

Пояснительная записка

Программа «Югорчата» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа разработана на основе программы по краеведению «Краеведение. Мы – дети природы», авторы Т. К. Орлова, Л.Г. Демус, Н. Г. Богордаева, Л. Н. Нечаева, входит во внеурочную деятельность, имеет краеведческую, социальную, экологическую направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира.

Формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.

Программа внеурочной деятельности «Югорчата» основывается на интегрированном подходе к изучению своего края, включает сведения из таких областей знаний, как экология, история, этнография, биология, география и др. сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи.

Краеведение создает исключительно благоприятные условия для формирования высоких моральных качеств, таких как любовь к Родине, патриотизм, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Этнографические знания, получаемые детьми, дают возможность почувствовать то общее, что связывает всех, увидеть прекрасное, интересное, необычное в том, что нас окружает, воспитывают чувство сопричастности к культуре и истории югорского края.

Общая характеристика

Актуальность данной образовательной программы заключается в приобщении младших школьников к культуре, обычаям и традициям коренных народов ХМАО - Югры, правильном миропонимании и высоконравственном отношении к истории родного края, своего народа.

Программа внеурочной деятельности "Югорчата" несёт в себе принцип воспитания гражданственности, патриотизма, формирование у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их приумножение. В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют младшие школьники в возрасте 7 - 8 лет. В основе отбора содержания и конструирования курса лежит краеведческий принцип.

Цель: формирование у обучающихся представлений о родном крае природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

В соответствии с поставленной целью определяются **задачи:**

- ✓ формировать систему знаний о природных богатствах югорского края, традициях, культуре и быте народов ханты и манси, рассматривая их в едином целом.
- ✓ развивать у обучающихся эстетическое восприятие окружающего мира, познавательный интерес к миру природы Югры.
- ✓ воспитывать ответственное отношение к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды родного края, уважительное отношение к местным культурным ценностям.

Формы, методы и средства изучения данного курса разнообразны. Обучающиеся ведут наблюдения за предметами и явлениями природы, общественной жизнью под руководством учителя и самостоятельно.

Большая роль отводится словесным методам: рассказу педагога и рассказам детей, дискуссии, объяснению. Специфика содержания курса предполагает использование разнообразных форм обучения. Программа предусматривает проведение экскурсий, прогулок, практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении.

Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, литературные чтения, работа с гербарием, аппликации. Подведение итогов программы «Югорчата» в 1 классе проводится по результатам практической деятельности школьника. Это может быть конкурс на лучшую поделку, на лучший рассказ о проведенном наблюдении, выполнение презентации, рисунок, сбор фактического материала о природе, жизни, быте коренных народов Югры, участие в проведении праздника, конференции и др.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «СШ № 42» на изучение курса внеурочной деятельности в 1 классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю). Продолжительность одного занятия 40 минут.

Содержание программы

Содержание программы «Югорчата» направлено на воспитание у младших школьников эмоционально – ценностного и ответственного отношения к природе и окружающей среде, к родному краю, к жизни как высшей общественной ценности и всем формам её проявления.

Раздел 1. Введение.

Введение. Краеведение. Ханты-Мансийск - столица края - город на семи холмах.

Наш город Нижневартовск.

Праздники нашего города.

Раздел 2. Коренные народы Югры, их занятия и традиции.

Коренные народы Югры.

Основные занятия народов ханты и манси, лесных ненцев. Охота. Оленеводство.

Рыбный промысел.

Трудовое воспитание в Югорской семье.

Одежда из оленьих шкур. Обувь.

Мужская, женская одежда и обувь.

Кухня народов Югры.

Традиционные праздники северных народов.

Раздел 3. Природа Югры.

Тайга – наша красавица.

Югорское разнотравье.

Грибы - часть живой природы.

Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений лесной зоны, выявление признаков приспособленности этих растений к условиям жизни Севера.

Югорские леса и лесные чудеса. Бережное использование лесных богатств края.

Птицы Югорской тайги. Священные птицы: гусь, гагара, кулик, орел и др.

Птицы зимней Югорской тайги

Разнообразный мир животных Югры. Звери.

Животные в традициях коренных народов.
Картины природы в лесной зоне. Взаимосвязь растительного и животного мира.
Хантыйское стойбище под открытым небом.
Экскурсии: в этнографический, краеведческий музеи.
Твоё отношение к природе. Красная книга Югры.
Рыбье царство Югры. Традиционное деление рыб нашего края на «черных» и «белых».
Хищные и растительноядные рыбы
Минеральные, подземные воды - богатство нашего края.
Практическая работа: нахождение на контуре карты Югры реки, озера своего города.
Значение природы для человека, его влияние на природу.

Раздел 4. Югра в именах.

Замечательные люди Югры: поэты, писатели и сказители: Ю. Шесталов, А. Тарханов, М. Шульгин.
Замечательные люди Югры: поэты, писатели и сказители: Конькова, Ю. Вэлла (Айваседа), Р. Ругин, Е. Айпин и др.
Замечательные люди Югры. Имена нефтяников - первооткрывателей
Обобщающий урок.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения программы являются:

- ✓ формирование мотивации дальнейшего изучения югорского края, ценностного отношения к экокультурным традициям коренных народов Севера.
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы;
- ✓ осознание необходимости соблюдения правил безопасного поведения на экскурсии;
- ✓ воспитание ответственного отношения к природе ХМАО-Югры, осознания необходимости сохранения её экологического равновесия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности;
- ✓ самостоятельно планировать и выполнять свои действия, действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану;
- ✓ осознавать необходимость осуществлять контроль по результату;
- ✓ отличать верно, выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- ✓ проводить несложные наблюдения;
- ✓ выполнять анализ объектов с целью выделения их признаков;

- ✓ осуществлять синтез – составление целого из частей;
- ✓ выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;
- ✓ определять характер взаимоотношений с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- ✓ осуществлять поиск и выделение нужной информации с использованием библиотеки, образовательного пространства родного края.

