

**Конспект занятия по экологическому воспитанию детей для
подготовительной к школе группы: «Незабываемое лесное
путешествие».**

Цель:

1. Выявить знания о птицах, животных, растениях, деревьях нашего края: об особенностях внешнего вида, строения, повадках, плодах, листьях.
2. Закрепить правила поведения в природе, использование растений человеком.
3. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.
4. Формировать элементарные научные экологические знания;
5. Обобщать знания детей о природных объектах и их охране;
6. Развивать любознательность, мышление, внимание;

Оборудование: Игрушка волк, музыкальное сопровождение, билеты со схемой, картинки с растениями из загадок, картинки лета и зимы, перелетные и зимующие птицы, карточки с насекомыми, карточка с домами насекомых, плоды деревьев.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята давайте улыбнемся друг другу и мне и с таким прекрасным настроением начнем наше занятие!!

Сегодня к нам на занятие из чащи леса пришел Волчок серый бочок, Пришел он, что бы пригласить нас в забываемое лесное путешествие.

-Отправимся с волчком?

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в лесу? Давайте с вами посмотрим на доску, наш гости приготовил для вас подсказки.

(на доске висят картинки с правилами поведения в лесу)

-Ответьте мне на вопрос, что нельзя делать в лесу? А что можно делать?

- Молодцы, теперь нам смело можно отправляться в путешествие. Ребята, на каком транспорте можно отправиться в путешествие? (Ответы детей). А мы сегодня с вами отправимся в путешествие на поезде, и билеты у нас будут необычные - зашифрованные. (схематичное изображение места). Я каждому из вас раздам билет, кто получил билет, может занимать свое место. Кто хочет быть контролёром?

Воспитатель:

- Ну что, вижу, что все готовы. Машинист заводи поезд – поехали. (музыкальное обеспечение).

Воспитатель:

- Первая станция которая нас встречает – это «*Лесная роща*» Роща эта не обычная у каждого дерева ее есть к вам вопрос. Сейчас я буду вам их задавать , а вы будьте внимательны.

Вопросы :

- На стволе березы кольцом ряд отверстий. Чья это работа? (дятла)
- Зачем клесту крестообразный клюв? (вышелушивать шишки)
- С прилетом, каких птиц, по народным приметам, мы считаем начало весны?(грачей)
- Растет ли дерево зимой?- не растет, замирает.
- Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге?- не вьют гнезд: птенцов не выводят.
- Какие цветы первыми расцветают у нас весной? – подснежник, мать и мачеха.
- Что означает плач березы весной?
- Какие звери летают? – летучие мыши.
- Что случится с пчелой после того, как она ужалит? – пчела умирает.
- Листья каких деревьев осенью краснеют? – рябины, осины, клена.
- Листья какого дерева «без ветра трепещут»? (осина)

- Верхняя губа у лося свисает над нижней. В чем она помогает лосю? (захватывать с деревьев листья и ветки)
- Чем поет кузнечик? (ногами и крыльями)
- Какие жуки носят названия того месяца, в котором появляются? (майские).

-Вы просто молодцы!! Справились со всеми вопросами. Теперь мы с вами отправляемся на новую станцию. Поехали (звучит муз. сопр.)

Воспитатель: А вот и новая станция. Называется она « Душистые луга». Луга предлагают вам отгадать растения в загадках.

Луг от края и до края
Пожелтел в начале мая.
А в июне побелел -
Пух над лугом полетел,
Все кружился и кружился.
Что за цветик распушился? (Одуванчик)

На луга пришла весна,
Солнышко пригрело.
Я, сочна и зелена,
Весь лужок одеда. (Трава)

Мячики колючие,
Очень приставучие.
Их прицепит всем бездельник –
Пакостный сорняк...
(Репейник)

Чьи высокие макушки
Розовеют на опушке?
Лето красное встречай!
Расцветает...
(Иван-чай)

Если что-то заболит,
Даже зверь не устоит.
С какой же травкой пить настой?
С чудо -травкой...
(Зверобой)

В поле ржи у речки быстрой
Разбросало небо искры.
Это в поле у реки
Голубеют...
(Васильки)

Молодцы вы правильно отгадали все загадки, а теперь давайте найдем их изображение на доске.

-Занимаем места согласно купленным билетам, нам пока в путь юные путешественники.

Следующая станция называется «Птичья»

На доске у меня стаи птиц, вам необходимо распределить их на зимующих и перелетных, зимующих вы вешает под картинкой (зима) перелетных под картинкой где изображено (лето).

Молодцы !!! Все птицы находятся на своих местах. Ваши знания помогли вам, быстро и правильно справиться с этим заданием. Садимся в наш быстрый поезд, следующая станция не заставит себя долго ждать.(Музыкальное сопровождение)

Станция «Веселых насекомых»

Сейчас я раздам вам карточки, вы должны внимательно рассмотреть картинку, определить, кто не относится к насекомым.

А теперь, вы должны проводить наших насекомых по домикам. (Найди домик насекомого)

Вы молодцы, ни кто из насекомых не остался без домика.

А теперь мы отправляемся на последнюю станцию нашего интересного путешествия. *Станция: « Плодовая».*

Дидактическая игра « Подбери плоды к дереву».

-Молодцы все справились.

А сейчас ребята нам предстоит дорога домой, в детский сад. Вот и приехали мы с вами в детский сад. Понравилось вам путешествие? Поблагодарим Волка за веселое путешествие. До свидание.

