

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Малыш» комбинированного вида»

Конспект музыкальной деятельности
«Зимняя фантазия»
с детьми подготовительной группы №4

Музыкальный руководитель:
Заворуева О.Г.

Конспект музыкальной деятельности
«Зимняя фантазия»
(для детей подготовительной к школе группы)

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Виды детской деятельности:

музыкальная, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

Цель: Обогащать разносторонний запас художественных впечатлений и представлений детей к музыкальной культуре, через слово, движение и игру, общение.

Задачи:

- ✓ Способствовать овладению основами певческой культуры; Способствовать овладению умением выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами.
- ✓ Развивать координацию, музыкальный ритмический слух, коммуникативную функцию.
- ✓ Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру посредством воздействия музыки на чувственно-эмоциональную сферу дошкольников.

Материал:

Проектор, ноутбук, аккордеон.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель:

Добрый день мои друзья! Вас снова видеть рада я!

Ребята, к нам на занятие сегодня пришли гости, давайте дружно с ними поздороваемся.

Дети:

Здравствуйтесь.

(поют)

Начнём сейчас занятие

Мы все уже пришли,

Хорошее настроение

С собою принесли.

Мы будем петь, играть сейчас,

Мы будем танцевать,

Мы рады все занятию

Пора его начать!

(на продолжение 2 куплета прохлопываем ритмический рисунок.

Музыкальный руководитель:

Ребята, скажите, пожалуйста, с чего начинается ваше утро в детском саду?

Дети: Играем, завтракаем, занимаемся.

Музыкальный руководитель:

Каждый день вы со своими воспитателями отправляетесь в увлекательное путешествие – в страну знаний. А я предлагаю вам отправиться в страну музыки. Но чтобы туда попасть, нужно отгадать загадку.

Музыкальный руководитель:

Тогда отгадайте загадку.

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой,

Двор в снегу,

Белы дома.

Ночью к нам пришла ...

(Зима)

Музыкальный руководитель:

Зима – это чудесное, сказочное время. Природу этого время года хочется рисовать, даже если нет кисточки и красок. Давайте и мы с вами нарисуем картину «Зимний лес». С помощью чего мы сможем это сделать?

Дети: С помощью музыки, жестов, движений, мимики.

Музыкальный руководитель:

Посмотрите на экран. Что вы видите?

Дети: Деревья в зимнем лесу.

Музыкальный руководитель:

Давайте покажем деревья с помощью жестов. (руки поднять вверх, развести в стороны) Деревья стоят в снежных шапках, в снежных шубах.

А что еще вы видите в лесу?

Дети: Снежинки.

Музыкальный руководитель: А снежинки мы изобразим волнообразными движениями рук. Что еще мы видим на экране?

Дети: Снегирей.

Музыкальный руководитель: Снегири сидят на веточке.
(протягиваем руки вперед и пальцами показываем прыжки по веточкам)

Что еще вы видите?

Дети: Небо, деревья.

Музыкальный руководитель: Небо зимой, какое? (голубое, с белыми облаками, деревья высокие, у них снежные шапки и шубки)
Давайте начнем рисовать нашу картину.

Под музыку Л.Делиб «Пиццикато» рисуем картину «Зимний лес»

Музыкальный руководитель:

Вот мы и нарисовали с вами нашу картину. Красиво у нас получилось, вам понравилось? (ответы детей) Ребята, я хочу вам сказать, что вы очень хорошо слушаете музыку и передаете ее настроение своими движениями. Молодцы! А сейчас я предлагаю в зимнем лесу сделать остановку. Садитесь на стульчики.

За собой следим упрямо!

Свою спинку держим прямо.

Не сутулимся, ведь мы - быть красивыми должны.

Посмотрите на экран. Что-то он покажет нам.

На экране появляется изображение видов зимней природы.

Музыкальный руководитель:

Зима, вы знаете, это царство снега, вьюг и метелей. Сегодня я предлагаю вам послушать вальс «Метель» советского композитора Г.В.Свиридова. А что такое вальс?

Дети: Это значит кружиться.

