

Эссе на тему: «Чем я могу быть интересна детям?»

Родить ребёнка, вырастить, как сад -
Нет счастья выше и трудней от века,
Но только тот, кто сам душой богат,
Даст миру не жильца, а Человека.

Владимир Сапронов

В современном мире существует множество профессий. Все они нужные, важные и интересные. Один мечтает стать космонавтом, покорять просторы Вселенной, а другой – печь вкусные пироги. Часто в детстве и мне задавали вопрос: «Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?». И уже тогда я точно знала, как на него ответить. Любовь к профессии педагога «вдохнула» в меня первая учительница. С ранних лет я мечтала работать с детьми и это желание я пронесла через все школьные годы. После окончания 11 класса без капли сомнения подала документы в Минусинский педагогический колледж. Существует замечательное высказывание: «Мы не выбираем профессию - профессия выбирает нас». Так произошло и со мной. Получив диплом учителя начальных классов, по какой-то неведомой мне тогда причине, я отправилась в детский сад. С 2007 года и до сегодняшнего дня, я - воспитатель. Однажды мне представилась возможность работать по специальности. После долгих раздумий и душевных терзаний я не смогла уйти из своего «родного дома». Детский сад, действительно, стал для меня вторым домом, а воспитатели и дети - моей семьей. Детский сад - это не то место, куда на время работы родители приводят детей. Это дом, где ребенок растёт, учится, развивается, находит первых друзей, делает шаги в осознанную жизнь; дом, где ребенка любят и уважают; дом, в котором «пахнет» добром. Детский сад – это мир, полный новых и увлекательных открытий, мир, где нет стандартных решений на каждый день.

Ежедневно родители доверяют мне «самое дорогое» - своих детей. Воспитатель, как сапер или врач, - не имеет права на ошибку. Как говорится в старой русской пословице: «Что посеешь, то и пожнешь». Я помню об этом и стараюсь «сеять» в души своих ребят зерна добра и уважения, понимаю и принимаю каждого таким, какой он есть. Чем же я могу быть интересна и полезна детям? Наблюдая за своими ребятами, такими разными: шумными и спокойными, веселыми и грустными, озорными и скромными, я хочу дарить им не только свои знания, но и частичку своей души. То доброе и светлое, что имею сама. Каждый новый прожитый день для нас это время открытий. Я пытаюсь научить их дружить, сопереживать и помогать друг другу. Часто возникает вопрос: а всегда ли интересно детям? Чтобы новый день нёс в себе открытия, мы с ребятами стараемся прожить его с увлечением. Вместе познаём новое, экспериментируем, рисуем, занимаемся рукоделием, мастерим. Я помогаю детям находить выход из трудных ситуаций, дружить и понимать друг друга. Поэтому у нас с детьми

складываются отношения взаимного доверия. Они делятся со мной своими переживаниями, успехами, достижениями. И я отвечаю им тем же. Рассказываю о себе, о семье, своих увлечениях.

Что значит быть воспитателем? Для меня - это, прежде всего, быть другом и помощником, надежной опорой, советчиком и просто интересным человеком, способным вдохновить детей на свершение маленьких «подвигов». Мы искренне радуемся первым нарисованным лучикам солнца, первым завязанным шнуркам, первой решенной задаче. Недаром китайская мудрость гласит: «Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, дай мне сделать - и я пойму». Я же учусь у детей открытости и бескорыстию, искренности и неиссякаемому оптимизму.

Очень часто я задаю себе вопрос: а хороший ли я воспитатель? Трудно ответить самостоятельно. Но, когда видишь горящие глаза малышей, их желание снова идти в группу, слышишь слова благодарности родителей и встречаешь ребят-выпускников, которые помнят и с удовольствием спешат после уроков в детский сад, ответ становится очевидным. В такие моменты испытываешь то самое чувство абсолютного счастья. Понимаешь свою нужность и важность участия в жизни ребенка. Часто новые знакомые спрашивают: есть ли у меня дети. Не смотря на то, что у меня единственная любимая дочь, я всегда отвечаю: «Да... И не один».