

Программа воспитательной работы

2КЛАСС ФГОС 1 вариант

НА 2018 – 2019УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Торлопова Л.В.

Программа составлена на основании:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 № 4/15).

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2018 года № ТС -1122.08 «О календаре образовательных событий на 2018-2019 учебный год».

Конституции Российской Федерации.

Семейного кодекса Российской Федерации.

Календарь образовательных событий РК на 2018 – 2019 учебный год.

Адаптированная общеобразовательная программа ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г.Инты.

Пособие для воспитателей и учителей «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме».

Рабочая программа воспитателя 1-4 классы автора-составителя Е.М.Матвеевой.

Справочник воспитателя и классного руководителя автора-составителя Е.М.Матвеевой.

Цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России в пределах своих возможностей.

Задачи воспитания и социализации младших школьников:

*В области формирования личностной культуры:*

формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения обучающихся, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности младшего школьника;

формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты,

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

осознание младшим школьником ценности человеческой жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;

формирование нравственного смысла учения.

*В области формирования социальной культуры:*

формирование основ российской гражданской идентичности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Направления воспитательной работы классного руководителя:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этнического сознания;

воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Прогнозируемые результаты:

элементарный опыт природоохранительной деятельности;

бережное отношение к растениям и животным.

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

элементарные представления о влиянии нравственности человека на состоянии его здоровья и здоровья окружающих его людей;

понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

представления о символах государства –Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;

интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;

первоначальные представления о нравственных основах учебы, труда и творчества;

уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

элементарные представления об основных профессиях;

ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации элементов проектной деятельности;

умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Умение видеть красоту природы, труда и творчества;

Интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;

Интерес к занятиям художественным творчеством;

Стремление к опрятному внешнему виду;

Отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

## Психолого-педагогическая характеристика класса

Общие сведения о классе:

Количество учеников на начало учебного года 5 обучающихся; на конец учебного года 5 обучающихся. Уровень успеваемости средний. Мотивация учения: внешний мотив (подчинение требованию взрослых) у Ж.К., игровой у К.А., учебный у Р.Л., соревновательный у Ш.Я. Уровень воспитанности обучающихся: Р.Л.-хороший; Ш.Я.-средний; К.А.; Ж.К.-низкий. Общая работоспособность класса: средняя. Дисциплинированность: средняя. Наблюдается недисциплинированность у К.А. и Ж.К. Как коллектив, класс сформирован частично. Официальный лидер – Р.Л. Испытывает трудности во взаимоотношениях с одноклассниками – Ж.К.; К.А.. Заинтересованное отношение к делам класса у Ш.Я.; Р.Л.; пассивное у К.А.; безразличное отрицательное у Ж.К.. Сотрудничество и согласованность в работе: легко распределяется между обучающимися: Р.Л. и Ш.Я; действует в одиночку Ж.К. и К.А. Взаимопомощь наблюдается у Ш.Я.; Р.Л.; К.А.. Отказывается помогать одноклассникам – Ж.К. В свободное время общается друг с другом – Ш.Я. и Р.Л.. В жизни школы участвуют – Ш.Я.; Р.Л.; К.А. Без инициативный – Ж.К. Общий эмоциональный климат в классе: доброжелательный. В классе обычно настроение: бодрое. Конфликты возникают редко. Разрешаются доброжелательно. «В группу риска кризисных состояний» входит – Ж.К. по следующим показаниям: не злой, но в ссоре может действовать импульсивно, терять контроль; часто недоволен, раздражен, может иметь угрюмый вид; на замечания, оценки реагирует негодованием, грубостью; надолго озлобляется на «обидчиков», может мстить; часто срывает на ком-нибудь зло или досаду (иногда – на вещах, предметах); в конфликтах легко переходит к физической силе, жесток; аффективные злобные реакции – бурные, продолжительные.

К.А. стесняется отвечать у доски; часто – тихо говорит, избегает визуального контакта; «одиночка»; из-за неуверенности избегает ответственности, но исполнительна; часто оказывается объектом насмешек или недоброжелательного отношения.



## Совместная деятельность школы, по воспитанию и социализации учащихся начальной школы.

Система работы классного руководителя по повышению педагогической культуры основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи, школы и класса;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Родители принимают деятельное участие в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности класса, школы по воспитанию детей.

Содержание программы повышения квалификации родителей отражает основные направления воспитания обучающихся класса.

В системе повышения педагогической культуры родителей используются следующие формы работы: классное родительское собрание, общешкольное родительское собрание, организационно – деятельностная и психологическая игра; собрание – диспут, родительские лектории, индивидуальные беседы с привлечением специалистов.

Задачи:

установление контакта. Общей благоприятной атмосферы общения с родителями обучающихся;

формирование воспитательных возможностей семей;

формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;

вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры;

предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитание детей с интеллектуальными нарушениями;

оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования с привлечением специалистов.

Темы классных родительских собраний.

№п. п	Сроки	Темы.	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Примечание
1	Сентябрь	«Совместная деятельность обучающихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС»	1.особенности образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. 2.Профилактика травматизма и безопасности обучающихся во внеурочное время. 3.Организация занятости детей во внеучебное время. 4. Выбор родительского комитета класса, школы..	Классный руководитель, учитель музыки, физкультуры, учитель логопед. Зам. директора по ОБЖ. Воспитатель ГПД. Росликова председатель родительского комитета класса.	
2	Октябрь	Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.	1.внутренняя и внешняя культура ребенка. Отчего это зависит. 2.Ребенок в школе и дома. Две	Библиотекарь школы. Воспитатель ГПД Д Выступление	

			<p>стороны одной медали.</p> <p>3. система воспитательной работы в школе глазами родителей.</p> <p>4. Итоги 1 четверти</p>	<p>родителей.</p> <p>Классный руководитель.</p>	
3	Декабрь	<p>Физическое, психическое, психологическое здоровье ребенка – залог успешности в учебной деятельности.</p>	<p>1. Педагогическая культура родителей в вопросах здоровья детей.</p> <p>2. Психические особенности детей с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>3. Подготовка к новомуднему празднику.</p> <p>4. Итоги 2 четверти.</p>	<p>медицинский работник школы.</p> <p>классный руководитель.</p> <p>воспитатель ГПД.</p>	
4.	Март	<p>Гражданско – трудовое воспитание – залог формирования волевых и нравственных</p>	<p>1. Шалость и хулиганство – есть различие.</p> <p>Воспитание трудом.</p>	<p>социальный педагог.</p> <p>учитель трудового обучения.</p>	

		качеств обучающихся.	Подготовка к празднику Труда. Итоги 3 четверти.		
5	Май	Воспитание без насилия	Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Летний отдых.. Профилактика травматизма и безопасности в летний период. Сдача учебников. Результаты медицинского осмотра. Отчет родительского комитета о проделанной работе. Итоги года.	классный руководитель. Воспитатель ГПД. Зам. директора по ОБЖ. Библиотекарь школы. Медицинский работник школы. председатель родительского комитета. Классный руководитель.	

Тематическое планирование 2 класс

1не дел я 1.09 - 8.09	Воспитание гражданств енности, патриотизм а, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Воспита ние нравстве нных чувств и этическо го сознани я	Воспитание трудолюбия , творческого отношения к учению, труду, жизни.	Формирова ние ценностног о отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическ ое воспитание).	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формировани е представлени й об эстетических идеалах и ценностях (эстетическо е воспитание)	Работа с родителями	ответст венные	Примеч ание
1.09 суб бот а			День Знаний. Торжествен ная линейка.			Праздничны й концерт, посвященны й 1 сентября.	родительское собрание.	классн ый руково дитель, воспит атель.	

пон еде льн ик	3.09 День солидарнос ти в борьбе с терроризмо м. Обзорная лекция о гибели детей в Беслане.	Возложе ние цветов к памятни ку «Взрыв» в память погибш им в Беслане. Минута молчани я.				Подготовка классной комнаты к учебному году..	Привлечение родителей к участию в акции «Мы помним Беслан» Посещение семей.	родите ли обучаю щихся, социал ьный педагог , класн ый руково дитель, воспит атель.	
Вто рни к		2018 год – Год доброво льца (волонте ра) в России.	Работа с учебниками . Изготовлен ие закладок. Обвертыван ие				Привлечение родителей к работе по бережному отношению к учебникам.	библио текарь, класн ый руково дитель, воспит	

			учебников.					атель, родите ли.	
Сре да				Месячник безопасност и. Изготовлен ие плакатов, рисунков, поделок.			Привлечение родителей к участию месячнике безопасности.	родите ли обучаю щихся, социал ьный педагог , воспит атель, зам.дир ектора по обж.	
Чет вер г					Экскурсия в природу. Сбор природного материала			класн ый руково дитель.	

					для занятий.				
Пят ниц а		9.09 день памяти жертв фашизм а. (просмо тр и обсужде ние видеома териала)	8.09 международ ный день распростра нения грамотност и. Выставка тетрадей.				Оформление стенда «календарь событий».	классн ый руково дитель, воспит атель.	

<p>2 неделя 10.09 - 14.09</p>	<p>Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания</p>	<p>Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;</p>	<p>Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;</p>	<p>Воспитани е ценностно го отношения к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);</p>	<p>Воспитани е Ценностно го отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетическ их идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани</p>	<p>Работа с родителям и.</p>	<p>Ответстве нные</p>	<p>Примечани е</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	--	---	--------------------------------------	---------------------------	------------------------

						е)			
Понедельник	Оформление уголка «Государственные символы». 22 августа День флага России. День Республики Коми.						индивидуальные беседы.	классный руководитель	
Вторник		« Я хороший ученик». Правила поведения в школе.		Посещение бассейна «Дельфин».		Выставка рисунков по ПДД и ПБ	беседа о правилах работы с электронными журналами.	классный руководитель	
среда		кружок «православная культура» .	Оформление классного уголка. Распреде			Посещение школьной библиотек и: «Я		классный руководитель, библиотечкарь.	

			ление поручени й.			читатель».			
четверг				Посеще ние бассейна «Дельфи н».				классный руководит ель, воспитател ь, родители, медицинск ий работник школы.	
пятница					Уход за комнатны ми растениям и в холле 2 этажа.	библиотеч ный час.		классный руководит ель, завхоз.	

<p>3 неделя 17.09 - 21.09</p>	<p>Воспитание гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания</p>	<p>Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;</p>	<p>Воспита ние ценности ого отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;</p>	<p>Воспитани е ценностно го отношения к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);</p>	<p>Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетическ их идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)</p>	<p>Работа с родителя ми.</p>	<p>Ответстве нные</p>	<p>Примеча ние</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	--	--	--------------------------------------	---------------------------	------------------------

Понедельник						Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце».		классный руководитель, воспитатель.	
Вторник				Оформление схемы «Безопасная путь в школе». Посещение бассейна «Дельфин».			консультации родителей.	классный руководитель, воспитатель, родители.	
среда		Входящая диагностика			Оформление стенда «Осень в			классный руководитель,	

		«Оценка уровня нравствен ного развития». кружок «правосла вная культура»			Инте».			воспитател Б.	
четверг			Оформле ние листка «Лучши й ученик недели».	Посещен ие бассейна				классный руководит ель, воспитател Б.	
пятница	21.09 Международны й день мира. Беседа. « Я,ты, он, она					библиотеч ный час.		классный руководит ель,.	

	– вместе целая страна».								
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4 неделя 24.09 - 28.09</p>	<p>Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Воспитани е нравственн ых чувств и этническог о сознания</p>	<p>Воспита ния трудолю бия, творчес кого отношен ия к учению, труду, жизни;</p>	<p>Воспита ние ценностн ого отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающе й среде (экологичес кое воспитание) ;</p>	<p>Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасн ому, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценности х (эстетиче ское воспитан</p>	<p>Работа с родителям и.</p>	<p>Ответстве нные</p>	<p>Примеч ание</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	--	---	--------------------------------------	---------------------------	------------------------

						ие)			
Понедельник	День рождения моего города. Посещение краеведческого музея.						привлечение родителей к экскурсии.	классный руководитель, воспитатель, родители.	
Вторник			«Любимая школа – чистая школа». Трудовой десант по уборке территории школы.	Посещение бассейна «Дельфин».				классный руководитель, воспитатель, родители.	
среда		кружок «православная	«		«Удивительное рядом». Экск	Посещение детской		классный руководитель,	

		культура».			урсия по городу.	библиоте ки.		родители	
четверг				Посеще ние бассейна . Беседа и практиче ское занятие «Береже м уши».			индивиду альные беседы.	классный руководит ель, воспитате ль, родители., медицинс кий работник школы.	
пятница		30.09 междунаро дный день глухих. «Мы все такие разные и такие одинаковы				библиоте чный час.	индивиду альные беседы.	консульта ция с родителя ми по работе с дневника ми.	

