

Новикова Наталья Леонидовна

Воспитатель МБДОУ д/с №14 «Сказка»

### **Конспект**

### **НОД Речевое развитие**

### **подготовительная группа**

### **«Все профессии важны, все профессии нужны»**

#### **Аннотация:**

#### **Цель:**

Уточнить и обобщить представления детей о профессиях.

#### **Задачи:**

1. Понимать значимость профессии в жизни людей.
2. Расширить и активизировать словарь по теме. .
3. Развитие монологической речи детей (речь-рассуждение; речь-доказательство).
4. Развитие элементов логического мышления.
5. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.

#### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание альбомов «Профессии родителей».
2. Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
3. Разучивание стихов и чтение художественной литературы о профессиях.
4. Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Материалы:** презентация, молотки и гвозди, деревянные бруски, картинки с профессиями.

#### **Ход занятия:**

## Артикуляционная гимнастика

Красит маляр мягкой кистью забор. Упр. «Маляр, заборчик»

Смело водитель заводит мотор. Упр. «Моторчик» губами

Повар печет всем ребятам блины, Упр. «Блинчик»

Со сладким вареньем они так вкусны! Упр. «Вкусное варенье»

Острой иголкой шьет нам портной Упр. «Иголочка»

Платье, штанишки и фартук цветной.

У нас в гостях мышонок Профи. У него необычное имя. Мышонку нужна наша помощь. Ему хочется узнать, от какого слова произошло его имя. Если мы правильно выполним все задания, то сможем помочь мышонку, ответим на его вопрос.

С какого звука начинается имя Профи? (Со звука <П>).

Названия, каких профессий начинаются с этого звука?

(Почтальон, парикмахер, программист, повар, пожарный, проводник, продавец, плотник).

К людям, какой профессии, относятся изображения, которые вы видите сейчас на экране. Расскажите с помощью схемы об этой профессии.

Слайд №3 – Это водитель. Он работает в автопарке. Что делает водитель? **Как** вы думаете, каким должен быть водитель? Машин разных много. Но все они подчиняются умелому шоферу. Шофер должен быть очень внимательным и не пропускать дорожных знаков. Устройство машины шофер знает не хуже инженера. Чинит шофер свою машину не хуже слесаря. Хороший шофер – мастер на все руки! Шофер надежный и верный друг, особенно в дальних рейсах, он всегда придет на помощь другому водителю.

Слайд №4 – Это учитель. Он работает в школе. Учитель говорит и пишет красиво, грамотно, любит русский язык, гордится им, читает книги и думать о том, что в них написано.

Хороший учитель не только сам много знает. Он еще умеет правильно передавать свои знания детям. Знает, как сделать так, чтобы ученик не отвлекался, чтобы ему было интересно на уроке. Работа учителя трудная и ответственная. Потому что именно учитель дает первые знания будущим космонавтам, капитанам, водолазам, металлургам.

Физминутка:

У каждого дела

Запах особый.

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идешь мастерской -

Стружкой пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофера

Пахнет бензином.

Слайд №5 – это капитан корабля. Работает он на корабле, в порту. Его место на корабле – это капитанская рубка.

На корабле главный человек – капитан. Его слушается вся команда. Он все знает про корабль. Про волны и шторма. Он знает много разных наук. В плавании могут встретиться разные опасности. И капитан должен сделать все, чтобы спасти корабль. Если же с кораблем случится беда, то капитан покидает его последним.

Слайд №6 – это космонавт. Он работает на космодроме. Что вы знаете об этой профессии. У космонавтов трудные условия работы. Во время старта и приземления корабля они испытывают большие перегрузки. Когда космический корабль вращается вокруг Земли, в нем наступает невесомость. Непонятно, где пол, а где потолок. Все предметы плавают, как пушинки в воздухе. И космонавты плавают. Пить и есть им приходится из специальных тюбиков, чтобы пища и вода не плавали. В космическом корабле много приборов, и все их космонавт должен знать. Это приборы и для управления кораблем, и для научных исследований.

Слайд №7 – это плотник. Плотник работает с древесиной, из нее он делает брусья, доски, пластины, которые пойдут на изготовление оконных рам, дверей, пола, мебели.

Я предлагаю вам побыть немного плотниками (забиваем гвозди).

(Слайд №8) Следующее задание : «Что лишнее?».

( Слайд №9) Художник нарисовал картинку, но перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал.

Художник измерил температуру,

Строитель на флейте красиво сыграл,

Доктор кирпичную стену построил,

Повар картину нарисовал.

Художник сварил очень вкусные щи.

Ошибки мои ты скорей отыщи.

На картинке вы видите орудия труда для людей разных профессий, но у них отсутствуют некоторые детали. Определите, чего не хватает у каждого предмета. (Слайд №10)

Мышонки Профи предлагают вам стать актерами и поиграть в игру: «Угадай профессию по движениям».

Разделитесь на две команды, каждая команда выбирает картинку, с изображением профессии и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию.

Ребята, о чем мы сегодня беседовали? Мы говорили о разных профессиях.

Вы догадались, почему мышонка зовут Профи? От какого слова произошло его имя? (Его имя похоже на слово профессия, профессионалы). Мы помогли мышонку?

Кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

Много на земле работы

Все попробовать охота.

Чтоб профессию иметь

Надо лень преодолеть.

Очень хорошо учиться.

Чтоб могли тобой гордиться.

Мышонок Профи благодарит вас за помощь и прощается с вами.