Музыкальный руководитель:

Правильно. В переводе с французского языка оно означает кружиться. Давайте, послушаем эту замечательную музыку.

Слушание Вальс «Метель» Г.В.Свиридов

Музыкальный руководитель:

Дети, какая по характеру эта музыка?

Дети: Задумчивая, сверкающая, торжественная, звонкая, легкая, танцевальная, плавная.

Музыкальный руководитель:

Что вы представили, слушая ее? (Метет сильная метель, на улице холодно, морозно).

Музыкальный руководитель:

К какому жанру музыки относится вальс?

Дети: Танец

Музыкальный руководитель:

А какие музыкальные жанры вы еще знаете?

Дети: Марш, песня.

Музыкальный руководитель:

Сегодня мы не только слушаем музыку, но также показываем свои знания. Я загадаю вам музыкальные загадки, а вы попробуйте отгадать, к каким жанрам относятся эти произведения:

- ✓ Польша, И.Штраус; (жанр – танец)
- ✓ Марш из балета «Щелкунчик», П.И.Чайковский; (жанр – марш)
- ✓ Русская песня из «Детского альбома», П.И.Чайковский. (жанр – песня)

Музыкальный руководитель:

Давайте обратимся к жанру музыки – песне.

Чтобы песня зазвучала – распоемся для начала.

Попевка «Снежинки»

муз. и сл. М.Ю. Картушина

Музыкальный руководитель:

Петь распевки интересно,

Но всего важнее песня. Но перед тем, как исполнить зимнюю песню, Ксюша, прочитай свое стихотворение.

Ксюша:

Как зимою хорошо!

Все искрится и поет.

Видно зимушка – зима

Музыку свою несет.

И сейчас мы с вами исполним зимнюю песенку.

Песня «Вот какая Зимушка»

муз. и сл. Т.А.Эльпорт

Музыкальный руководитель:

Нам зимою не сидится,

Будем дружно веселиться!

Динамическая разминка «Новоселье у зимы»

У Зимы дом из сугроба вот такой вышины! (**изобразить круговыми движениями рук сугроб**).

Белый коврик у порога (**мягкие движения руками вниз из стороны в сторону**).

Вот такой ширины! (**развести руки в стороны**).

Погляди-ка, потолки ледяные! (**изобразив удивление, взглянув наверх, поднять руки вверх**).

Высоки-превысоки, кружевные! (**кружение кистями рук сверху-вниз**).

Мы по лестнице шагаем, выше ноги поднимаем (**шагают на месте**).

Двери комнат отворяем (**развести руки из положения «вперёд — в стороны»**).

Справа хлоп, слева хлоп! (**хлопки в ладоши справа — слева**).

Здравствуй, Зима! (**русский поклон в пояс**).

Музыкальный руководитель:

И у метели – есть звучанье!

То вдруг искристо, то печально,

А то задумчиво порой,

И дремлет в ней зимы покой.

Мы с вами попробуем изобразить метель с помощью необычных музыкальных инструментов.

«Бумажный оркестр»

Музыка В. Селиванов «Шуточка»

Музыкальный руководитель:

Какая красивая музыка у зимы, вам понравилось?

Метель метет – холод с собой несет, чтобы нам не замерзнуть, будем все мы танцевать.

Танец «Потолок ледяной»

Музыкальный руководитель:

Нам любая непогода не беда.

Дети: Да, да, да!

Музыкальный руководитель:

Веселиться приглашает

Задорная игра!

Игра «Передай другу»

Музыкальный руководитель:

Скажите, понравилось ли вам наше занятие? (ответ детей)

А для чего мы с вами занимаемся музыкой?

Дети:

Чтобы научиться петь, двигаться красиво, слушать музыку, уметь играть на музыкальных инструментах.

А в конце нашего занятия мы с вами для наших гостей споем гимн нашего любимого детского сада.

Песня «Будем вместе»

муз. А.Ермолова

Пришло время прощаться, и сделаем мы это по - музыкальному.

Прощаться, как известно,

Не очень интересно.

Но мы кивнем головкой,

Помашем на прощанье

И дружно - дружно

Пропоем всем «До свиданья!»

Дети уходят из зала