		е». Знакомств о с профессие й – сурдолог.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 неделя 1.10 - 5.10	Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственных чувств и этнического сознания	Воспита ния трудолю бия, творчес кого отноше ния к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитан ие ценности ого отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитани е Ценностно го отношения к прекрасно му, формирова ние представле ний об эстетическ их идеалах и ценностях (эстетическ ое воспитание	Работа с родителя ми.	Ответстве нные	Примеч ание
----------------------------	--	---	--	---	--	--	-----------------------------	-------------------	----------------

						)			
Понедельник		Участие в мероприятии «Подари улыбку».					Подготовка фотографий бабушек.	классный руководитель, воспитатель, родители.	
Вторник	«Наш родной язык – русский». Практикум «Учимся говорить красиво».			Посещение бассейна «Дельфин».			Консультации, беседы.	классный руководитель, воспитатель, родители.	
среда	С днем рождения школа. Посещение музея. История	кружок «православная культура».	Украшаем школу к празднику.				Привлечение родителей. Анкетирование	классный руководитель, воспитатель, родители.	

	ШКОЛЫ.						«ЧТО Я ЗНАЮ О ШКОЛЕ».		
четверг				4.10 день граждан ской обороны . Обзорна я лекция. Посеще ние бассейн а «Дельф ин».				классный руководит ель.	
пятница					Выставка	Междунар	Посещени	классный	
					работ из	одный	е	руководит	

					природно го материала	День учителя. Участие в праздничн ом концерте. библиотеч ный час.	праздника . Отзывы. Подготов ка поздравле ния. Оформлен ие стенгазет ы.	ель.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	------	--

бнеделя 8.10 - 12.10	Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспитан ия трудолюб ия, творческо го отношени я к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценностн ого отношен ия к здоровь ю и здоровом у образу жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителями .	Ответстве нные	Примеч ание
Понедел	С чего						Консультац	Классный	

ьник	начинается Родина. Круглый стол с родителями.						ии по запросу.	руководит ель, воспитате ль, родители.	
Вторник		«Жадност ь и ложь». Диспут.		Посещен ие бассейна «Дельфи н».			Индивидуа льные беседы.	Классный руководит ель,	
среда		кружок «правосла вная культура» .		Правила безопасн ости при общении с животны ми.				Классный руководит ель,	
четверг			Школьны й дневник (бумажны й, электрон	Посещен ие бассейна .			Беседа с родительск им комитетом.	Классный руководит ель, воспитате ль,	

			ный). Значения дневника в школьной жизни.					родители.	
пятница					Игры на свежем воздухе.	Выставка дневнико в. «Лучший дневник». библиоте чный час.		Классный руководит ель, воспитате ль, родители.	

7 неделя 15.10 - 19.10	Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспитани е ценностног о отношения к здоровью и здоровому образу жизни;	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающе й среде (экологичес кое воспитание);	Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителя ми.	Ответстве нные	Примеч ание
Понедел				15.10				классный	

ВНИК				международный день отказа от курения. «Как уберечь себя от вредных привычек».				руководитель.	
Вторник				Посещение бассейна «Дельфин» .	Всероссийский урок «экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе	Выставка плакатов «Инта без табачного дыма»	привлечение к оформлению плаката Инта без табачного дыма»	классный руководитель, воспитатель, родители.	

					ярче».				
среда	Беседа «Когда мы едины – мы непобедимы». Класс – это коллектив.	кружок «православная культура»					Привлечение родителей к участию в классном часе.	классный руководитель, воспитатель, родители	
четверг		Урок – презентация «Ценности и материальные и духовные».		Посещение бассейна.				классный руководитель, воспитатель, родители	
пятница			Твой труд дома. Составл			библиотечный час.	Привлечение родителей к	классный руководитель, воспитатель	

			яем рассказ.				оформле нию мини - проекта	ль ,родите ли	
--	--	--	-----------------	--	--	--	-------------------------------------	------------------	--

<p>8 неделя 22.10 - 26.10</p>	<p>Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания</p>	<p>Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;</p>	<p>Воспитан ие ценностн ого отношен ия к здоровью и здоровом у образу жизни;</p>	<p>Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);</p>	<p>Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетическ их идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)</p>	<p>Работа с родителями</p>	<p>Ответстве нные</p>	<p>Примеч ание</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	---	--	--------------------------------	---------------------------	------------------------

Понедельник	Спортивные достижения России. Лето-2018. Беседа.						Организация и проведения родительского собрания.	классный руководитель, воспитатель, родители	
Вторник				Практическое занятие «Опасные и безопасные ситуации».				классный руководитель, воспитатель, родители, социальный педагог.	
среда		Правила					Индивидуально	классный	

		соседства по парте. (Составление правил). кружок «православная культура»					льные беседы.	руководитель, воспитатель	
четверг			Содержив в порядке книжки и тетради. Проверка учебников.	Посещение бассейна «Дельфин».	Посещение СЮН		Консультации по запросу.	классный руководитель, воспитатель, библиотекарь.	
пятница						Всероссий		классный	

						ский урок, посвящен ный жизни и творчеств у Ивана Сергеевич а Тургенева . Выставка книг. библиотеч ный час.		руководит ель, воспитате ль, библиотек арь, родители.	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

Каникулы с 29.10.2018г. – 03.11.2018.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственных чувств и этнического сознания	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);	Воспитание Ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Работа с родителями	Ответственные	Примечание
---------------------------------------	--	---	--	---	--	--	---------------------	---------------	------------

Понедельник			27.10 Международный день школьных библиотек. Посещение библиотеки				Посещение семей.		
Вторник				Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Посещение бассейна «Дельфин».			Организация досуга в каникулярное время.		
среда		кружок «православная»					Инструктаж по Т.Б;		

		культура»					ПДД, ПП и др.		
четверг				Посещени е бассейна «Дельфин ».			Организа ция посещен ия бассейна.		
пятница	4.11 День народного единства. Из истории праздника.					библиоте чный час.	План городски х мероприя тий ю		

1 неделя 5.11 -9. 11	Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспитани я трудолюби я, творческог о отношения к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетиче ское воспитан	Работа с родителями	Ответстве нные	Примеч ание
----------------------------	--	---	--	---	--	---	------------------------	-------------------	----------------

						ие)			
Понедельник						Человек и творчество. Посещение выставки в ЦНК	Организация родителей к посещению выставки.	Классный руководитель, воспитатель, родители.	
Вторник		Беседа «Доброе должно быть с кулаками».		Прогулка практикум «Осторожно зимняя дорога». Посещение бассейна «Дельф			Инструктаж с родителями.	Классный руководитель, воспитатель, родители.	

				ин».					
среда	Знакомство с книгой рекордов Гинеса. Достижение человечества.	кружок «православная культура»					Индивидуальные беседы с родителями	по запросу	
четверг			Пользование сотовыми телефонами и в образовательном учреждении.	Посещение бассейна.			Памятка родителям о пользовании сотовыми телефонами в образовательном учреждении.	Классный руководитель, воспитатель, родители.	
пятница					Чтение книг (Е. Чарушин) о	библиотечный час.	Рекомендации о семейном чтении	Классный руководитель, воспитатель	

					ЖИВОТНЫХ		КНИГ О ЖИВОТНЫХ.	ЛЬ, родители.	
--	--	--	--	--	----------	--	---------------------	------------------	--

<p>2 неделя 12.11- 16.11</p>	<p>Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Воспитани е нравствен ных чувств и этническог о сознания</p>	<p>Воспитания трудолюбия , творческого отношения к учению, труду, жизни;</p>	<p>Воспита ние ценност ного отноше ния к здоровь ю и здорово му образу жизни;</p>	<p>Воспитан ие ценностн ого отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);</p>	<p>Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасн ому, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценноств х (эстетиче ское воспитан</p>	<p>Работа с родителям и.</p>	<p>Ответстве нные</p>	<p>Примеч ание</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	---	---	--------------------------------------	---------------------------	------------------------

						ие)			
Понедельник	Заочное путешествие по Малой Родине.			Комплексы упражнений «Ровная спина».			Консультации по запросу.	классный руководитель.	
Вторник			Урок – практикум «Учись ценить время. Пунктуальность».	Посещение бассейна «Дельфин».			индивидуальные беседы.	классный руководитель.	
среда		кружок «православная культура».			Изготовление плаката «Человек, спаси и сохрани природу».		Участие в подготовке материала для изготовления плаката..	Классный руководитель, воспитатель, родители.	
четверг				Посещение		Изучение		Классный	

				ние бассейн а.		картин, иллюстра ций по теме «Человек, спаси и сохрани природу».		руководит ель, воспитате ль, родители.	
пятница		16.11. междунаро дный день толератнос ти. Беседа.				библиоте чный час.		Классный руководит ель, воспитате ль, родители.	

3 неделя 19.11 - 23.11	Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспитания трудолюбия , творческого отношения к учению, труду, жизни;	Воспитан ие ценности ого отношени я к здоровью и здоровом у образу жизни;	Воспитан ие ценности ого отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетиче ское воспитани е)	Работа с родителя ми.	Ответстве нные	Примеч ание
------------------------------	---	---	--	---	--	--	-----------------------------	-------------------	----------------

Понедельник				Участие в конкурсе агитационных листовок среди обучающихся 1-4 классах «Огонь – друг и враг».		18.11 «День рождения Деда Мороза» Видеосюжеты «Резиденция Деда Мороза»..	Привлечение родителей в подготовке материала к изготовлению листовок.	Классный руководитель, воспитатель.	
Вторник				Посещение бассейна «Дельфины».	«Откуда в снежках грязь» Урок – практикум			Классный руководитель, воспитатель, медицинский работник школы.	

среда	Познавательная игра «Россия – наш дом».	кружок «православная культура»				21.11- Всемирный день приветствий. Урок – практикум.	Оформление стенда «Слова – приветствия».	Классный руководитель, воспитатель.	
четверг			Изготовление поздравительных открыток для мамы.	Посещение бассейна.				Классный руководитель, воспитатель.	
пятница		25.11 День матери в России. Беседа. «Многоде				Участие в праздничном концерте. библиоте	Посещение праздничного концерта. Организа	Классный руководитель, воспитатель, родитель.	

		тная мама»				чный час.	ция выступле ния мамы на классном		
--	--	---------------	--	--	--	-----------	---	--	--

<p>4 неделя 26.11 - 30.11</p>	<p>Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания</p>	<p>Воспита ния трудоло бия, творчес кого отноше ния к учению, труду, жизни;</p>	<p>Воспитан ие ценности ого отношени я к здоровью и здоровом у образу жизни;</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическ ое воспитание);</p>	<p>Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасн ому, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценности х (эстетиче ское воспитан</p>	<p>Работа с родителям и.</p>	<p>Ответстве нные</p>	<p>Примеч ание</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	--	---	--------------------------------------	---------------------------	------------------------

						ие)			
Понедельник						26.11 – Всемирный день информации. Посещение типографии «Искра».	Организация родителей к участию в экскурсии.	классный руководитель.	
Вторник				«Внимание грипп». Беседа и практическое занятие. Профилактика. Посещение			Выдача памяток родителям.	классный руководитель, воспитатель, родители, медицинский работник.	

				бассейна «Дельфин ».					
среда		кружок «правосла вная культура» .			«Деревья в народном творчестве разных народов».Сл уховое восприятие произведени й.		Рекоменда ция о семейном чтении по теме «Деревья в народном творчестве разных народов».	классный руководит ель, воспитате ль, библиотек арь, родители..	
четверг		Забота о родителя х - дело совести каждого». Видеofil ьм «Дом престарел	«Мален ькое дело, лучше большог о бездель я».	Посещени е бассейна.			Привлечен ие родителей к участию в изготовлен ие новогодни	классный руководит ель, воспитате ль,	

		ых»..	Открыт ие Мастерс кой деда Мороза ».				х поделок.		
пятница	Что такое устав школы?. Знако мство со стендом.					библиоте чный час.	Разъясните льная работа с родителям и «Устав школы».	Админист рация школы, классный руководит ель, воспитате ль, родители.	

