помогу. У меня есть соль, кто знает, растворяется соль в воде или нет? А когда мама варит суп, видно соль в нем или нет?

Растворяю соль в воде и показываю детям, ее не стало. Тут же беру стакан с песком, в котором имеется песчаный осадок

Воспитатель: Так какой мы можем сделать вывод?

Дети: Песок не растворяется.

Воспитатель: Ребята, а определите какой песок сухой, а какой мокрый. Как вы догадались?

Дети: Темнее - мокрый, сыпучий - сухой.

Воспитатель: А давайте, ребята, сделаем из мокрого песка колобок небольшой. Положите его на одну ладошку, а на вторую возьмите горсть сухого песка. Какой легче песок?

Дети: Сухой

Воспитатель: А почему?

Дети: В мокром песке есть вода и она прибавляет вес.



Воспитатель: А с каким песком вам больше нравится играть?

Дети: С мокрым

Воспитатель: Ребята, вы не забыли, что мы с вами еще в лаборатории? Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте отряхнем ручки, возьмемся за руки и закроем глаза.

Раз, два, три-

В садике очутись

Воспитатель: Я благодарю вас ребята , вы хорошо сегодня играли с волшебным песком.

Вывод: Ребята, давайте ещё раз вспомним, о чём мы сегодня с вами говорили, чем занимались, что нового узнали?

Воспитатель: И сегодня я вам подарю «Космический песок» и предлагаю поиграть с ним. *(Дети самостоятельно играют)*