Коммуникативные УУД:

- ✓ с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- ✓ слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- ✓ осуществлять работу в паре, в коллективе.

Предметными результатами:

- ✓ иметь представление о краеведении как одном из важных направлений получения знаний о родном Ханты – Мансийском автономном округе - Югре, его истории, природных богатствах;
- ✓ устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы;
- ✓ рассказывать о достопримечательностях края, города, знаменитых людях Югры.

Учебно – тематическое планирование

№	Дата		Тема	Основные виды деятельности обучающихся.
	План	Факт		

Раздел 1. Введение.

1.			Введение. Краеведение. Ханты-Мансийск - столица края - город на семи холмах.	Вводная беседа об истории возникновения краеведения. Сообщение об истории столицы Югры.
2.			Наш город Нижневартовск.	Презентация «История развития города».
3.			Праздники нашего города.	Беседа «Достопримечательности и праздники города Нижневартовска».

Раздел 2. "Коренные народы Югры, их занятия и традиции"

4.			Коренные народы Югры.	Поиск информации в различных источниках.
5.			Основные занятия народов ханты и манси, лесных ненцев. Охота. Оленеводство.	Составление кроссворда.
6.			Рыбный промысел.	Выполнение рисунка «Рыбное царство»
7.			Трудовое воспитание в Югорской семье.	Дискуссия «Труд в семье»
8.			Одежда из оленьих шкур. Обувь.	Практическая работа. Аппликация
9.			Мужская, женская одежда и обувь.	Практическая работа. Аппликация.
10.			Кухня народов Югры.	Выставка рисунков на тему: «Основные занятия народов ханты и манси».

11.		Традиционные праздники северных народов.	Фольклорные праздники (Медвежий, вороний праздник). Сюжетно-ролевая игра.
-----	--	--	---

Раздел 3. "Природа Югры".

12.		Тайга – наша красавица.	Беседа о деревьях тайги.
13.		Югорское разнотравье.	Выполнение рисунков
14.		Грибы - часть живой природы.	Придумать свои загадки о грибах.
15.		Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений лесной зоны, выявление признаков приспособленности этих растений к условиям жизни Севера.	Работа с гербарием растений Севера.
16.		Югорские леса и лесные чудеса. Бережное использование лесных богатств края.	Оформление буклета « Правила поведения в лесу»
17.		Птицы Югорской тайги. Священные птицы: гусь, гагара, кулик, орел и др.	Прочитать легенды ханты и манси о священных птицах.
18.		Птицы зимней Югорской тайги	Проект «Кормушки для птиц»
19.		Разнообразный мир животных Югры. Звери.	Викторина «Край таёжный»
20.		Животные в традициях коренных народов.	Беседа о священных животных: медведь, выдра и бобр.
21.		Картины природы в лесной зоне. Взаимосвязь растительного и животного мира.	Составление кластера «Взаимосвязь растительного и животного мира».
22.		Хантыйское стойбище под открытым небом.	Экскурсия
23.		Экскурсии: в этнографический, краеведческий музеи.	Составить словарь с хантыйскими словами, которые встретились на экскурсии.

24.		Твоё отношение к природе. Красная книга Югры.	Составление мини – книги.
25.		Рыбье царство Югры. Традиционное деление рыб нашего края на «черных» и «белых».	Познакомиться со сказками ханты о «черных» и «белых» рыбах.
26.		Хищные и растительноядные рыбы	Придумать сказку о хищных и растительноядных рыбах или сочинить стихотворение.
27.		Минеральные, подземные воды - богатство нашего края.	Презентация.
28.		Практическая работа: нахождение на контуре карты Югры реки, озера своего города.	Работа с контурной картой.
29.		Значение природы для человека, его влияние на природу.	Конкурс рисунков: «Берегите, природу!»

Раздел 4. Югра в именах.

30.		Замечательные люди Югры: поэты, писатели и сказители: Ю. Шесталов, А. Тарханов, М. Шульгин.	Литературные чтения.
31.		Замечательные люди Югры: поэты, писатели и сказители: Конькова, Ю. Вэлла (Айваседа), Р. Ругин, Е. Айпин и др.	Литературные чтения.
32.		Замечательные люди Югры. Имена нефтяников - первооткрывателей	Мини – рассказ. «Что значит быть первооткрывателем?»
33.		Обобщающий урок.	Викторина «Знатоки Югорского края».

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

1.Список литературы для учителя:

- ✓ Интегрированный курс краеведения «Мы – дети природы»: Книга для учителя начальных классов/Авт. – сост.: Т. К. Орлова, Л.Г. Демус, Н.Г. Богордаева, Л.Н. Нечаева; Под ред. Т.К. Орловой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2003.
- ✓ Программа курса «Введение в экологию». 1 – 4 классы/ авт. – сост. Е.С. Воробьева. – 2-е изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2015. (ФГОС. Внеурочная деятельность)
- ✓ Книга: «Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Животные, растения, грибы». Издательство: "Баско", 2014
- ✓ Сейненский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании. - М: Книголюб, 2006.

- ✓ Анисимкова, Маргарита. 5-томное собрание сочинений / М. Анисимкова. – Ханты-Мансийск: Новости Югры, 2013. – 1 (эл. книга) эл. опт. диск. – (Авторы земли Югорской).

2. Интернет-ресурсы.

- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school.collection.edu.ru>
- ✓ Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education
- ✓ Красная книга ХМАО – Югры. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1531499>