<p>5 неделя 3.12– 07.12</p>	<p>Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Воспитание нравственных чувств и этнического сознания</p>	<p>Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;</p>	<p>Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;</p>	<p>Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);</p>	<p>Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)</p>	<p>Работа с родителя ми.</p>	<p>Ответстве нные</p>	<p>Примеч ание</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	---	--	--------------------------------------	---------------------------	------------------------

Понедельник	3.12.Международный день инвалидов. Беседа «Кто они – инвалиды?»	3.12 День неизвестного солдата.Видео фильм.						классный руководитель, воспитатель.	
Вторник				Посещение бассейна «Дельфин».	Участие в конкурсе «Сберечь природу – сберечь себя».		Привлечение родителей к участию в конкурсе	классный руководитель, воспитатель, родители	
среда		кружок «православная культура».		Викторина «Здоровый образ жизни».			Привлечение родителей к участию в конкурсе	классный руководитель, воспитатель, родители	

четверг			Утеплен ие окон	Посеще ние бассейн а.			Привлеч ение родителе й к работе по утеплени ю окон.	классный руководит ель, воспитате ль, родители.	
пятница	День героев Отечества. «Терроризм – угроза обществу».					Всеросси йская акция «Час кода». Тематиче ский урок информат ики. Посещени е кабинета	Подгото вка презента ции.	учитель информат ики, воспитате ль, классный руководит ель.	

						информат ики библиоте чный час..			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>6 неделя 10.12 - 14.12</p>	<p>Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания</p>	<p>Воспитан ия трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;</p>	<p>Воспитан ие ценностно го отношени я к здоровью и здоровому образу жизни;</p>	<p>Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);</p>	<p>Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)</p>	<p>Работа с родителям и.</p>	<p>Ответстве нные</p>	<p>Примеч ание</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	---	--	--------------------------------------	---------------------------	------------------------

понедел ьник	10.12 – Международны й день прав человека. Изучаем права. Оформление стенда.		Изготовл ение новогодн ей атрибути ки.				Анкетиров ание «Знаете ли вы права ребенка» Привлечен ие к изготовле ние новогодни х костюмов.	классный руководит ель, воспитате ль.	
Вторник			Украшен ие класса.	Учебно – тренирова чные занятия по отработке эвакуации в случае возникнов ения			Привлечен ие родителей к учебно – тренирова чные занятия по отработке эвакуации	классный руководит ель, воспитате ль, заместите ль директора по ОБЖ,	

				<p>чрезвычайных ситуаций»</p> <p>·</p> <p>Посещение бассейна «Дельфин».</p>			<p>в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»</p> <p>·</p> <p>Привлечение к изготовлению новогодних костюмов.</p>	родители.	
среда	<p>День Конституции.</p> <p>Обзорная лекция о государственном празднике.</p>	<p>кружок «православная культура»</p> <p>·</p>	<p>Украшение холла.</p>				<p>консультации по запросу.</p> <p>Привлечение к изготовлению</p>	<p>по запросу</p>	

							НОВОГОДНИХ КОСТЮМОВ.		
четверг			Изготовление новогодних костюмов.	Посещение бассейна.	Путешествие по страницам красной книги «они нуждаются в защите». Посещение кабинета биологии.		Привлечение к изготовлению новогодних костюмов.	классный руководитель, учитель биологии.	
пятница		Беседа и практическое занятие «Как	Изготовление новогодних костюмов			библиотечный час.	Привлечение к изготовлению новогодних	классный руководитель, воспитатель,	

		преодоле ть тревогу» по профилак тике суицидаль ного поведения	в.				х КОСТЮМОВ.	медицинс кий работник, психолог, социальн ый работник.	
--	--	---	----	--	--	--	----------------	--	--

7 неделя 17.12- 21.12	Воспитание гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к здоровью и здоровому образу жизни;	Воспитани е ценностно го отношени я к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителя ми.	Ответстве нные	Примеча ние
-----------------------------	---	---	--	--	--	--	-----------------------------	-------------------	----------------

Понедельник					Выпуск агитационных плакатов «Помоги птицам»		Привлечение родителей к участию в акции. Изготовление кормушек.	классный руководитель, воспитатель, родители.	
Вторник			Участие в выставке декоративно – прикладного творчества к новому году	Посещение бассейна «Дельфин».			Выставка работ родителей.	классный руководитель, воспитатель, родители.	

			«Все умею, все могу».						
среда	Правовая игра «От рождения и до.....»).	«Неделя добрых дел» кружок «православная культура»						классный руководитель, воспитатель, родители.	
четверг				просмотр мультфильмов о гигиене тела. Обсуждение. Отчет санпоста				классный руководитель, воспитатель, родители.	

				о работе за 1 полугодие · Посещени е бассейна.					
пятница						Посещени е новогодни х утреннико в. библиотеч ный час.	Привлече ние родителе й к посещени ю новогодн их городски х утренник ов.	классный руководит ель, воспитате ль, родители	

8 неделя 24.12.- 28.12	Воспитание гражданств енности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственн ых чувств и этнического сознания	Воспитан ия трудолюб ия, творческо го отношени я к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитани е ценностног о отношения к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитание );	Воспитани е Ценностно го отношения к прекрасно му, формирова ние представле ний об эстетическ их идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителям и.	Ответств енные	Примеч ание
Понедел					Участие в		Привлечен	классный	

ьник					конкурсе фотографи ческих работ «Моя планета».		ие к участию в конкурсе фотографи ческих работ «Моя планета».	руководи тель, родитель.	
Вторник	Занятие «школьная жизнь и закон». Профилактик а и предупрежден ие администрати вных правонарушен ий.			Посеще ние бассейн а «Дельф ин».			Буклет для родителей «Родительс кие обязанност и».	классный руководи тель, воспитате ль, социальн ый педагог.	
среда		кружок		Инструк			Памятка	классный	

		«православная культура».		тажи по ТБ и ПБ, БДД.			для родителей «Один дома».	руководитель, воспитатель, заместитель директора по обж.	
четверг				Посещение бассейна.				классный руководитель.	
пятница		Общешкольная линейка по итогам 2 четверти «Гордимся своими одноклассниками».	Поощрение грамотами и благодарностью обучающихся.			28.12 Международный день кино. Как создается детское кино. Посещение	Награждение родителей за активное участие в жизни класса и школы.	классный руководитель, воспитатель, родители.	

						е телестуди и 5 канала.  библиотеч ный час.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Каникулы с 31.12.17-11.01.2019.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственных чувств и этнического сознания	Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	Воспитание ценности здорового и здорового образа жизни;	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей ей среде (экологическое воспитание);	Воспитание Ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Работа с родителями.	Ответственные	Примечание
---------------------------------	--	---	--	---	---	--	----------------------	---------------	------------

Понедельник			кружок «соленое тесто».			Новый год.	Посещение семей.	классный руководитель, воспитатель.	
Вторник		Рождество Христово.		Посещение бассейна «Дельфин».			информация родителей о городских мероприятиях в детских дошкольных учреждениях во время каникул.	классный руководитель, воспитатель.	
среда		кружок							

		«православная культура».							
четверг				Посещение бассейна				родители	
пятница		11.01 Международный день «спасибо».				библиотечный час.			

1 неделя 14.01- 18.01	Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспитания трудолюбия , творческого отношения к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отноше ния к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасн ому, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценности х (эстетиче ское воспитан ие)	Работа с родителям и.	Ответстве нные	Примеч ание
-----------------------------	--	---	--	---	--	--	-----------------------------	-------------------	----------------

Понедельник			кружок «соленое тесто».			Выставка рисунков «Новогодние каникулы».	индивидуальные беседы.	родители, воспитатель, классный руководитель.	
Вторник				урок – практикум «дороже алмазов – наши два глаза». Посещение бассейна «Дельфин».			Рекомендации родителям о сохранении и укреплении зрения.	классный руководитель, воспитатель, родители, медицинский работник школы.	
среда		Дискуссии	Информаци				консультац	классный	

		я «Поступо к рождает судьбу». кружок «правосл авная культура ».	онный бюлотень «Виды доступного детского труда».				ии по запросу.	руководит ель.	
четверг				Посеще ние бассейн а.	Путешест вие в страну «Снежной королевы ». Фигуры из снега.		привлечен ие родителей к изготовлен ию снежных фигур.	родители, воспитате ль, классный руководит ель.	

<p>2 неделя 21.01.- 25.01.</p>	<p>Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Воспитание нравственн ых чувств и этнического сознания</p>	<p>Воспита ния трудолюбия, творчес кого отноше ния к учению, труду, жизни;</p>	<p>Воспита ние ценностн ого отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;</p>	<p>Воспитан ие ценностн ого отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитан ие);</p>	<p>Воспитани е Ценностног о отношения к прекрасном у, формирова ние представле ний об эстетическ их идеалах и ценностях (эстетическ ое воспитание )</p>	<p>Работа с родителям и.</p>	<p>Ответстве нные</p>	<p>Примеч ание</p>
--	--	---	--	---	---	---	--------------------------------------	---------------------------	------------------------

Понедельник			кружок «солёное тесто».		Наблюдения за приметами и зимы.		индивидуальные беседы.	классный руководитель, воспитатель.	
Вторник		Диалог – игра «Что значит быть нужным людям».		Посещение бассейна «Дельфин».			организация консультаций для родителей.	классный руководитель	
среда		кружок «православная культура».	Отчет актива класса за 1 полугодие.					классный руководитель, воспитатель.	
четверг	27.12 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (944).			Проведение инструктажей по ТБ, ПДД,			буклеты для родителей «ПБ».	классный руководитель, воспитатель.	

	Видеофильм.			ПБ. Посеще ие бассейна					
пятница		27.12. Междунаро дный день памяти жертв холокоста. Информаци онный бюллетень.				«Красота внешняя и внутренняя ». Проверка школьных принадлеж ностей и школьной формы. библиотечн ый ч	привлечен ие родителей к осуществл ении. Проверки.	классный руководи тель, воспитате ль, родители. .	

3 неделя 28.01- 01.02	Воспитание гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитани е ценностно го отношени я к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);	Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителям и.	Ответстве нные	Примеча ние
Понедел			кружок	Посещен		Беседа –	встреча с	классный	

Вторник			«соленное тесто».	ие бассейна «Дельфин».		практикум «Любить природу – значит ее охранять»	родительским активом.	руководитель, воспитатель.	
Вторник		Подготовка пословиц о дружбе.		Памятка «Правила поведения при низкой температуре воздуха»			Информация родителям о температурном режиме (активированный день).	классный руководитель.	
среда		кружок «православная культура»	Посильная уборка территории				Привлечение родителей к общественной	классный руководитель, воспитатель,	

			ШКОЛЫ от снега.				ному полезному труду.	родитель.	
четверг				Посеще ние бассейна . Конкурс рисунко в «Слагае мые здоровья ».			привлечен ие родителей к участию в конкурсе.	классный руководит ель, воспитате ль, родитель	

4 неделя 04.02- 08.02	Воспитание гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитани е ценностно го отношени я к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителями .	Ответстве нные	Примеча ние
Понедел	Составление		кружок				индивидуал	воспитате	

ьник	мини – проекта «Символы России в наших сердцах».		«соленн ое тесто».				ьные беседы.	ль, классный руководит ель.	
Вторник				Разучива ние подвижн ых игр на воздухе. Посеще ние бассейна «Дельфи н».					
среда		кружок «правосла вная культура»			Акция «Помоги птицам»		привлечени е к участию в акции «помоги птицам».	воспитате ль, классный руководит ель.	
четверг				Посеще ние		библиотеч ный час.			

				бассейна «Дельфин».					
пятница			8.02. день российск ой науки. 8.02. 185 лет со дня рождени я Дмитрия Иванови ча Менделе ева (1834), русского ученног						

			о- химика. Обзорна я лекция.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 неделя 11.02- 15.02	Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравстве нных чувств и этническ ого сознания	Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отноше ния к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитан ие ценностн ого отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитан ие);	Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасн ому, формиру вание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях х (эстетиче ское воспитан ие)	Работа с родителям и.	Ответстве нные	Примеч ание
-----------------------------	---	---	---	---	--	---	-----------------------------	-------------------	----------------

Понедельник			кружок «соленое тесто».		Загадки о зиме.		оказание помощи в подборе загадок о зиме.	родители	
Вторник				Посещение бассейна «Дельфин».					
среда		кружок «православная культура».					привлечение к посещению кружка православная культура	классный руководитель, воспитатель.	
четверг			Профориентационная игра «Угадай профессию».	Посещение бассейна			индивидуальные беседы.		

