

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №49» г. Перми

Сценарий
совместной НОД
детей подготовительной и средней групп
«Полезные игры или учусь, играя!»

Разработан:
Михайловой Наталией Александровной,
инструктором по физической культуре

2019 г.

Сценарий

совместной непосредственно образовательной деятельности
детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи,
с детьми среднего дошкольного возраста
«Полезные игры или учусь, играя!»

Образовательная область:

социально – коммуникативное, речевое, физическое развитие.

Цель: совершенствование психофизического развития, речи, социально - коммуникативных навыков детей.

Задачи:

- развивать навыки позитивного социального поведения;
- способствовать развитию речи, повышению уверенности в себе;
- учить детей выполнять оздоровительные упражнения и игры.

Предварительная работа:

- разучивание текста диалогов персонажей с детьми подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи;
- разучивание игр с массажным мячом: «Ежик», «Колючий ежик»;
- повторение выполнения практик мудр с детьми подготовительной группы, мудры: «Знания», «Жизни», «Энергии», «Принимающих рук»;
- разучивание с детьми средней группы упражнения – мудры, «Знания» (Птички), повторение подвижной игры «Вороны».

Ведущий:

Здравствуйте дети! Здравствуйте взрослые.

Мы собрались здесь сегодня не просто,

Сказку вам дети хотят рассказать,

Разные игры хотят показать.

В некотором лесном царстве,

Заповедном государстве,

Жили, были дикие звери:

Зайцы, лисы, ежи, да медведи.

И все время они спорили, да ссорились, и никак не могли договориться.

Зайцы (выбегают и кричат) Я самый быстрый, нет, я самый быстрый, а я, а я быстрее всех зайцев лесу.

Лисы (выбегают и спорят) «Я самая красивая!», «Нет, я самая красивая!», «А вот и нет, я всех краше, посмотрите мою шубку оцените».

Ежи (выбегаю, и ругаются) «Я самый колючий, самый, самый лучший», «Нет, я самый лучший, самый колючий, а ты просто вреднючий!»

Медведи (выходят и громко рвут) «Я самый сильный!», «А я самый ловкий!», «А я самый злой и громкий!» (Топают ногами и громко ревет).

Ворона (вылетает)

Кар, как, кар! – что вы кричите?

Ну-ка быстро замолчите!

Как не стыдно, вам кричать,

И ругаться и ворчать!

Ведущий:

Да ворона, ты права,

Разболелась голова!

Лучше вместе поиграть,

Чем друг друга обижать!

Ведущий:

«Правда, ребята?» (Спрашивает у зрителей, детей средней группы).

Звери, все вместе – «А мы не умеем играть!»

Ведущий:

Надо нам зверей спасти!

Будем их учить играть? Ответы детей.

Знаю я одну игру про зайчиков, только мне нужна ваша помощь. Поможете?

Ведущий: Ребята и зайчата, посмотрите, мы умеем делать из пальчиков, вот таких зайчиков. Попробуйте (соединяем мизинец, безымянный и большой пальцы, мудра «Жизни») и получаются «Зайцы». Посмотрите, какие веселые зайчики (выполняет движения двумя руками). Звучит веселая музыка.

Лисы: Я тоже хочу про себя игру узнать, и с лисятами играть. И я хочу! И я!

Ведущий: Сейчас и вас научим играть. Смотрите внимательно и повторяйте за нами (соединим большой палец со средним и безымянным, указательный и мизинец поднимем вверх, мудра «Энергии») вот и получились две лисички, дружные сестрички. Ребята помогайте, с лисичками играйте!

Звучит музыка, дети выполняют движения.

Ёжик: Я тоже знаю игру про себя, слушайте (складывает руки «в замок», пальцы выпрямлены вверх).

Пальчиковая игра «Ёж»

Дети подготовительной группы спрашивают ежа:

- Что ты ёж такой колючий?

Еж отвечает:

- Это я на всякий случай.
Знаешь кто мои соседи?
Лисы, волки, да медведи.

Ведущий:

Уважаемый Ёж,
С такой игрой друзей не заведешь!
Вот послушай, мы, игру такую знаем,
И с тобой и с ребятами сыграем.

Ребятам и «зверьям» раздают массажные мячики.

Игра «Колючий Ёж»

Гладь мои ручки,
Ёжик, ёжик.
Ты колючий, ну и что же.
Я хочу тебя погладить,
Я с тобой хочу поладить.
Вот какая хорошая и полезная игра. Правда, ребята? Ответы детей.

Медведи: Один медведь начинает громко реветь.

Я тоже хочу дружить. И я хочу (ревет второй медведь). И я (говорит третий медведь, топая ногами).

Ведущий:

Вы медведи не кричите,
Лучше сядьте, посидите.
Лапы сделайте вот так,
И пойдут дела на лад!

Ведущий показывает упражнение. И.п.: сидя, руки положить на колени, ладонями кверху, пальцы сомкнуты, мудра «Принимающих рук». Ребята помогайте, с нами выполняйте. Дети и медведи выполняют упражнение. Медведи успокаиваются. Благодарят детей.
(Один медведь: спасибо ребятки, что научили нас успокаиваться).

Ворона: Как, кар, кар!

А как же я,
Воронята у меня.
Надо мне их научить,
Не ругаться, а дружить.

Ведущий: Не волнуйтесь уважаемая Ворона. Мы обязательно вам поможем. Ребята, давайте научим ворону показывать птичек и играть в игру

«Вороны». Выходите все на середину зала ребята, «зверята» и вы уважаемая Ворона к нам присоединяйтесь.

Соединим большой пальчик и указательный, вот и получились у нас веселые птички. А сейчас наши птички весело и дружно поиграют.

Подвижная игра «Вороны»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Вот под ёлочкой зелёной,

Скачут весело вороны

Кар – кар – кар (громко)

Дети «летают» изображая ворон.

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали

Кар – кар - кар (громко).

Только к ночи умолкали,

И все вместе засыпали

Кар – кар – кар (тихо).

Дети останавливаются, присаживаются на корточки и закрывают глаза.

Ведущий:

Как мы весело играли,

Подружились, не скучали!

А вам, зверята, понравилось наша дружная веселая игра?

Звери отвечают.

Зайцы (убегают)

Ведущий:

Ой, куда это наши друзья убежали,

И даже до свидания не сказали?

Зайцы возвращаются с корзинкой гостинцев.

Ведущий:

Ребята, зайцы то с гостинцами. Понравилось лесным гостям с нами играть.

Теперь вы умные звери, воспитанные и знаете, что лучше вместе поиграть, чем ругаться и кричать. А еще, вы можете научить других ребят и зверят играть в полезные игры. Ребята, давайте похлопаем нашим гостям и скажем им спасибо за интересную и полезную сказку.