			«Профессия Родине служить».	«Дельф ин».					
пятница	15.02 день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества. Беседа и возложение цветов к мемориалу.					библиоте чный час.	привлечен ие родителей к участию в возложени и цветов.		

6 неделя 18.02- 22.02	Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспитани я трудолюби я, творческог о отношения к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетиче ское воспитан ие)	Работа с родителям и.	Ответстве нные	Примеч ание
-----------------------------	--	---	--	---	--	--	-----------------------------	-------------------	----------------

Понедельник	Участие в военно – патриотической игре «Зарница».		кружок «соленое тесто».				привлечение родителей к участию в мероприятии.	классный руководитель, воспитатель.	
Вторник		Поздравление работников военкомата.		Посещение бассейна «Дельфин».			привлечение родителей к участию в поздравлении.	классный руководитель, воспитатель.	
среда		кружок «православная культура»	Изготовлен эмблемы для команды.				индивидуальные беседы.	классный руководитель, воспитатель	
четверг			21.02. Международный день	Отработка навыков					

			родного языка. Познавател ьная беседа.	оказание первой медицин ской помощи при поврежд ение кожного покров. Посещен ие бассейна .					
пятница						библиоте чный час.			

7 неделя. 25.02 - 1.03	Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудоло бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспитание ценностног о отношения к здоровью и здоровому образу жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителя ми.	Ответстве нные	Примеч ание
------------------------------	--	---	--	--	--	--	-----------------------------	-------------------	----------------

Понедельник			Беседа – практикум «Порядок в шкафчике». кружок «солёное тесто».				беседы и консультации родителей по запросу.	Классный руководитель, воспитатель.	
Вторник	Обзорная лекция «золотое кольцо России с просмотра видео сюжета.			Посещение бассейна «Дельфин».				Классный руководитель, воспитатель	
среда		кружок «православная культура»				Подбор картинок к теме «Природа	привлечение родителей к	Классный руководитель, воспитатель	

						не прощает ошибок»	посещение кружка «православная культура»	ль	
четверг		Диспут «Мы школьники, а это значит.....»		Посещение бассейна «Дельфин».				Классный руководитель, воспитатель	
пятница				1.03. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Изготовлен		библиотечный час.	привлечение родителей к изготовлению плакатов.	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог.	

				ие плакатов.					
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

8 неделя 04.03 – 08.03	Воспитание гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственн ых чувств и этническог о сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитани е ценностно го отношени я к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);	Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителя ми.	Ответстве нные	Примеча ние
Понедел			кружок			Фотогалер	подготовк	Классный	

Вторник			«соленное тесто».			ея «Любимые мамы».	а фотографий.	руководитель, воспитатель	
Вторник			Конкурсная программа «Русская красавица».	Посещение бассейна «Дельфин».			участие в жюри конкурса.	Классный руководитель, воспитатель	
среда		кружок «православная культура».				Оформление участка к празднику	привлечение родителей к посещению кружка «православная культура»	Классный руководитель, воспитатель	
четверг				Посещение	Цветы –			Классный	

				ние бассейна «Дельфин».	первоцветы в красной книге.			руководитель, воспитатель	
пятница		Международный женский день.. Праздничный концерт «Я славлю мамину улыбку».				библиотечный час.	Привлечение к посещению праздничного концерта.	Классный руководитель, воспитатель	

9неделя 11.03 – 15.03	Воспитание гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитани е ценностно го отношения к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);	Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетическ их идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителям и.	Ответстве нные	Примеча ние
Понедель		Самооцен	кружок					Классный	

НИК		ка и взаимооце нка, как способ познания себя и других. Отчет о выполнен ии поручени й.	«соленно е тесто».					руководит ель, воспитате ль.	
Вторник	Моя столица – моя Москва. Оформление стенда.			Посещен ие бассейна «Дельфи н».				Классный руководит ель, воспитате ль.	
среда		кружок «правосла вная культура»	«Всякая вещь трудом создана»				привлечен ие родителей к	Классный руководит ель, воспитате	

			Викторина «Кто создал?»				посещение кружка «православная культура»	ль.	
четверг				Посещение бассейна «Дельфин». Внимание «Наледь».				Классный руководитель, воспитатель.	
пятница					Экологическая катастрофа, обсуждение	библиотечный час.		Классный руководитель, воспитатель.	

					рисунков.				
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

10 неделя 18.03- 22.03	Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспитани я трудолюби я, творческог о отношения к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетиче ское воспитан ие)	Работа с родителями	Ответстве нные	Примеч ание
Понедел	18.03. День		кружок				индивидуал	классный	

ьник	воссоединения Крыма с Россией. Оформление стенда.		«соленное тесто».				ьные беседы.	руководит ель, воспитате ль	
Вторник		Мудрые заповеди предков. Чтение и обсужден ие.		Посеще ние бассейн а «Дельфи н».			рекомендац ия о родителям, обсуждении и заповедей в семье.	классный руководит ель, воспитате ль, родитель.	
среда		кружок «правосла вная культура» .	«Труд народа Родину славит» - видеопрос мотр.				привлечени е родителей к посещению кружка «православ ная культура».	классный руководит ель, воспитате ль	
четверг				Посеще ние бассейн			информаци я родителям с	классный руководит ель,	

				а «Дельфин». Что значит «группа здоровья».			рекомендациями.	воспитатель, медсестра школы.	
пятница					Предметно – практическая деятельность «Вторая жизнь упаковки»	библиотечный час. Выставка работ из бросового материала		классный руководитель, воспитатель	

11 неделя 25.03- 29.03	Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспитание ценностног о отношения к здоровью и здоровому образу жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителя ми.	Ответстве нные	Примеч ание
Понедел	Оформление		кружок			25.03. -	план	классный	

ьник	плаката «Узнай место своего города».		«соленное тесто».			30.03. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 25.03. - 30.03. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	городских мероприятий для родителей .	руководитель, воспитатель.	
Вторник			Устный журнал «Все работы	Посещение бассейна «Дельфин».			разучивание стихотворений о	классный руководитель, воспитатель,	

			хороши»				професси ях в семье.	ль, родители.	
среда		кружок «правосла вная культура»			Внимание : бытовые отходы.	27.03 Всемирны й день кино. Знакомств о с авторами создания детских фильмов.	привлечен ие родителей к посещени ю кружка «правосла вная культура»	классный руководит ель, воспитате ль.	
четверг		Честь (репутаци я ) класса. За что награжда ли на линейки.		Посещение бассейна «Дельфин».				классный руководит ель, воспитате ль.	
пятница				Эмоции в нашей		библиотеч ный час.		классный руководит	

				жизни – это наше психологич еское здоровье.				ель, воспитате ль, медицинс кий работник школы.	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

01.04 - 05.04	Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитани е ценностно го отношени я к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);	Воспитани е Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетическ их идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителям и.	Ответствен ные	Примеча ние
------------------	---	---	--	---	--	--	-----------------------------	-------------------	----------------

Понедельник	Я – ребенок, я гражданин. Оформление стенда с информацией.	.	кружок «соленное тесто».					Индивидуальные беседы.	
Вторник		День смеха. Смех и обида.		Посещение бассейна «Дельфин».				Консультации.	
среда		кружок «православная культура»	Ремонт учебников.				привлечение родителей к посещению кружка «православная культура»	классный руководитель, воспитатель, библиотекарь.	
четверг				Посещение	Акция «Помоги		анкетирование	классный руководитель	

				бассейна «Дельфин». Что значит физическое состояние ?.	птицам»		родителей о физическом состоянии людей. Привлечение родителей к участию в акции.	ль, воспитатель, медсестра школы.	
пятница						библиотечный час. Знакомство с особенностями театра.		классный руководитель, воспитатель,	

1неделя 08.04- 12.04	Воспитание гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитани е ценностно го отношени я к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителями .	Ответстве нные	Примеча ние
----------------------------	---	---	--	---	--	--	-----------------------------	-------------------	----------------

Понедельник			кружок «солёное тесто».	7.04 всемирный день здоровья				классный руководитель, воспитатель,	
Вторник		Мир моих увлечений (плохие и хорошие увлечения).		Посещение бассейна «Дельфин».			сбор информации у родителей об увлечениях детей.	классный руководитель, воспитатель, родители.	
среда		кружок «православная культура»	Традиции и школы «Праздник Труда».				привлечение родителей к посещению кружка «православная культура».	классный руководитель, воспитатель, руководитель музея.	
четверг				Посещение		Участие в	индивидуал	классный	

				ние бассейна «Дельфин».		выставке книг «Из истории развития космоса».	ьные беседы..	руководит ель, воспитате ль,, библиотек арь.	
пятница	12.04. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».					библиотеч ный час.		классный руководит ель, воспитате ль,, библиотек арь	

15.04 - 19.04	Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравстве нных чувств и этническ ого сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитан ие ценности ого отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитан ие);	Воспитание Ценностного отношения к прекрасному, формировани е представлени й об эстетических идеалах и ценностях (эстетическо е воспитание)	Работа с родителями.	Ответстве нные	Примеча ние
Понедел ьник			кружок «солenni ое тесто».	Осторож но «Весenni яя капель».			привлечение к участию в выставке поделок.	классный руководит ель, воспитате ль,, родители.	

Вторник	Гордимся учительским трудом «Учителя – ветераны» мини проект.			Посеще ние бассейна «Дельфи н».			индивидуаль ные беседы.	классный руководит ель, воспитате ль,,	
среда		кружок «правосл авная культура ».			Источник и загрязнен ия окружаю щей среды (конкурс рисунков)		привлечение родителей к посещению кружка «православн ая культура».	классный руководит ель, воспитате ль,,	
четверг		Подари другому радость. Благотво рительно		Посеще ние бассейна «Дельфи н».			индивидуаль ные беседы, консультаци и.	классный руководит ель, воспитате ль,,	

		сть.							
пятница			Подгото вка к выставке поделок. Оформл ение стенда.			библиотечны й час. Праздник весенних забав «Масленица»		классный руководит ель, воспитате ль	

3 неделя 22.04- 26.04	Воспитание гражданстве ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспитан ия трудолю бия, творческ ого отношен ия к отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспитан ие ценности ого отношен ия к здоровью и здоровом у образу жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителями	Ответстве нные	Примеч ание
-----------------------------	--	---	---	---	--	--	------------------------	-------------------	----------------

Понедельник	«Всему начало отчий дом».		кружок «соленное тесто».				индивидуальные беседы.		
Вторник			Героические подвиги труда, наших земляков в послевоенное время. Посещение музея.	Посещение бассейна «Дельфин».			привлечение родителей к посещению музея.	классный руководитель, работники музея, воспитатель, родители.	
среда		кружок «православная культура» .		Правила поведения при проведении школьн			привлечение родителей к посещению кружка	классный руководитель, воспитатель.	

				х мероприятий.			«православная культура».		
четверг				Посещение бассейна «Дельфин».	Посещение парка культуры «Спасем веточку».		привлечение родителей к посещению экскурсии.	классный руководитель, воспитатель	
пятница						библиотечный час. Участие в праздничном концерте. Выпуск стенгазеты.	привлечение родителей к посещению праздничного концерта, выпуску стенгазеты.	классный руководитель, воспитатель	

29.04 – 03.05	Воспитание гражданствен ности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспитан ия трудолюб ия, творческо го отношени я к учению, труду, жизни;	Воспита ние ценност ного отношен ия к здоровь ю и здорово му образу жизни;	Воспитани е ценностно го отношени я к природе, окружающ ей среде (экологиче ское воспитани е);	Воспитан ие Ценностн ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителя ми.	Ответстве нные	Примеча ние
------------------	---	---	--	---	--	--	-----------------------------	-------------------	----------------

Понедельник		Диспут «Каким я вижу мир»	кружок «соленное тесто».						
Вторник			30.04. день пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Посещение бассейна «Дельфин».					
среда		кружок «православная культура»				Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).	привлечение родителей к посещению кружка «православная культура»		
четверг				Посещен					

				ие бассейна «Дельфи н».					
пятница						библиотеч ный час.			

06.05 - 10.05	Воспитание гражданстве нности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитан ие нравствен ных чувств и этническо го сознания	Воспита ния трудолю бия, творческ ого отношен ия к отношен ия к учению, труду, жизни;	Воспитан ие ценности ого отношен ия к здоровью и здоровом у образу жизни;	Воспитан ие ценностно го отношени я к природе, окружаю щей среде (экологич еское воспитани е);	Воспитан ие Ценности ого отношени я к прекрасно му, формиров ание представл ений об эстетичес ких идеалах и ценностях (эстетичес кое воспитани е)	Работа с родителями .	Ответстве нные	Примеча ние
Понедел	«Бесмертный		кружок				Привлечен	классный	

ьник	полк». История возникновения.		«соленн ое тесто».				ие родителей к истории возникнове ния бессмертно го полка.	руководит ель, воспитате ль, родители.	
Вторник		Отношен ие к школе и ее имуществ у: какая моя парта? Конкурс «самая чистая парта».		Посещен ие бассейна «Дельфи н».		Оформлен ие стенгазет ы к празднику 9 мая. Участие в литератур но – музыкаль ной композиц ии.	участие в комиссии конкурса «самая чистая партаб	классный руководит ель, воспитате ль, родители	
среда		кружок	Сколько				привлечени	классный	

		«православная культура»	стоит твоя учеба для государства?				е родителей к посещению кружка «православная культура».	руководитель, воспитатель.	
четверг	День победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов. Возложение цветов.			Посещение бассейна «Дельфин». Проведение диагностики по данному направлению.			привлечены родители к возложению цветов.	классный руководитель, воспитатель, родители	
пятница						библиотечный час.	индивидуальные	классный руководитель	

						Проведен ие диагности ки по данному направлен ию.	беседы.	ель, воспитате ль,	
--	--	--	--	--	--	---	---------	--------------------------	--

13.05-17.05	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственных чувств и этнического сознания	Воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);	Воспитание Ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Работа с родителями	Ответственные	Примечание
-------------	--	---	--	---	--	--	---------------------	---------------	------------

Понедельник	диагностика по данному направлению.		кружок «соленные тесты».				информация родителям о результатах диагностики.	классный руководитель, воспитатель,	
Вторник				Посещение бассейна «Дельфин».	Викторина о животных.		индивидуальные беседы.	классный руководитель, воспитатель,	
среда		Международный день семьи. Семейные ценности кружок «православная культура».					привлечение родителей к посещению кружка «православная культура».	классный руководитель, воспитатель,	
четверг			Каждый труд	Посещение бассейна				классный руководитель	

			почетен: домашни й труд родителе й.	«Дельфин».				ель, воспитате ль,	
пятница				17.05 Урок – практикум «Междунаро дный день телефона доверия».		библиотеч ный час. Чтение произведе ний о семье (А. Барто).	информаци я родителям о телефоне доверия.	классный руководит ель, воспитате ль, социальны й педагог.	

20.05-25..05	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственных чувств и этнического сознания	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	Воспитание ценностей отношения к здоровью и здоровому образу жизни;	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);	Воспитание Ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Работа с родителями.	Ответственные	Примечание
--------------	--	---	--	---	--	--	----------------------	---------------	------------

Понедельник			кружок «соленое тесто».	Диалог «Велосипед». Соблюдать безопасность. Практическое занятие».	Берегите нашу Землю. Уборка территории и школы.		Памятка для родителей: о безопасности движения на велосипеде.	классный руководитель, воспитатель,	
Вторник				Посещение бассейна «Дельфин».	Берегите нашу Землю. Уборка территории и школы.		Привлечение родителей к уборке территории.	классный руководитель, воспитатель,	
среда		кружок «православная культура»					привлечение родителей к посещению	классный руководитель, воспитатель,	

							ю кружка «правосла вная культура» .		
четверг				Посеще ние бассейна «Дельфи н».		24.05 День славянско й письменн ости и культуры. Выставка лучших тетрадей.		классный руководит ель, воспитате ль,	
пятница			Ремонт и сдача учебник ов.			библиотеч ный час.		классный руководит ель, воспитате ль, родители.	

27.05-31.05	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственных чувств и этнического сознания	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;	Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);	Воспитание Ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Работа с родителями.	Ответственные	Примечание
-------------	--	---	--	---	--	--	----------------------	---------------	------------

Понедельник			кружок «соленое тесто».		Информационный час «Где –то на белом свете».		Сбор информации о летнем отдыхе.	классный руководитель, воспитатель,	
Вторник				«Сохраним и приумножим свое здоровье летом». Посещение бассейна «Дельфин».			памятки для родителей о безопасности детей в летнее время.	классный руководитель, воспитатель, родители.	
среда		кружок «православная культура»	Итоги года. Поощрение				поощрение родителей за активное	классный руководитель, воспитатель,	

							участие в школьной жизни привлече ние родителей к посещени ю классный руководи тель, воспитате ль, кружка «правосла вная культура» .		
четверг				Посещен ие		Красота внешнего		классный руководит	

				бассейна «Дельфин».		облика. Мои жесты.		ель, воспитатель, ль,	
пятница						библиотеч ный час.			

## Анкетные данные обучающихся

№ п/п	ФИО учащегося	Год рождения	Адрес проживания	ФИО родителей	Место работы	Категория семей
1	Росликова Елизавета Александровна.	24.06.2008	Воркутинская.6-18	Мать –Росликова Вера Николаевна,	Не работает (по уходу за ребенком инвалидом)	Многодетная, малообеспеченная
2	Шааб.Яна Андреевна.	21.05.2008	Горького.5 -33	Мать – Мартьянова Марина Юрьевна	Не работает	Многодетная, малообеспеченная
3	Юшков.Никита Дмитриевич.	13.02.2009	13.02.2009	Юшкова Татьяна Викторовна	Не работает ( по уходу за ребенком инвалидом).	Многодетная, малообеспеченная
4	Козленкова Анна Евгеньевна	23.03.2009	Ленинградская 9-7	Матрохина Альбина Николаевна	Не работает	малообеспеченная
5	Жаунерис Кирил Максимович	04.09.2010	Северная -1 Мира 26-9 (бабушка).	Жаунерис Елена Вячеславовна	Не работает (декретный отпуск).	

## Листок здоровья

1 класс ФГОС 1 вариант	Группа здоровья	Физкультурная группа	№ парты	Диагноз	Примечание
Росликова Елизавета	II	основная	3	F.70 Логоневроз Консультация ортопеда.	
Шааб Яна.	II	основная	3	F.70 Консультация ортопеда	-
Юшков Никита.	IV	ЛФК, консультация узких специалистов.	2-3	F.70, спастическая диплексия; множественные мышечные контрактуры, преимущественно нижних конечностей. ДЦП	Индивидуальное обучение «ребенок-инвалид» ИПР до 13.12.2026года.

				консультация узких специалистов.	
Козленкова Анна	3	основная	3	F. 70; Н 52,0; М21,0	
Жаунерис Кирил	2	основная	2	F.70; М 21,0	

Социальный паспорт класса

Количество обучающихся	Воспитываются	Состав семьи:	Семьи «группы риска»	Материальное состояние семей.	Дополнительные сведения о семье
6 человека: 4девочки и ; 2мальчик ( Ю.Н.- индивидуальное обучение).	Полная семья-2 Неполная семья -4	1 ребенок-2с. 2ребенка-1с.. 3 ребенка -3с.	Юшков Т.В. Мартьянова М.Ю.	Низкое, М.М.Ю – не работает. Ю.Т.В. – не работает (уход за ребенком инвалидом). Б.Н.В. – не работает. Р.В.Н. - не работает (уход за ребенком инвалидом). М.А.Н. – не работает. Ж.К. – по уходу	2 семьи (Юшкова Т.В.; Росликова В.Н.) воспитывают ребенка имеющий статус «инвалид»

				за ребенком.	
--	--	--	--	--------------	--

Семьи, состоящие на учете – отсутствуют.

На начало учебного года - нет

На конец учебного года -1

№ п/п	Ф. И. О. родителей	Адрес	Место работы	Дата постановки на учет	Причина
1					
2					

## Обучающиеся, состоящие на учете:

На начало учебного года – нет.

На конец учебного года -1

№ п/п	Ф. И. ученика	Адрес	Дата постановки на учет	Причина
1	Жаунерис Кирил	Северная 1 - 117	апрель	Не выполнение режимных моментов в школе, бродяжничество.

## Дети инвалиды

4	Ю.Н.	Ф. 70. Детский церебральный паралич, тяжелой степени. Спастическая диплегия. Грубая задержка моторного и психо-речевого развития. СНР. Пронаторная контрактура левого предплечья. Приводные контрактуры бедер. Эквинусная деформация стоп. ЧАЗН. Нистагм.	ИПР до 13.02.2017	Учет неврологом, ортопедами на амбулаторном этапе. Развивающие занятия, занятия у логопеда. ЛФК, массаж	выполняет частично.
---	------	--	----------------------	---	------------------------

		Сходящиеся косоглазие.			
--	--	---------------------------	--	--	--

## Примерные диагностики для определения уровня воспитанности

### Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»

(Г.А. Карпова)

**Цель:** установить нравственные представления учащихся (о чуткости, принципиальности, честности, справедливости, дисциплинированности, ответственности).

**Форма:** фронтальное анкетирование.

**Необходимые материалы:** регистрационный бланк, ручка.

**Инструкция:** Ребята, вспомните и запишите в бланке хорошо известные примеры:

- 1) зла, сделанного тебе другими;
- 2) доброго дела, свидетелем которого ты был;
- 3) справедливого поступка твоего знакомого;

**Обработка данных.** Анализ ответов учащихся позволяет определить степень сформированности у них понятий о некоторых нравственных качествах, которая оценивается как:

- 1) неправильное представление — 0 баллов;
- 2) правильное, но недостаточно полное и четкое — 1 балл;
- 3) полное и четкое представление о нравственном качестве — 2 балла.

#### **Интерпретация:**

высокий уровень (12—16 баллов): дети отличаются стремлением ориентироваться на интересы и потребности других людей. Часто наблюдается отказ от собственных интересов в пользу интересов других, нуждающихся в помощи. Они добросовестны и ответственны, стремятся совершать нравственные поступки и побуждают других делать так же, пытаются принимать решения согласно нравственным нормам

базовый уровень (6—11 баллов): дети достаточно комфортно чувствуют себя в школе, при этом чаще всего стремятся к реализации собственных интересов, но с учетом интересов других. Для них характерно стремление к межличностной комфортности и

сохранению хороших отношений. Они пытаются совершать поступки на основе нравственных норм, знают нравственные качества школьников.

низкий уровень (0~5 баллов): школьники посещают школу неохотно, стремятся к реализации собственных интересов без учета интересов других, предпочитают уходить от ответственности, нравственные нормы усваивают с трудом, отсутствует желание следовать им.

## Анкета «Оцени поступок»

(дифференциация конвенциональных<sup>1</sup> и моральных<sup>2</sup> норм, по Э. Туриэлю, в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой)

**Цель:** выявление степени дифференциации конвенциональных и моральных норм

**Форма:** фронтальное анкетирование

**Необходимые материалы:** регистрационный бланк, ручка

**Инструкция:** *Ребята, сейчас вам предстоит оценивать разные поступки таких же, как вы, мальчиков и девочек. Всего вам нужно оценить 18 поступков. Напротив каждой ситуации вы должны поставить один выбранный вами балл. В верхней части листа написано, что означает каждый балл. Прочитайте и оцените поступки ребят. Если вы считаете, что так делать можно, то поставьте 1 балл. Если вы считаете, что так делать иногда можно — 2 балла. Если вы считаете, что так делать нельзя — 3 балла. Если вы считаете, что так делать нельзя ни в коем случае — 4 балла.*

<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>
Так делать можно	Так делать иногда можно	Так делать нельзя	Так делать нельзя ни в коем случае

1. Мальчик (девочка) не почистил(а) зубы.
2. Мальчик (девочка) не предложил(а) друзьям (подругам) помощь в уборке класса.
3. Мальчик (девочка) пришел (пришла) в школу в грязной одежде
4. Мальчик (девочка) не помог(ла) маме убрать в квартире.
5. Мальчик (девочка) уронил(а) книгу.
6. Мальчик (девочка) во время еды разлил(а) суп и накрошил(а) на столе.
7. Мальчик (девочка) не угостил(а) родителей конфетами.
8. Мальчик (девочка) вымыл(а) дома пол
9. Мальчик (девочка) разговаривал(а) на уроке во время объяснения учителя.

10. Мальчик (девочка) не угостил(а) друга (подругу) яблоком
11. Мальчик (девочка) намусорил(а) на улице, набросал(а) на землю фантики от конфет.
12. Мальчик (девочка) взял(а) у друга (подруги) книгу и порвал(а) ее.
13. Мальчик (девочка) перешел (перешла) улицу в запрещенном месте.
14. Мальчик (девочка) не уступил(а) место в автобусе пожилому человеку.
15. Мальчик (девочка) купил(а) в магазине продукты.
16. Мальчик (девочка) не спросил(а) разрешения пойти гулять.
17. Мальчик (девочка) испортил(а) мамину вещь и спрятал(а) ее.
18. Мальчик (девочка) зашел (зашла) в комнату и включил(а) свет.

***Всего в предложенной анкете представлено:***

- семь ситуаций, заключающих нарушение моральных норм (2,4, 7,10,12,14,17);
- семь ситуаций, заключающих нарушение конвенциональных норм (1, 3, 6, 9,11,13,16);
- четыре нейтральные ситуации, не предусматривающие моральной оценки (5,15, 8,18),

Критерии оценки: соотношение сумм баллов, характеризующих степень недопустимости для ребенка нарушения конвенциональных и моральных норм

**Интерпретация:**

высокий уровень: сумма баллов, характеризующих недопустимость нарушения конвенциональных норм, превышает сумму баллов, показывающих недопустимость нарушения моральных норм более чем на 4 балла;

базовый уровень: суммы равны ( $\pm$  4 балла);

низкий уровень: сумма баллов, характеризующих недопустимость нарушения моральных норм, превышает сумму баллов, показывающих недопустимость нарушения конвенциональных норм более чем на 4 балла.

Нарушение моральных норм оценивается как более серьезное и недопустимое по сравнению с конвенциональными нормами

### **Методика «Удивительная прогулка»**

*Цель:* выявить уровень сформированное™ экологических представлений о среде жизни и ее факторах.

*Подготовка исследования:* подобрать рассказ экологической тематики с нелепым содержанием (отрывок рассказа В. Танайсичук "Удивительная прогулка"). *Проведение исследования:*

1. Ребенку зачитывают рассказ "Удивительная прогулка":

"Шел я как-то весной по лесу. Уже трава зеленела, на деревьях развернулись мелкие листики, а снег можно было увидеть только в самой глухомани. Ходил я, ходил, а потом прилег отдохнуть на пригорке у старой сосны. Солнце пригревает, первая весенняя бабочка - лимонница над лужайкой кружится. Хорошо! Вдруг вижу - под вывороченным деревом шевелится что-то светлое и большое. Пригляделся - а это белая медведица из берлоги вылезает. Шерсть у нее даже не белая, а чуть желтоватая, только нос черный. Рядом медвежонок копошится. Я тихонько с пригорка слез - и ну удирать, пока не заметили. Выбрался на дорогу, а рядом над березами, как будто огромные серые змеи вьются. Да это вовсе не змеи, это хоботы слонов! Обламывают слоны ветки и жуют, на меня сверху вниз поглядывают.

Иду дальше, к речке, а в ней какое-то зеленое бревно лежит. Только нагнулся воды попить, глядь, бревно-то с глазами, и глаза эти на меня смотрят. Крокодил! Пошел я

снова по дороге. Вижу - лежит на земле шишка. Я ее поднял и в елку запустил. Оттуда в ответ целый град из шишек. В чем дело? Да в том, что на елке стая обезьян. Самая большая обезьяна выбрала шишку потяжелее, изловчилась и бац! - мне в лоб..." 2. Экспериментатор задает ребенку вопросы:

"Чем для тебя этот рассказ необычен"?

"Какие животные из рассказа не могут жить в лесу"?

"Какие условия жизни им необходимы"?

"Где обитают эти животные"?

*Обработка данных.*

Ответы детей анализируются по пяти уровням

**Очень высокий уровень (5).** Ребенок определил всех животных, которые не могут обитать в данной среде.

Мотивировал свой ответ доводами о необходимости для этих животных других условий жизни и описал их, назвал места их обитания.

**Высокий уровень (4).** Ребенок определил всех животных, которые не могут обитать в данной местности. Назвал места их обитания.

**Средний уровень (3).** Ребенок только перечислил животных, которые не могут обитать в данной среде (в лесу).

**Низкий уровень (2).** Ребенок перечислил только некоторых животных, которые не обитают в лесу.

**Очень низкий уровень (1).** Ребенок не смог определить несоответствие между средой обитания и животными. Молчал или отвечал "не знаю".

### Диагностика 3 (анкетирование каждого учащегося).

Цель - выявление уровня сформированности эстетической воспитанности у учащихся.

Анкета позволяет судить об отношении учащихся к выделенным компонентам, раскрывающим сущность эстетических качеств.

№	Вопрос	Ответ		
		Да	Иногда	Нет
1	Ложась спать, вспоминаешь ли ты места, где тебе понравилось (музеи, театры, выставки,			

	концерты)?			
2	Любишь ли ты выдумывать несуществующих героев и рассказы о них?			
3	Нравится ли тебе вслушиваться в звуки природы: пение птиц, шум листьев, журчанье ручья и др.			
4	Можешь ли ты рассматривать картину, зеленый листок, травинку, цветок, жучка на листке и др.			
5	Нравится ли тебе рассказывать родителям о чем-то взволновавшем вас (о фильме, о музыке, о книге и т.д.).			
6	Посещаешь ли ты библиотеку?			
7	Тебе удобно, комфортно, когда ты чисто одет?			
8	Вежлив ли ты в общении с одноклассниками?			
9	Читаешь ли ты какую- либо литературу об искусстве?			
10	Посещаешь ли ты сайты в Интернете, которые рассказывают о классической музыке и живописи?			

В графе «Ответы» ответ «да» оценивается в 3 балла, ответ «иногда» - 2 балла, ответ «нет» - 1 балл.

Обработка анкеты:

30-21 балл – высокий уровень

20-11 баллов – средний уровень

10 и менее баллов – низкий уровень.

*Высокий уровень* - ярко проявленный демонстрируемый интерес к художественным видам деятельности.

*Средний уровень* - выражается в наличии интереса к разным видам искусств, но с предпочтением развлекательной направленности, вне ориентации на высокохудожественные, классические эталоны музыки.

*Низкий уровень* - характеризуется отсутствием или слабо выраженным интересом к разным видам искусств и разным видам художественной деятельности.

## Опросник «Готов ли ты к выбору профессии»

Инструкция. Если ты хочешь узнать, насколько ты готов к выбору профессии, предлагаем тебе ответить на ряд вопросов. Если ты отвечаешь «да» на соответствующий вопрос, то поставь рядом с номером вопроса знак «+».

1. Есть ли в твоей жизни занятия, увлечения, которые тебе интересны?
2. Занимаешься ли ты углубленно каким-либо школьным предметом (например, ходишь ли ты на школьные факультативы)?
3. Знаешь ли ты перечень учебных заведений, которые есть в твоём городе, поселке (или в ближайшем от твоего детского дома населенном пункте)?
4. Знаешь ли ты, какие профессии можно получить, окончив эти учебные заведения?
5. Читаешь ли ты книги о профессиях?
6. Беседовал ли ты с кем-нибудь из взрослых о профессиях?
7. Встречался ли ты с представителями каких-либо профессий?
8. Интересовался ли ты у воспитателей, какие есть возможные пути получения профессии?
9. Выбрал ли уже ты для себя будущую профессию?
10. Занимаешься ли ты дополнительно, чтобы лучше освоить какой-то предмет в школе (самостоятельно или с кем-то из учителей)?
11. Обращался ли ты за консультацией по выбору профессии к школьному психологу или специалисту по профессиональной ориентации?
12. Знаешь ли ты, какие школьные знания (по каким предметам) понадобятся тебе в первую очередь для получения выбранной профессии?
13. Думал ли ты о возможном применении своих способностей, талантов, склонностей в будущей профессиональной деятельности?
14. Знаешь ли ты, какие сейчас профессии пользуются

льшим спросом на рынке труда?

15. Можешь ли объяснить, что такое рынок труда?

16. Считаешь ли ты, что, имея профессиональное образование (в профессиональном училище, колледже), легче трудоустроиться, чем окончив общеобразовательную школу?

17. Считаешь ли ты себя способным уже сейчас сделать профессиональный выбор?

18. Узнавал ли ты (знаешь ли ты), в каком учебном заведении ты можешь получить интересующую тебя профессию?

19. Знаешь ли ты, что есть разные варианты обучения интересующей тебя профессии?

20. Знаешь ли ты, чего хочешь добиться в жизни как профессионал?

21. Работал ли ты в свободное время, например, во время каникул?

22. Владеешь ли ты какими-нибудь трудовыми навыками, которые могут пригодиться в будущей профессии?

23. Занимаешься ли ты в каком-нибудь кружке, спортивной секции, художественной или музыкальной школе?

24. Есть ли у тебя запасной вариант профессии (в случае неудачи по основному варианту)?

25. Знаешь ли ты, к какому из типов профессий («человек— человек», «человек — знак», «человек — техника», «человек — природа», «человек — художественный образ») у тебя есть склонности?

Полученные результаты обсуждаются с ребенком. Для этого он сам подсчитывает результаты, определяет количество полученных баллов и совместно с воспитателем читает к ним комментарии. В процессе обсуждения воспитанник отмечает те вопросы, ответы на которые у него вызвали наибольшее затруднение (например, он не знает, что такое рынок труда, в каком учебном заведении можно получить интересующую его профессию). В конечном итоге такое обсуждение по форме может превратиться в микрозанятие по профессиональной ориентации.

Посчитай количество плюсов, которое получилось в итоге.

17—25 баллов. Можно сказать, что ты выбрал себе цель (знаешь, чего хочешь добиться) и активно идешь к ее достижению в нужном направлении. Ты молодец!

9—16 баллов. Ты думаешь о своем будущем, но этого еще не достаточно для окончательного выбора профессии, тебе необходимы дополнительные знания о мире профессий, о своих способностях и более точное понимание того, где и как ты можешь получить выбранную профессию.

0—6 баллов. К сожалению, ты пока еще не подготовлен к выбору профессии. Имеет смысл задуматься и начать действовать (спрашивать воспитателей, психологов, социальных педагогов о том, какие у тебя есть возможности, чтобы не

## Диагностика нравственной воспитанности

Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО уже более десяти лет занимается разработкой теоретических и методических материалов по проблеме формирования нравственности и этической культуры личности. В своей работе сотрудники лаборатории следуют идеям, развернутым в рамках научной школы А.И.Шемшуриной. 30 ноября 2001 года системе воспитания этической культуры присуждена премия Президента РФ В.В. Путина.

Мы предлагаем вам четыре методики диагностики нравственной воспитанности детей 5-7 классов, разработанные сотрудниками лаборатории.

### **Методика №1: Диагностика нравственной самооценки**

**Инструкция:** Учитель обращается к ученикам со следующими словами: "Сейчас я прочитаю вам 10 высказываний. Внимательно послушайте каждое из них. Подумайте, насколько вы с ними согласны (насколько они про вас). Если вы полностью согласны с высказыванием, оцените ваш ответ в 4-е бала; если вы больше согласны, чем не согласны - оцените ответ в 3-и бала;

если вы немножко согласны - оцените ответ в 2-а бала;

если вы совсем не согласны - оцените ответ в 1-н бал.

Напротив номера вопроса поставьте тот бал, на который вы оценили прочитанное мной высказывание".

### **Текст вопросов:**

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей

6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню
8. Мне приятно делать людям радость
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы

### **Обработка результатов:**

Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом:

- Ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица,
- в 3 балла - 2 единицы,
- в 2 балла - 3 единицы,
- в 1 балл - 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла - это 4 единицы, 3 балла - 3 единицы и т.д.

### **Интерпретация результатов:**

От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки

## **Методика №2: Диагностика этики поведения**

### **Инструкция:**

Учитель объявляет детям: "Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо".

### **Текст:**

1. Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я...
2. Если кто-то надо мной смеется, то я...
3. Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...
4. Когда меня постоянно перебивают, то я...
5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

### **Интерпретация:**

**Первый вопрос:** отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение. Положительный результат: помощь, сочувствие.

**Второй вопрос:** Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

**Третий вопрос:** Отрицательный результат: Давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: Самоутверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

**Четвертый вопрос:** Отрицательный результат: Отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: Высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

**Пятый вопрос:** Отрицательный результат: Грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: Тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

### **Методика №3: Диагностика отношения к жизненным ценностям**

#### **Инструкция:**

"Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только 5-ть" Список учитель заранее выписывает на доске.

#### **Список желаний:**

1. Быть человеком, которого любят

2. Иметь много денег
3. Иметь самый современный компьютер
4. Иметь верного друга
5. Мне важно здоровье родителей
6. Иметь возможность многими командовать
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться
8. Иметь доброе сердце
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям
10. Иметь то, чего у других никогда не будет

**Интерпретация:**

- Номера отрицательных ответов: №№ 2, 3, 6, 7, 10.
- Пять положительных ответов - высокий уровень.
- 4-е, 3-и - средний уровень.
- 2-а - ниже среднего уровня.
- 0-1 - низкий уровень.

**• Методика №4: Диагностика нравственной мотивации**

**Инструкция:**

"Я прочитаю вам 4-е вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один"

**Вопросы:**

1. Если кто-то плачет, то я.
  - Пытаюсь ему помочь.
  - Думаю о том, что могло произойти.
  - Не обращаю внимания.

2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.
- Я скажу ему, чтобы он не приставал.
  - Отвечу, что не могу ему помочь.
  - Скажу, чтобы он попросил родителей ему купить такую игру.
  - Пообещаю, что он может придти с другом и поиграть.
3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.
- Я не обращаю внимания.
  - Скажу, что он размазня.
  - Объясню, что нет ничего страшного.
  - Скажу, что надо лучше научиться этой игре.
4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы:
- Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.
  - Обижусь в ответ.
  - Докажу ему, что он не прав.

### **Обработка результатов:**

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее учитель подсчитывает сумму положительных ответов, данных учеником.

- 4 бала - высокий уровень
- 2, 3 бала - средний уровень
- 0, 1 бал - низкий уровень

## **Методика измерения уровня воспитанности ученика**

Цель: развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов.

Для каждого ученика разрабатываются анкеты, в которых содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Учащимся не сообщается, что это анкета служит для измерения уровня воспитанности. Педагог говорит, что каждый человек стремится всегда достичь лучших результатов в учёбе, работе, в отношениях с людьми, в жизни, а потому всегда приходится задумываться над тем, как это сделать. Далее учащиеся знакомятся с содержанием анкеты, обсуждают её. Иногда классный руководитель тратит на это обсуждение 2-3 классных часа, главное, чтобы учащиеся поняли смысл того, о чём говорится в анкете. Разъяснив учащимся смысл анкет, классный руководитель объясняет правила оценивания по пятибалльной шкале. Отметка “пять” ставится тогда, когда отношение или качество личности, отмеченное в анкете, имеет место всегда. Отметка “четыре” ставится тогда, когда отношение или качество проявляется часто, но не всегда. Отметка “3” в том случае, если указанное отношение проявляется редко, отметка “два”, если оно не проявляется никогда. Отметка “1” не используется.

Отношения	Цели воспитания (цели среднего уровня)			
	В 1-4-х классах	В 5-7-х классах	В 8-9-х классах	В 10-11 классах
К знаниям	Развитие любознательности	Развитие познавательного интереса	Развитие познавательной активности	Развитие познавательной потребности
К обществу	Уважение к школе и семье	Уважение к людям	Уважение к обществу и власти	Гражданская позиция
К труду	Трудолюбие	Интерес к труду	Потребность в труде	Готовность к профессиональному самоопределению
К природе	Бережное отношение к природе	Экологическая грамотность	Экологическая культура	Экологическая потребность
К прекрасному	Чувство прекрасного	Эстетический вкус	Эстетическая культура	Эстетическое отношение к действительности
К себе	Я – человек	Я – личность	Самоуважение. Взаимоуважение. Здоровье.	Готовность к личностному и мировоззренческому самоопределению

Процедура оценивания состоит в том, что учащиеся во время классного часа выставляют себе отметки по всем показателям, затем им разрешается взять анкеты домой и попросить родителей провести оценивание. Предварительно на классном родительском собрании родителям сообщается методика оценивания. После родителей оценки выставляет классный руководитель. В случае, если родители или классный руководитель затрудняются оценить то или иное качество, отметка не ставится. Затем все отметки за каждый показатель складываются, и сумма делится на их число. Получается средний балл за каждый критерий. Например, по одному критерию было пять показателей. Сумма всех отметок составила 48. Разделив 48 на 15, получим 3,2. это и будет средний балл за данный критерий. В результате получим 6 средних отметок, потому что всего 6 критериев. Сложив все средние баллы, получим общий балл ученика за данный год обучения. Ученик, набравший наибольшую сумму, в рейтинге классного коллектива занимает первое место. А тот, кто набрал меньшую сумму, - последнее место. Все остальные располагаются между этими двумя позициями.

Обычно просят сохранить анкеты, чтобы на следующий учебный год видеть свои результаты за прошедший учебный год.

**Анкета для учащихся 1-2 классов**

Мои отношения	Я оцениваю себя вместе с родителями		Меня оценивает учитель		Итоговая отметка	
	1 кл.	2 кл.	1 кл.	2 кл.	1 кл.	2 кл.
<p><b>1. Любознательность:</b></p> <p>мне интересно учиться, я люблю читать, мне интересно находить ответы на непонятные вопросы, мне нравится выполнять домашние задания, я стремлюсь получать хорошие отметки</p>						
<p><b>2. Отношение к школе:</b></p> <p>я выполняю правила для учащихся, я добр в отношениях с людьми, я участвую в делах класса и школы</p>						
<p><b>3. Отношение к труду:</b></p> <p>я старателен в учёбе,</p>						

<p>я внимателен, я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью, мне нравится помогать в семье выполнять домашнюю работу, мне нравится дежурство в школе</p>						
<p><b>4. Бережное отношение:</b> к природе, к земле, к животным, к природе</p>						
<p><b>5. Красивое в моей жизни:</b> я аккуратен в делах, мне нравится все красивое вокруг меня, я вежлив в отношениях с людьми</p>						
<p><b>6. Отношение к себе:</b> я управляю собой, я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой,</p>						

у меня нет вредных привычек						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--



<p>внутреннего распорядка,</p> <p>я участвую в делах класса и школы,</p> <p>я добр в отношениях с людьми,</p> <p>я справедлив в отношениях с людьми</p>												
<p><b>3. Прилежание:</b></p> <p>я старателен в учёбе,</p> <p>я внимателен,</p> <p>я самостоятелен,</p> <p>я помогаю другим и сам обращаюсь за помощью,</p> <p>мне нравится самообслуживание в школе и дома</p>												
<p><b>4. Отношение к природе:</b></p> <p>я берегу землю,</p> <p>я берегу растения,</p> <p>я берегу животных,</p> <p>я берегу природу</p>												
<p><b>5. Эстетический вкус:</b></p>												

<p>я аккуратен и опрятен, я соблюдаю культуру поведения, я ценю красоту в своих делах, я вижу прекрасное в жизни</p>												
<p><b>б. Отношение к себе:</b> я управляю собой, своим поведением, я соблюдаю санитарно-гигиеническими правила ухода за собой, я забочусь о своём здоровье, я умею правильно распределять время учёбы и отдыха, у меня нет вредных привычек</p>												

# МЕТОДИКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

Методика М.И. Рожкова

**Цель:** выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

**Ход проведения.** Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 — всегда; 3 — почти всегда; 2 — иногда; 1 — очень редко; 0 — никогда.

1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся — добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро — это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.

17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Чтобы быстрее и легче проводить обработку результатов, необходимо изготовить для каждого учащегося бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

**Обработка полученных данных.** Среднюю оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности — с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) — с четвертой строчкой. Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализированности ребенка; если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптированности.

## **Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности**

*(подготовлена по материалам Л.В. Байбородовой)*

*(мотивы участия в мероприятиях)*

**Цель:** выявление мотивов поведения учащихся.

Учащимся предлагается определить, что и в какой степени привлекает их в совместной деятельности, и оценить это в баллах.

### **Оценки ответов:**

3 — привлекает очень сильно;

2 — привлекает в значительной степени;

1 — привлекает незначительно;

0 — не привлекает совсем

	Коллектив	
	Ф.И.	
	Что тебя привлекает в деятельности?	
	<b>Оценки ответов:</b>  3 — привлекает очень сильно;  2 — привлекает в значительной степени;  1 — привлекает незначительно;	

	0 — не привлекает совсем	
1	Интересное дело.	
2	Возможность общения с разными людьми.	
3	Возможность помочь товарищам.	
4	Возможность передать свои знания.	
5	Возможность проявить творчеств.	
6	Возможность приобрести новые знания, умения.	
7	Возможность руководить другими.	
8	Возможность участвовать в делах своего коллектива.	
9	Возможность заслужить уважение товарищей.	
10	Возможность сделать доброе дело для других.	
11	Возможность выделиться среди других.	
12	Возможность выработать у себя определенные черты характера	
	Вывод:	

### ***Обработка результатов***

Для определения преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки:

- а) коллективистские мотивы (пункты 3, 4, 8, 10 табл.);
- б) личные мотивы (пункты 1, 2, 5, 6, 12 табл.);
- в) престижные мотивы (пункты 7, 9, 11 табл.).

Сравнение средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы участия школьников в деятельности.

## Материально-техническое обеспечение

### Учебно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 № 4/15).

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2018 года № ТС -1122.08 «О календаре образовательных событий на 2018-2019 учебный год». Конституции Российской Федерации.

Семейного кодекса Российской Федерации.

Календарь образовательных событий РК на 2018 – 2019 учебный год.

Адаптированная общеобразовательная программа ГОУ РК «Специальной (коррекционной) школы №43» г.Инты.

Пособие для воспитателей и учителей «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме».

Рабочая программа воспитателя 1-4 классы автора-составителя Е.М.Матвеевой.

Справочник воспитателя и классного руководителя автора-составителя Е.М.Матвеевой.

## Технические средства обучения

Магнитная доска.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Ноутбук.

Презентации.

Аудионосители.

Дидактический материал.

Сюжетные и предметные картинки по изучаемым темам.

Иллюстративный материал (картины, фотографии), атрибуты к ролевым играм.



Ш. Я. Воспитательные результаты 2 полугодие 2 класс.

Направление ,методика, Фамилия, имя обучающихся.	Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.		Воспитание нравственных чувств и этнического сознания		Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (методика Л.В. Байбородовой)		Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (диагностика по внеурочной деятельности «Здоровый школьник»)		Воспитание ценностного отношения к природе.		Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	
Ш. Я.	Д. . Методика А.Н. Лутошкин	Н.	Д. А.И. Шемшур иной	Н.	Д. Л.В. Байбород овой	Н.	Отношения ребенка к здоровью по материалам наблюдения и составленной вопросов для обучающихся 1 класса.	Методика Н.П. Капустин.	Н	методика М.И. Рожкова.	Н	
	Активна, инициативна, неадекватное месторасположение	Не проявляет инициативу. Активна в предложениях	нравственная самооценка – средний уровень (без	нравственная самооценка – средний уровень (без	<u>на одном уровне коллективные мотивы и личности</u>	<u>Преобладают коллективные мотивы</u>	ниже среднего уровень – из 4 вопросов правильных - 2	средний уровень	средний уровень.	<u>высокий уровень без изменений</u>	<u>средний уровень без изменений.</u>	

	в классе.	мероприят иях. Своего мнение не имеет, зависит от других.	изменен ий); этика поведен ия – высокий уровень (повыше ние); отношен ие к жизненн ым ценност ям – не выполни ла; нравстве нная мотивац ия – средний уровень.	изменен ий); этика поведен ия – средний уровень (без изменен ий); отношен ие к жизненн ым ценност ям – средний уровень (повыше ние); нравстве нная мотивац ия – средний уровень (без изменен ий).	<u>МОТИВЫ</u>	<u>ы:</u> (без <u>измен</u> <u>ений).</u>				<u>й</u>	
	Методика Н.П.	Н.	<u>Методик</u> <u>а</u> « <u>Что</u>	Н.	<u>Опросник</u> <u>«Готов ли</u>	Н.		Мето дика	Н.	Диাগ ности	Н

	«Отношение к школе, к Родине, к обществу к семье».		<u>такое хорошо и что такое плохо».</u> (Г.А. Карпова).		<u>ты _____ к выбору профессии и»</u>			«Удивительная прогулка»		ка № 3	
	4,1 - высокий уровень	средний уровень.	<u>8б.знает нравственные качества, совершает поступки и на основе нравственных норм.</u>	<u>средний уровень нравственных представлений.</u>	<u>частично подготовлена к выбору профессии</u>	<u>не готова к выбору профессии.</u>		средний уровень	средний уровень.	средний уровень	средний уровень
	Д. Методика С.М. Петровой.	Н.	Методика Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой.	Н							
			базовый уровень конвенциональн	низкий уровень конвенциональн							



	отношени е к людям; незначимо сть дружды;зн ачимость ученье, труда; незначимо сть соблюден ия законов.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: наблюдается удовлетворительная динамика духовно – нравственного развития обучающейся. Показатели проведения диагностических методик показывают средний уровень, что соответствует результатам наблюдения учителя.

Классный руководитель:

Л.В. Торлопова.

К. А. Воспитательные результаты. 2 полугодие 2 класс.

Направление, методика, Фамилия, имя обучающегося.	Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.		Воспитание нравственных чувств и этнического сознания		Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (методика Л.В. Байбородовой)		Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (диагностика по внеурочной деятельности «Здоровый школьник»)		Воспитание ценностного отношения к природе.		Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	
К. А.	Д. Методика А.Н. Лутошкин	Н.	Д. А.И. Шемшурин	Н.	Д. Л.В. Байбородовой	Н.	Отношения ребенка к здоровью по материалам наблюдения и составленной вопросов для обучающихся 1 класса.	Методика Н.П. Капустин.	Н	методика М.И. Рожкова.	Н	
	Активна, инициативна, неадекватное месторасположение	Активна и инициативности нет. Подвержена влиянию.	нравственная самооценка – средний (повышение)	нравственная самооценка – низкий уровень; этика	<u>1 место – коллетивистские мотивы; 2 = престижные, 3 –</u>	<u>Преобладают престижные мотивы</u>	низкий уровень – из 4 вопросов правильных - 1	средний уровень	низкий уровень	средняя степень развития соци	низкий уровень без изменений	

	в классе.	Занимает низкую позицию в классе.	уровень; этика поведения – не выполняла; отношение к жизненным ценностям – не выполняла; нравственная мотивация – не выполняла.	поведения – средний уровень; отношение к жизненным ценностям – низкий уровень; нравственная мотивация – низкий уровень.	<u>личностные мотивы.</u>	<u>ы – без изменений</u>				<u>льные качества</u>	
	Методика Н.П. Капустин «Отношение к школе, к Родине, к обществу и к семье».	Н.	<u>Методика «Что такое хорошо и что такое плохо».</u> (Г.А. Карпова).	Н.	<u>Опросник «Готов ли ты к выбору профессии»</u>	Н.	Методика «Удивительная прогулка»	Н.	Диагностика № 3	Н	
	3,0 – ниже	низкий	<u>2б.</u>	<u>уровень</u>	<u>частично</u>	<u>не</u>	не	низки	средн	низки	

	среднего уровень.	уровень.	<u>низкий</u> <u>уровень</u> <u>нравстве</u> <u>нных</u> <u>представ</u> <u>лений.</u>	<u>ниже</u> <u>среднего</u>	<u>подготов</u> <u>лена к</u> <u>выбору</u> <u>професси</u> <u>ию</u>	<u>готова</u> <u>к</u> <u>выбор</u> <u>у</u> <u>профе</u> <u>ссии.</u>		справ илась	й.	ий урове нь	й урове нь
	Д. Методика С.М. Петровой.	Н.	Методик а Е.А. Кургано вой и О.А. Карабан овой.	Н							Н
			низкий уровень- нарушен ие моральн ых норм оценива ется более серьезно по сравнен ию с конвенц иальным и нормами	очень низкий.							

	духовное отношени е к жизни; материаль но благополу чная жизнь; отсутстви е самоопред еления к жизни; незначимо сть учения, труда, соблюден ия законов.	отношени е к жизни, к людям, к самой себе на низком уровне									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: минимальная динамика духовно нравственного развития. В семье моральные нормы не закрепляются. Попустительский тип воспитания. По проведенным диагностикам преобладает низкий уровень воспитанности. По наблюдению педагога выделяется очень низкий уровень воспитанности.

Классный руководитель:

Л.В. Торлопова.

Р. Л. Воспитательные результаты 2 полугодие 2 класс.

Направление, методика, Фамилия, имя обучающегося.	Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.		Воспитание нравственных чувств и этнического сознания		Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (методика Л.В. Байбородовой)		Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (диагностика по внеурочной деятельности «Здоровый школьник»)		Воспитание ценностного отношения к природе.		Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	
Р. Л.	Д. . Н. Методика А.Н. Лутошкин		Д. А.И. Шемшур иной	Н.	методика Л.В. Байбород овой)	Н	Отношения ребенка к здоровью по материалам наблюдения и составленной вопросов для обучающихся 1 класса.	Методика Н.П. Капустин.	Н	методика М.И. Рожкова.	Н	
	Активна, инициативна, неадекватное месторасположение	Лидер в классе. Инициативу проявляет, как в положитель	нравственная самооценка – высокий уровень (без	нравственная самооценка – средний уровень; этика	<u>1 место – коллективные мотивы;</u> <u>2 место – престижные</u>	<u>Преобладаю лично стные мотивы без</u>	средний уровень – из 4 вопросов правильных - 3	высокий уровень	средний уровень.	<u>высокий уровень социализирован</u>	<u>средний уровень без изменений</u>	

	в классе.	льных, так и в отрицательных делах. Занимает высокую позицию в классе.	изменений); этика поведения – высокий уровень (без изменений); отношение к жизненным ценностям – средний (повышение) уровень; нравственная мотивация – средний уровень (снижение).	поведения – средний уровень; отношение к жизненным ценностям – средний уровень; нравственная мотивация – средний уровень.	<u>МОТИВЫ:</u> <u>Зместо</u> <u>личности</u> <u>ые</u> <u>МОТИВЫ.</u>	<u>изменений.</u>				<u>НОСТИ</u>	
	Методика Н.П. «Отношен	Н.	<u>Методика</u> «Что такое	<u>Н.</u>	<u>Опросник</u> «Готов ли ты _____ к	<u>Н.</u>		Методика «Уди	Н.	диагностика № 3	Н

	ие к школе, к Родине, к обществу к семье».		<u>хорошо и что такое плохо».</u> (Г.А. Карпова).		<u>выбору профессии»</u>			вительная прогулка»			
	4,5 - высокий уровень	средний уровень.	<u>бб.знает нравственные качества, совершает поступки и на основе нравственных норм.</u>	<u>средний уровень нравственных представлений.</u>	<u>частично подготовлена к выбору профессии</u>	<u>не готова к выбору у профессии.</u>		средний уровень	средний уровень.	высокий уровень	средний уровень.
	Д. Методика С.М. Петровой.	Н.									
	духовное отношение к жизни; материально благополучная	отношение к жизни, к людям, к самой себе на среднем уровне								средний уровень	средний уровень

	<p>жизнь; самоопределение в жизни; отсутствие стремления к достижению в жизни; хорошее отношение к людям; незначимость дружбы, ученья; значимость соблюдения законов.</p>										
<p>Д. Методика С.М. Петровой.</p>	<p>Н.</p>	<p>Методика Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой.</p>	<p>Н</p>								
		<p>базовый</p>	<p>низкий</p>								

			уровень конвенц иональн ых и моральн ых норм	уровень конвенц иональн ых и моральн ых норм							
	духовное отношени е к жизни; материаль но благополу чная жизнь; отсутстви е самоопред еления к жизни; незначимо сть учения, труда, соблюден ия законов.	отношени е к жизни, к людям, к самой себе на низком уровне									

Вывод: у девочки удовлетворительная динамика духовно-нравственного развития. Показатели проведенных диагностик показывают уровень средний. По наблюдению педагога выделяется результат выше среднего.

Классный руководитель:

Л.В. Торлопова.

Ж. К. Воспитательные результаты 2 полугодие 1 класс.

<p>Направление ,методика, Фамилия, имя обучающегося.</p>	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.</p>		<p>Воспитание нравственных чувств и этнического сознания</p>		<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (методика Л.В. Байбородовой)</p>		<p>Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (диагностика по внеурочной деятельности «Здоровый школьник»)</p>		<p>Воспитание ценностного отношения к природе.</p>		<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	
<p>Ж. К.</p>	<p>Д. Методика А.Н. Лутошкин</p>	<p>Н.</p>	<p>Д. А.И. Шемшурин</p>	<p>Н.</p>	<p>методика Л.В. Байбородовой)</p>	<p>Н</p>	<p>Отношения ребенка к здоровью по материалам наблюдения и составленной вопросов для обучающихся 1 класса.</p>		<p>Методика Н.П. Капустин.</p>	<p>Н</p>	<p>методика М.И. Рожкова.</p>	<p>Н</p>
			<p>нравственная мотивация – средний уровень;</p>	<p>нравственная мотивация – низкий уровень;</p>	<p>на _____ 1 месте престижные мотивы; 2-</p>	<p>преобладают престижные</p>		<p>низкий уровень</p>	<p>очень низкий уровень</p>	<p>2.5 – средняя степень разви</p>		

			этика поведения – низкий уровень; отношение к жизненным ценностям – не выполнил; нравственная мотивация – средний уровень	этика поведения – очень низкий; отношение к жизненным ценностям – очень низкий; нравственная мотивация – очень низкий уровень	<u>КОЛЛЕКТИВИСТКИЕ; 3- ЛИЧНОСТНЫЕ.</u>	<u>МОТИВЫ.</u>				тия социальных качеств	
	Методика Н.П. «Отношение к школе, к Родине, к обществу к семье».	Н.	<u>Методика «Что такое хорошо и что такое плохо».</u> (Г.А. Карпова)	Н.	<u>Опросник «Готов ли ты к выбору профессии»</u>	Н.		Методика «Удивительная прогулка»	Н.	Диагностика № 3	Н.
	1,9 –	очень	<u>4б.</u>	<u>уровень</u>	<u>частично</u>	<u>не</u>		отказ	очень	средн	низки

	низкий уровень	низкий уровень.	<u>низкий уровень нравственных представлений.</u>	<u>ниже среднего</u>	<u>подготовлена к выбору профессии</u>	<u>готова к выбору профессии.</u>		ался выполнять	низкий уровень	ий уровень	й уровень
	Д. Методика С.М. Петровой.	Н.	Методика Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой.							Методика	Н
			базовый уровень конвенционных и моральных норм	низкий уровень конвенционных и моральных норм	Н						
	духовное отношение к жизни; материально благополучная жизнь; самоопределение в жизни;	отношение к жизни, к людям, к самой себе на среднем уровне								средний уровень	средний уровень

	<p>отсутстви е стремлени е к достижен ии в жизни; хорошее отношени е к людям; незначимо сть дружбы, ученья; значимост ь соблюден ия законов.</p>									
	<p>Д. Методика С.М. Петровой.</p>	<p>Н.</p>								
	<p>духовное отношени е к жизни; материаль но благополу чная</p>	<p>отношени е к жизни, к людям, к самой себе на низком уровне</p>								

жизнь; отсутстви е самоопред еления к жизни; незначимо сть учения, труда, соблюден ия законов.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: результаты проведенных диагностик показывают, что мальчик имеет минимальный запас знаний для выполнению моральных норм, но наблюдения педагога показывают, что приобретенные знания на практике не применяются, что свидетельствует о низком духовно-нравственном развитии.

Классный руководитель:

Л.В. Торлопова.

## Результаты по классу.

Направление Фамилия, имя обучающегося.	Воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.	Воспитание нравственных чувств и этнического сознания	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни ( )	Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Воспитание ценностного отношения к природе.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Общий уровень
Ш. Я.	средний уровень	средний уровень	средний уровень	низкий уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень
Р. Л..	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень
Ж. К..	очень низкий уровень	очень низкий уровень	низкий уровень	очень низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень	низкий уровень
К. А.	низкий уровень	низкий уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень	средний уровень	низкий уровень	низкий уровень

Учитель: Л.В. Торлопова.

